



Università degli Studi di Verona

Facoltà di Scienze Motorie

Via Casorati, 43
37131 Verona, Italia
☎ +39 045 8952621
☎ Fax +39 045 8952631



REGIONE DEL VENETO

giunta regionale

Progetto "Più sport @ Scuola"

Anno scolastico 2004 / 2005

Rendicontazione scientifica

*A cura della Facoltà di Scienze Motorie di Verona
in collaborazione con
docenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie dell'Università di Padova.*

Verona, 24 settembre 2005

Introduzione

Il presente documento descrive i risultati della prima edizione del progetto “Più Sport @ Scuola” promosso dall’Assessorato Regionale allo Sport nell’anno scolastico 2004 / 2005.

I dati sono ricavati dai progetti presentati nel novembre – dicembre 2004 e dalle relazioni finali fatte pervenire a metà luglio 2005 dai Referenti e Dirigenti Scolastici della Regione Veneto.

Il documento si articola in una relazione sui risultati complessivi in ambito regionale e due gruppi di allegati che propongono un’analisi differenziata per grado scolastico (scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) e per province.

La relazione illustra:

- le dimensioni dell’iniziativa (coinvolgimento delle scuole, degli studenti e degli Enti esterni),
- gli indici di innovazione indotti dal progetto,
- le attività realizzate,
- la valutazione espressa da Referenti e Dirigenti Scolastici.

RELAZIONE

I dati regionali del Progetto “Più Sport @ Scuola”

Le dimensioni dell’iniziativa

Gli indici di innovazione

Le attività realizzate

La valutazione del Progetto

Conclusioni

Le dimensioni dell'iniziativa

Dati relativi alle Istituzioni Scolastiche

Tabella N° 1.1

Progetti e Istituzioni scolastiche	Numeri assoluti	%
Scuole coinvolte	577	
Progetti documentati attivati nel Veneto	796	
Scuole con due progetti	219	38,0 %

Il dato relativo a “Scuole con due progetti” deve riferirsi, per la quasi totalità, agli Istituti Comprensivi che raccolgono classi di scuola primaria e secondaria di primo grado e che, in molti casi, hanno potuto attivare un progetto di 75 ore per la scuola primaria ed uno di 60 ore per la secondaria di primo grado.

Istituzioni Scolastiche coinvolte nell'iniziativa

Tabella N° 1.2

Istituzioni scolastiche per tipologia	Numeri assoluti	%
Direzioni Didattiche	119	20,6
Scuole Medie	66	11,4
Istituti Superiori	166	28,8
Istituti Comprensivi	226	39,2
TOTALE	577	100

Distribuzione dei progetti nelle Istituzioni Scolastiche

Tabella N° 1.3

Distribuzione dei Progetti	Numeri assoluti	%
Direzioni Didattiche	126	15,8
Scuole Medie	72	9,1
Istituti Superiori	173	21,7
Istituti Comprensivi	425	53,4
TOTALE	796	100

La maggior parte degli Istituti Comprensivi ha ottenuto la disponibilità di due progetti in considerazione della strutturale complessità di queste Istituzioni articolate in scuola primaria e secondaria di primo grado.

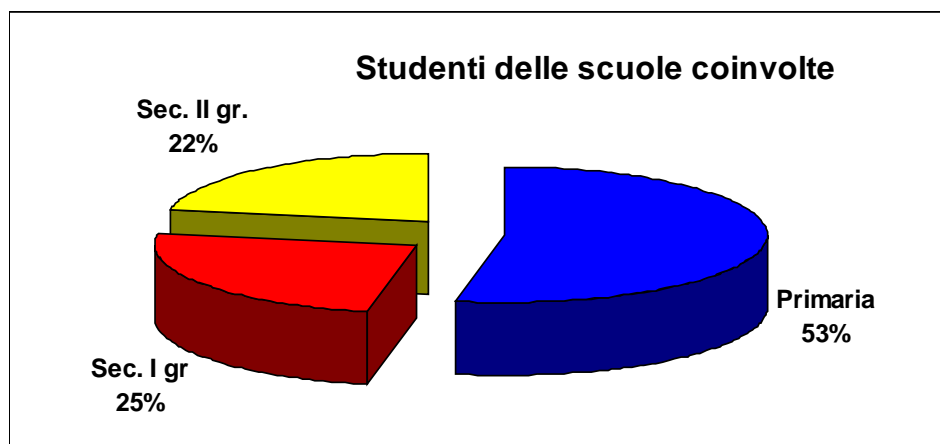
Dati relativi agli studenti

Gli studenti che frequentano le scuole interessate dalle iniziative sono almeno 371.488 (risponde il 91,1% dei questionari), quelli effettivamente coinvolti in almeno una delle attività sono il 72,7% (stima sulle risposte del 61,8 % dei questionari).

Il numero di alunni certificati coinvolti nel progetto è di almeno 4.080

Ripartizione della popolazione scolastica per grado scolastico

Grafico N° 1.1



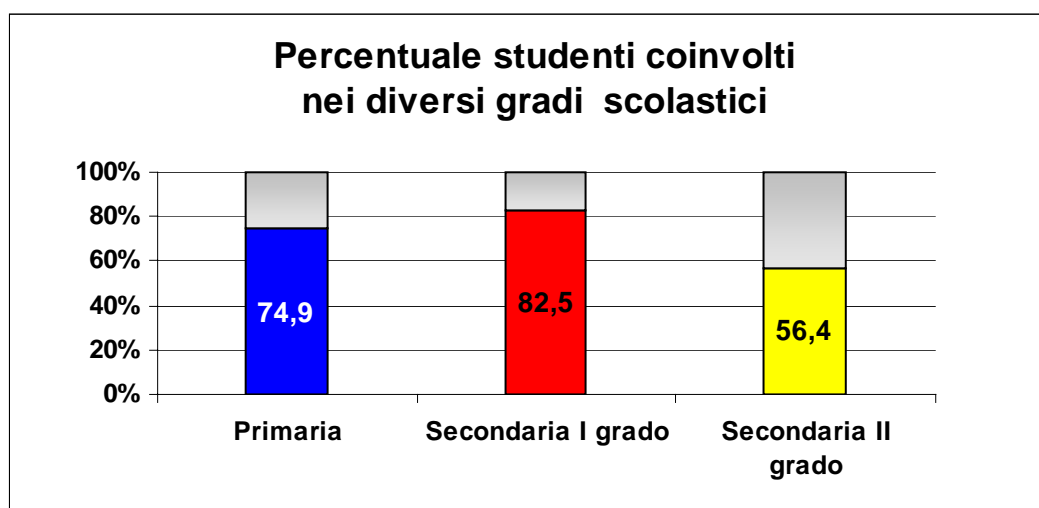
Più della metà della popolazione scolastica delle scuole aderenti all'iniziativa è concentrata nel grado di istruzione primaria delle Direzioni didattiche e degli Istituti Comprensivi.

Rapporto studenti – numero di progetti

Tabella N° 1.4

Progetti nei diversi gradi di istruzione	N° di alunni potenziali per ogni progetto	% alunni effettivamente coinvolti
Scuola primaria	524,3	74,9
Scuola secondaria di primo grado	345,0	82,5
Scuola secondaria di secondo grado	651,8	56,4
MEDIA COMPLESSIVA	483	72,7

Grafico N° 1.2



La scuola secondaria di secondo grado è riuscita a coinvolgere solo il 56,4 % degli alunni potenziali contro valori ben più elevati degli altri due gradi scolastici. Il dato conferma il progressivo allontanamento dalla pratica motoria e sportiva degli adolescenti. Le difficoltà di questo grado scolastico a coinvolgere i propri studenti sono attribuibili, secondo gli insegnanti, alla combinazioni di alcuni fattori tra i quali: la residenza lontano dalla sede scolastica, l'incremento dell'impegno di studio, il coinvolgimento in attività sportive extrascolastiche, l'adozione di stili di vita sedentari.

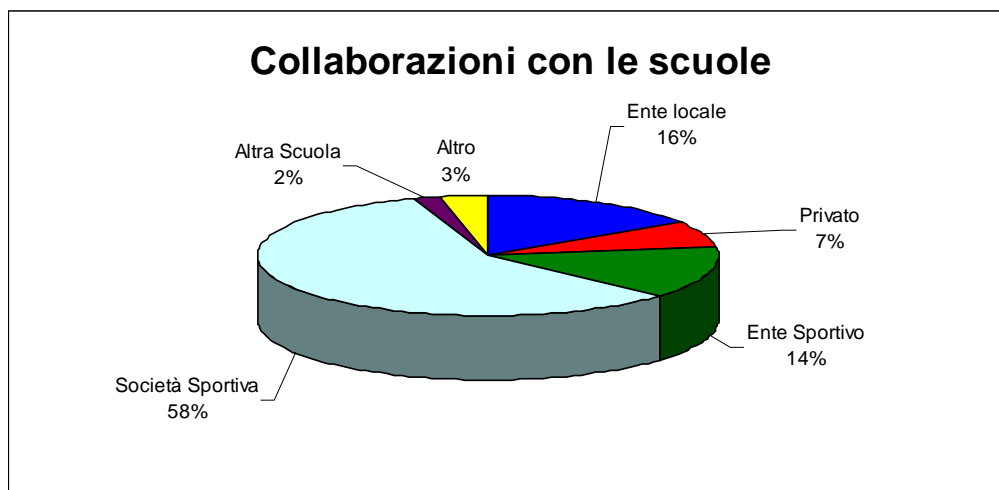
Dati relativi agli Enti

Il numero di Enti esterni con cui le scuole hanno realizzato collaborazioni è di 1.842, raggruppati per tipologia come specificato nella tabella. Se ne ricava che ogni istituzione scolastica, mediamente, ha instaurato rapporti con 3 o 4 Enti.

Tabella N° 1.5

Collaborazioni con Enti e Associazioni	N. di Enti con cui è stata realizzata la collaborazione	N. medio di Enti in contatto con ogni Istituzione Scolastica
Ente locale	292	0,52
Privato	121	0,22
Ente Sportivo	264	0,47
Società Sportiva	1069	1,91
Altra Scuola	35	0,06
Altro	61	0,11
TOTALE	1842	3,30

Grafico N° 1.3



Indici di innovazione e incremento

L'iniziativa "Più Sport @ Scuola" si inserisce in un contesto scolastico che assegna alle discipline delle Scienze Motorie un "tempo scuola" che si sta modificando in base a normative nazionali e a scelte locali. Il tempo medio delle lezioni curricolari di educazione motoria, o fisico-sportiva, era, nell'anno scolastico 2003/04, di 64,3 ore all'anno per classe mentre nel 2004/05 è diventato di 62,8 ore.

In questo quadro, vari sono i dati che inducono a considerare il progetto "Più Sport @ Scuola" uno stimolo significativo all'incremento delle iniziative motorie e sportive scolastiche:

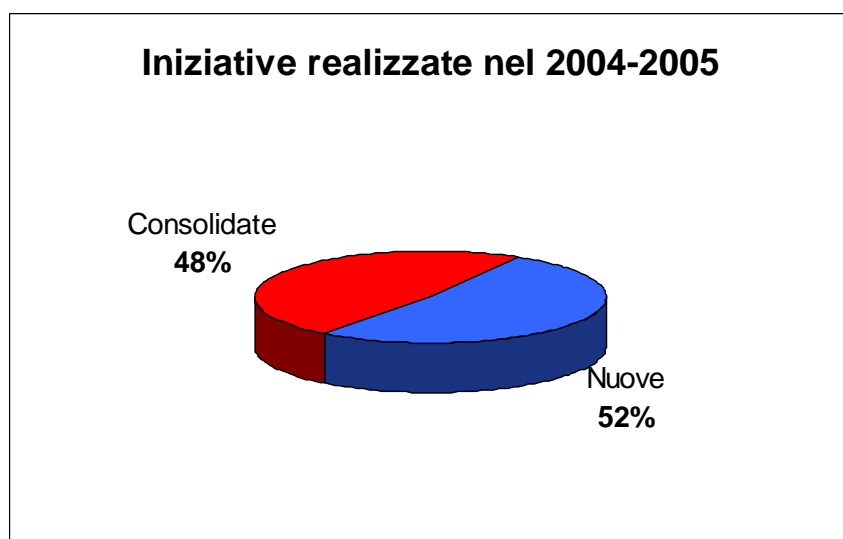
Passano dal 55,8 % al 74,9% le scuole che hanno realizzato iniziative di integrazione delle attività motorie e sportive curricolari;

Passano dal 52,3 % al 61,1% le scuole secondarie che hanno realizzato le attività di gruppo sportivo;

Ogni progetto ha realizzato mediamente 5,1 iniziative di diverse tipologia (Attività sportive, espressive, di promozione della salute, in ambiente naturale, attività di promozione e comprensione e promozione della pratica motoria, ...), confermando, sostanzialmente, il dato di previsione;

La metà delle iniziative descritte nei progetti (51,6%) sono di nuova ideazione e, in buona parte, incentivate dal Progetto "Più Sport @ Scuola".

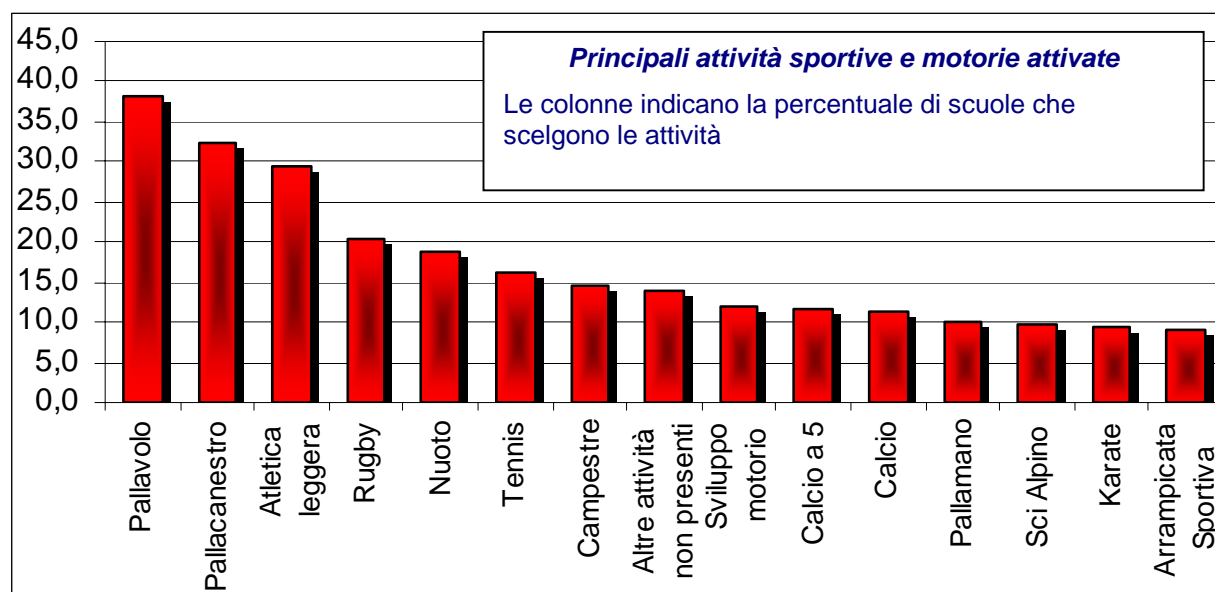
Grafico N° 1.4



Le attività realizzate

Nel grafico N°1.5 sono riportate le 15 tipologie di attività maggiormente presenti nei progetti.

Grafico n°1.5



Una visione più completa è riportata nella tabella N°1.6 che riporta la percentuale di scuole che sceglie ognuna delle 88 possibili tipologie di attività previste.

Percentuale di scuole che realizzano le specifiche attività

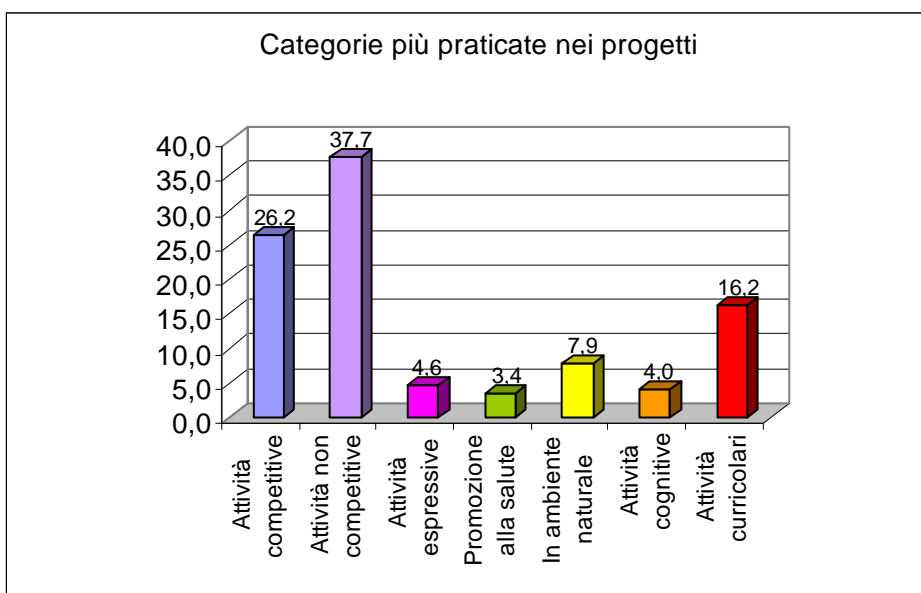
<u>SPORT</u>		%		%	
1	Aeromodellismo	0,2	46	Pesi	0,2
2	Arrampicata Sportiva	9,2	47	Rugby	20,4
3	Atletica Leggera	29,6	48	Scherma	3,7
4	Atletica Pesante	0,2	49	Snow Board	2,0
5	Badminton	3,7	50	Softball Misto / Baseball	5,5
6	Bocce	2,4	51	Sport Disabili	2,0
7	Bowling	1,1	52	Squash	0,5
8	Bridge	0,4	53	Scacchi	3,1
9	Campestre	14,6	54	Sci Alpino	9,7
10	Calcio	11,2	55	Sci di Fondo	6,0
11	Calcio A 5	11,7	56	Sci Nautico	0,1
12	Canoa	3,2	57	Sport Equestri	1,7
13	Canottaggio	2,5	58	Tennis	16,2
14	Canottaggio Sedile Fisso	0,2	59	Tiro a Volo	0,0
15	Ciclismo	5,7	60	Triathlon	1,1
16	Cricket	0,0	61	Twirling	0,5
17	Dama	0,2	62	Wushu – Kung Fu	0,6
18	Danza Sportiva	2,5	63	Taekwondo	0,6
19	Ginnastica Aerobica	1,7	64	Tennistavolo	4,4
20	Ginnastica Artistica	6,8	65	Tiro a Segno	1,6
21	Ginnastica Ritmica	1,5	66	Tiro Con L'arco	7,0
22	Golf	1,4	67	Vela	1,4
23	Hockey Ghiaccio	0,7		<u>ALTRE ATTIVITA'</u>	
24	Hockey Pista	1,5	68	Giochi e Sport Tradizionali	8,2
25	Hockey Prato	3,4	69	Danza	7,3
26	Judo	6,5	70	Teatro	2,0
27	Karate	9,3	71	Mimo	0,1
28	Karting	0,4	72	Aerobica - step - spinning	2,1
29	Lotta	0,5	73	Aquafitness	1,1
30	Motonautica	0,0	74	Fitness con sovraccarichi	0,2
31	Motonautica Radioc.	0,0	75	Fitness con macchine aerobiche	0,1
32	Nuoto	18,7	76	Attività motorie adattate	2,0
33	Nuoto Pinnato	0,9	77	Trekking	2,4
34	Nuoto Salvamento	1,5	78	Uscite guidate in ambiente naturale	8,1
35	Orientamento nella natura	9,0	79	Cicloturismo	2,6
36	Pallacanestro	32,2	80	Giardinaggio	0,1
37	Pallatamburello	2,5	81	Sito internet attività motorie e sportive	2,1
38	Pallavolo	38,3	82	Formazione docenti	5,6
39	Pattinaggio Corsa	3,7	83	Giornale dello sport scolastico	1,5
40	Pattinaggio Ghiaccio	4,4	84	Lezioni - conferenze teoriche	5,5
41	Pentathlon Moderno	0,2	85	Attività per lo sviluppo delle capacità motorie	12,1
42	Pesca Sportiva	0,2	86	Attività per lo sviluppo delle capacità relazionali	4,5
43	Pista Pallapugno	0,2	87	Attività per l'integrazione sociale	3,4
44	Pallamano	10,1			
45	Pugilato Educativo	0,0	88	Altre attività non presenti in elenco	13,9

Le discipline, gli sport e le altre attività, descritte nelle tabelle precedenti, potevano essere realizzate in forme diverse in funzione degli scopi dell'insegnante e della scuola.

Il grafico N°1.6 ne illustra la ripartizione nelle sette categorie proposte dal Progetto.

Grafico n°1.6

- A: Attività sportive con competizioni strutturate
- B: Sport senza competizioni strutturate
- C: Attività motorie espressive
- D: Attività motorie di promozione della salute
- E: Attività motorie in ambiente naturale
- F: Attività prevalentemente cognitive
- G: Educazione motoria - fisica - sportiva curricolari



La valutazione qualitativa del Progetto

L'entità delle risposte

Grafico n°1.7

Le Istituzioni scolastiche che hanno fatto pervenire la “Relazione finale” sono 643 su un totale di 804 coinvolte nel progetto (80%).

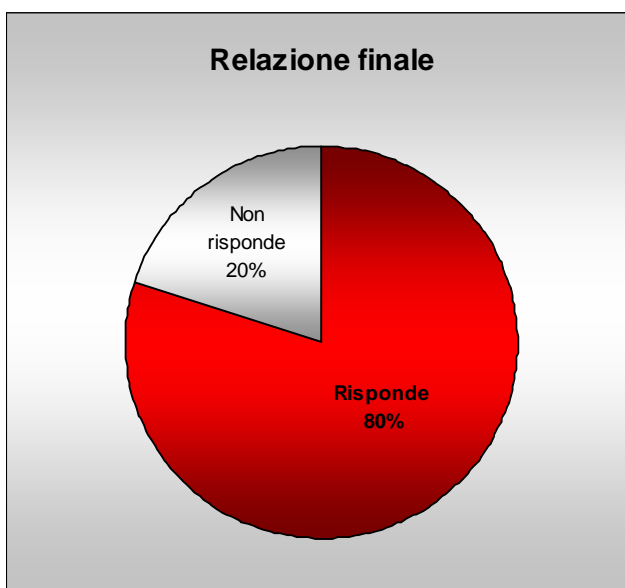


Tabelle e grafici delle pagine successive danno conto della distribuzione delle valutazioni attribuite dai Referenti e dai Dirigenti Scolastici in risposta alle domande della Relazione finale dedicate alla “Valutazione qualitativa complessiva”.

Sezione dedicata ai Referenti Scolastici

Tabella n°1.7

1. Qual è la Sua valutazione complessiva sulla riuscita del Progetto "Più Sport @ Scuola" nella sua scuola?	Possibilità di risposta		%
	1 - Molto insoddisfacente	1	0,0 %
2		0,5 %	
4 - Incerta	3	0,5 %	
	4	6,5 %	
	5	33,3 %	
7 - Molto soddisfacente	6	40,9 %	
	7	18,4 %	

Grafico n°1.8

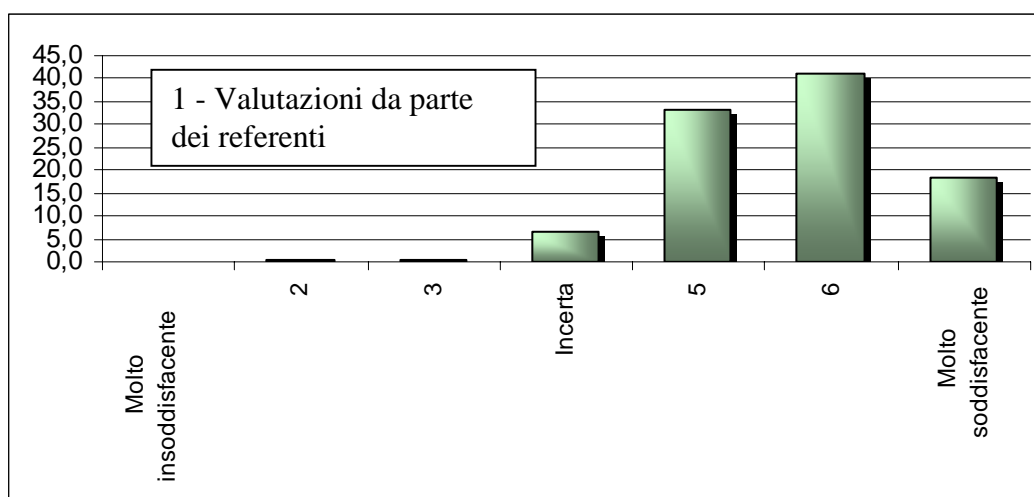


Tabella n° 1.8

2. Qual è la Sua valutazione del grado di soddisfazione di Enti – Associazioni con cui la sua scuola ha collaborato?	Possibilità di risposta		%
	1 - Molto insoddisfacente	1	0,3 %
2		0,3 %	
3		1,1 %	
4 - Incerta	4	8,0 %	
	5	27,4 %	
	6	40,1 %	
7 - Molto soddisfacente	6	40,1 %	
	7	22,8 %	

Grafico n°1.9

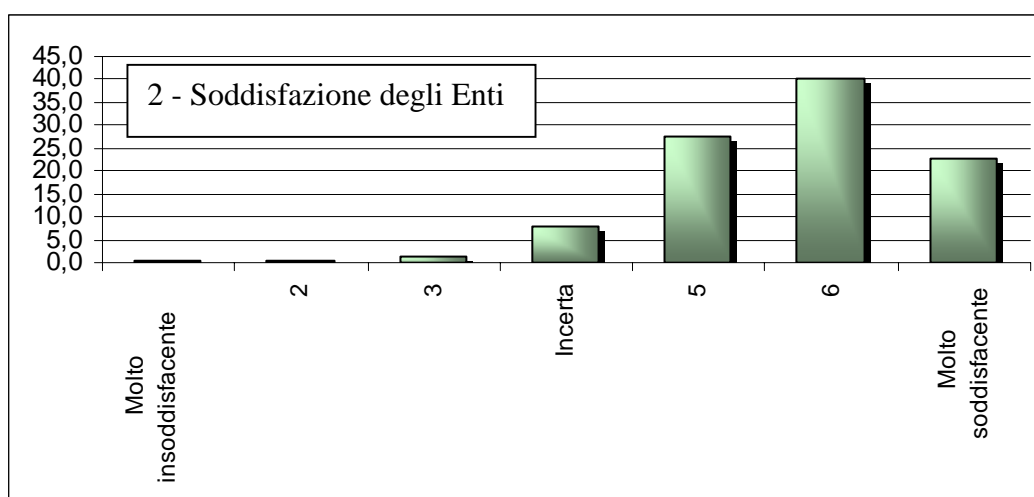


Tabella n° 1.9

3. Qual è la Sua valutazione sull'aumento quantitativo di ore di attività motoria indotto dal Progetto nella sua scuola?	Possibilità di risposta		%
	1 - Molto insoddisfacente	1	1,0 %
2		2,1 %	
4 - Incerta	3	3,7 %	
	4	16,3 %	
	5	29,6 %	
7 - Molto soddisfacente	6	29,9 %	
	7	17,6 %	

Grafico n°1.10

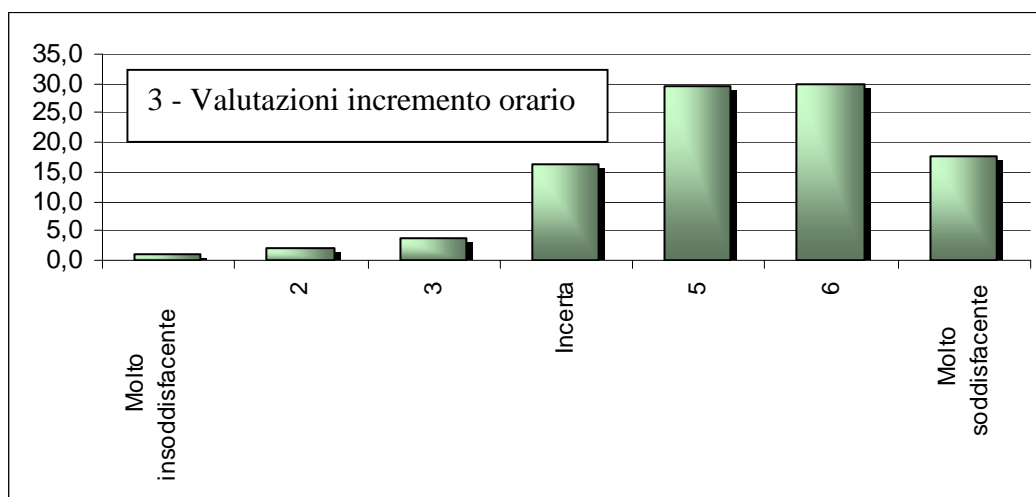


Tabella n°1.10

4. Qual è la Sua valutazione del miglioramento qualitativo dell'attività motoria – fisica e sportiva indotto nella sua scuola dalle attività del progetto?	Possibilità di risposta		%
	1 - Molto insoddisfacente	1	0,2 %
		2	0,6 %
	4 - Incerta	3	1,2 %
		4	7,6 %
		5	31,3 %
	7 - Molto soddisfacente	6	39,4 %
		7	19,6 %

Grafico n°1.11

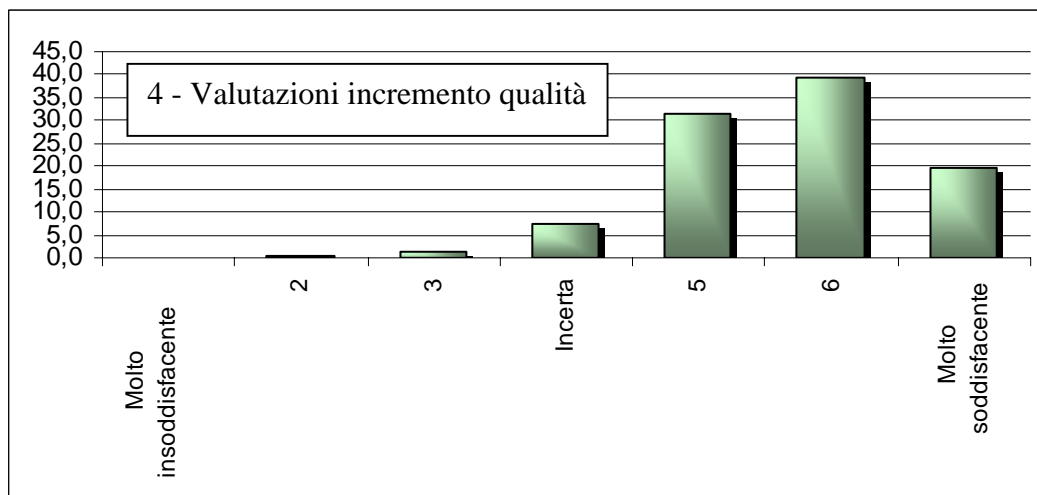
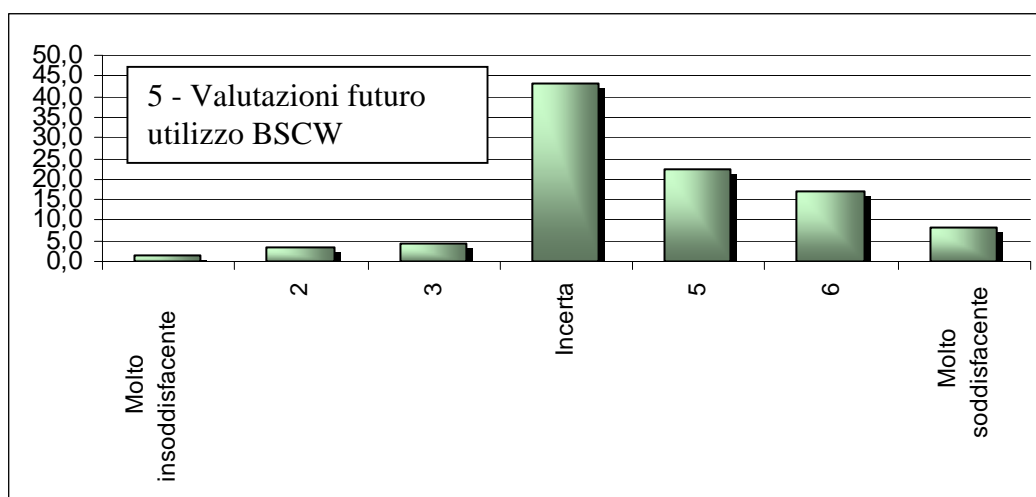


Tabella n°1.11

5. Qual è la Sua valutazione sulla possibile utilità futura della "Piattaforma on line BSCW" per favorire la costruzione di una rete di referenti?	Possibilità di risposta		%
	1 - Molto insoddisfacente	1	1,4 %
		2	3,2 %
	4 - Incerta	3	4,4 %
		4	43,2 %
		5	22,5 %
	7 - Molto soddisfacente	6	16,8 %
		7	8,4 %

Grafico n°1.12



Sezione dedicata al Dirigente Scolastico

Tabella n°1.12

6. Qual è il Suo giudizio complessivo sulle attività "indotte" dal Progetto "Più Sport @ Scuola" nel suo istituto scolastico?	Possibilità di risposta		%
	1 - Molto insoddisfacente	1	0,8 %
	2	0,8 %	
4 - Incerta	3	0,7 %	
	4	5,6 %	
	5	23,1 %	
7 - Molto soddisfacente	6	43,1 %	
	7	25,8 %	

Grafico n°1.13

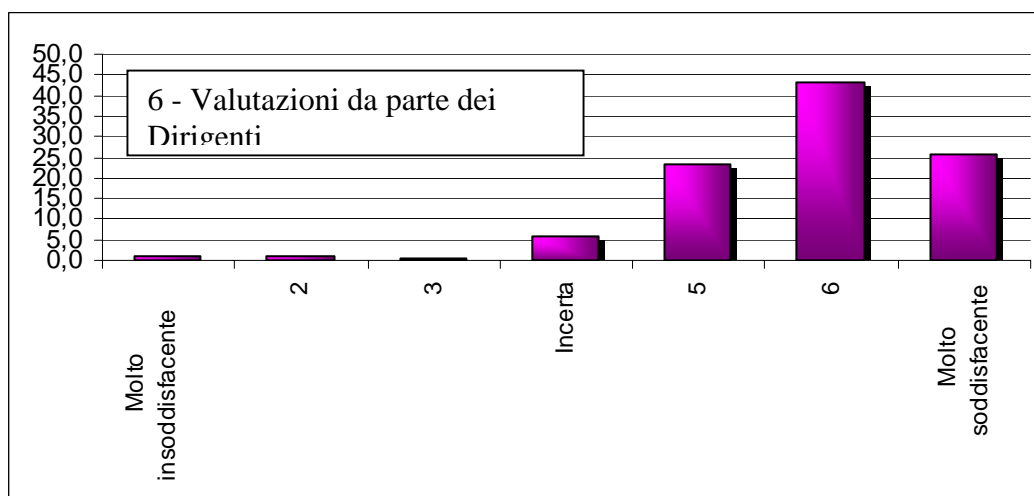


Tabella n°1.13

7. Quale ritiene sia stato l'aspetto che è migliorato maggiormente grazie alle attività del Progetto nel Suo Istituto scolastico?	Possibilità di risposta	%
	Programmazione	12,3 %
	Iniziative sportive	47,6 %
	Manifestazioni	5,9 %
	Formazione docenti	7,8 %
	Coinvolgimento enti	23,3 %
	Altro	3,0 %

Grafico n°1.14

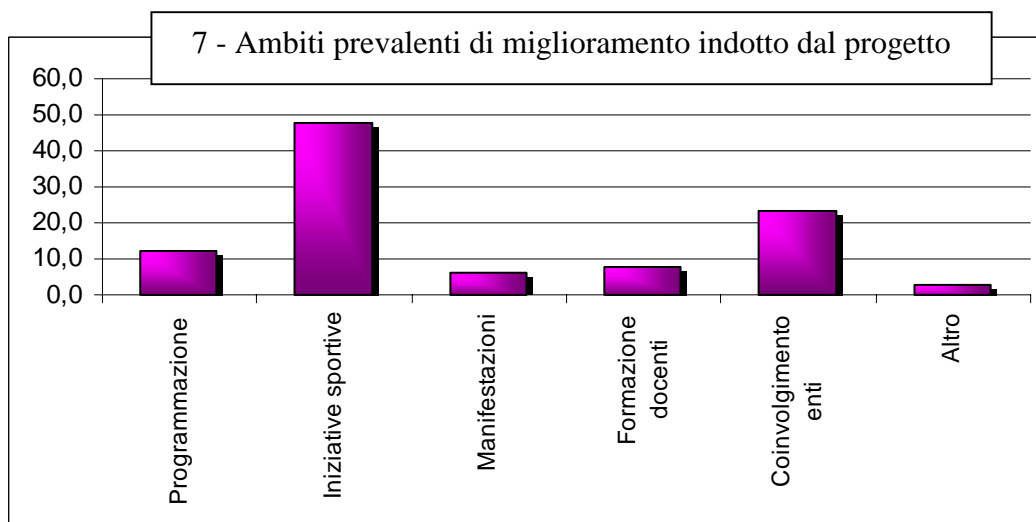
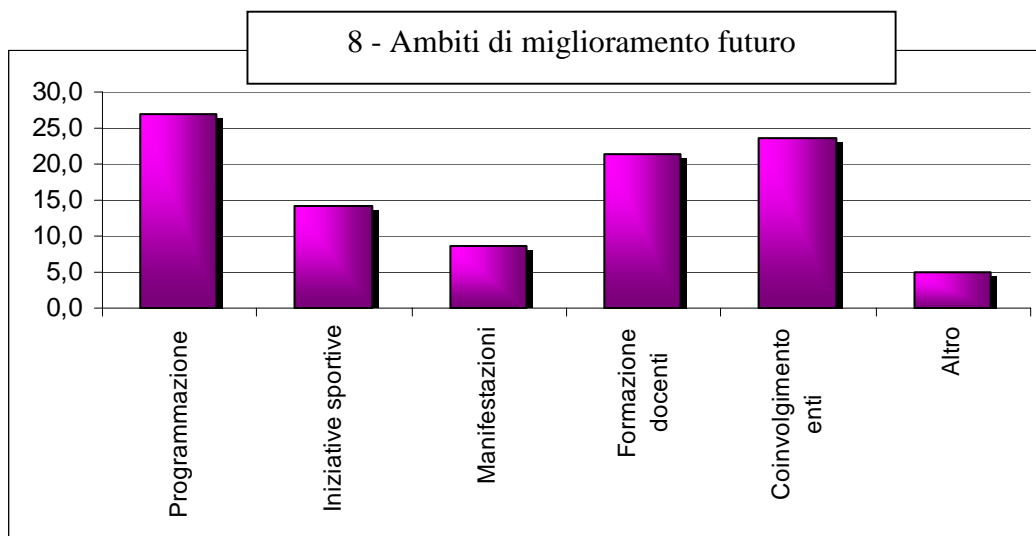


Tabella n°1.14

8. <i>Quale aspetto ritiene debba essere eventualmente migliorato in future realizzazioni del Progetto nel Suo Istituto scolastico?</i>	Possibilità di risposta	%
	Programmazione	27,0 %
	Iniziative sportive	14,3 %
	Manifestazioni	8,7 %
	Formazione docenti	21,3 %
	Coinvolgimento enti	23,6 %
	Altro	5,1 %

Grafico n°1.15



Considerazioni e proposte

I dati presentati nelle pagine precedenti permettono di formulare alcune considerazioni sull'esperienza dell'anno scolastico 2004/2005.

La risposta delle Istituzioni Scolastiche al Progetto dell'Assessorato è sicuramente positiva, sia per l'elevata adesione, sia per i giudizi formulati da Referenti e Dirigenti Scolastici che si collocano tutti nella fascia positiva delle valutazioni con prevalenza per giudizi vicini al "molto soddisfacente".

La modalità con cui è stato messo a disposizione delle scuole il "monte ore" dei progetti sembra relativamente equanime. L'apparente svantaggio in termini di "alunni per progetto" mostrato dalla scuola primaria (vedi tabella 1.4 – pag. 7) è compensato da un maggiore numero di ore per progetto. Rimangono da identificare le motivazioni precise ed i reali obiettivi che si possono attribuire all'intervento nella scuola secondaria di secondo grado che vede una partecipazione dei suoi studenti significativamente inferiore agli altri due gradi scolastici.

Il coinvolgimento degli Enti Sportivi e delle Amministrazioni Locali sembra ampio ed in crescita e i Referenti scolastici ne percepiscono un grado di soddisfazione decisamente positivo.

L'autovalutazione scolastica attribuisce un giudizio positivo sia sull'incremento qualitativo che quantitativo delle scienze motorie scolastiche connesso alla realizzazione delle iniziative del progetto "Più Sport @ Scuola" mentre qualche incertezza viene formulata sull'utilizzo di sistemi on-line per sostenere la rete dei referenti nel suo futuro sviluppo

I temi cui i dirigenti scolastici attribuirebbero priorità per le prossime edizioni sono la programmazione delle attività motorie – sportive, il coinvolgimento degli Enti e la formazione dei docenti.

Indipendentemente dal grado di istruzione la programmazione degli interventi viene considerata da un quarto dei Dirigenti il tema di maggior attenzione per le eventuali prossime edizioni. La formazione dei docenti viene identificata come obiettivo primario per la Scuola Primaria mentre nella Secondaria di Secondo grado è il coinvolgimento degli Enti a raccogliere le maggiori attenzioni.

Le iniziative attuate dalle scuole sono estremamente diversificate nei contenuti visto che quasi tutte le ottantotto (88) tipologie di attività sono state realizzate almeno da alcune scuole. Si possono, inoltre, identificare tre modalità di proposta. Circa un quarto delle esperienze ha avuto la forma di sport competitivo (26%), un consistente 37,7%, invece, pur adottando contenuti sportivi, ne ha evitato la forma competitiva strutturata. Accanto a queste due tipologie si può riconoscere una terza che, nell'eterogeneità di contenuti e obiettivi, può essere definita un utilizzo "trasversale" della pratica motoria orientato alla prevenzione e alla formazione motoria, sociale e cognitiva degli studenti.

Il quadro di informazioni che emerge permette di identificare alcuni punti chiave di intervento per una più mirata opera di promozione delle attività sportive e motorie nella scuola:

- la formazione dei docenti nella scuola primaria;
- l'analisi delle motivazioni della limitata partecipazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado;
- il miglioramento della programmazione degli interventi anche con la definizione di linee guida di progettazione;
- un maggiore coinvolgimento degli Enti su progetti che garantiscano contemporaneamente qualità della proposta ed ampio coinvolgimento della popolazione scolastica;
- la valorizzazione dell'esperienza di rete.

Verona, 24 settembre 2005

Guido Fumagalli
Luciano Bertinato
Massimo Lanza