

---

# *Progetto “Più sport @ Scuola”*

Progetto della Regione Veneto – Assessorato allo Sport

Verona, 26 marzo 2006

## **Relazione di monitoraggio intermedio per l’anno 2005 – 2006**

- a. Le attività realizzate**
- b. La valutazione delle attività di formazione iniziali**
- c. La fase di presentazione dei progetti**
- d. Iniziative per l’attivazione dell’ “Osservatorio delle attività motorie e sportive scolastiche”**

**Allegato 1: Sintesi dei lavori di gruppo**

---

## **a. Le attività realizzate**

### **Gli incontri di formazione, il percorso, le tematiche e gli strumenti**

Il 25 Novembre 2005 si sono conclusi, i quattordici incontri di formazione, due per provincia, previsti nei sette Capoluoghi della Regione del Veneto.

Gli incontri, finalizzati a condividere con i Referenti Sportivi Scolastici le linee guida del Progetto “Più Sport @ Scuola” 2005 – 06 sono stati articolati sulla base del calendario concordato con la Regione Veneto, la Direzione Scolastica Regionale e gli Uffici di Educazione fisica dei C.S.A. provinciali e realizzati secondo il programma redatto dall’Università di Verona, Facoltà di Scienze Motorie, in collaborazione con l’Università di Padova Corso di Laurea di Scienze Motorie. Gli appuntamenti sono stati organizzati dagli Uffici di Educazione fisica, che hanno predisposto gli strumenti e la logistica necessaria, coordinando i lavori di apertura e chiusura assembleari, verificando le adesioni, la partecipazione e la distribuzione dei materiali di lavoro.

I temi delle relazioni e dei materiali messi a disposizione hanno illustrato: a) i risultati dell’edizione 2004 -05; b) le linee guida per la progettazione; c) l’Osservatorio della pratica motoria e sportiva; d) le modalità di accesso e lavoro attraverso la piattaforma on-line “BSCW”. Le presentazioni collettive avevano lo scopo di orientare il lavoro di gruppo tra i referenti verso iniziative d’innovazione per l’anno 05/06. La presenza di un numero cospicuo di nuovi referenti (dal 10% al 25% nelle diverse province) è stato affrontato con l’attivazione di un gruppo di lavoro dedicato a loro nel primo incontro.

### **Le scelte formative**

La figura del Referente Scolastico per le attività motorie e sportive, particolarmente innovativa e caratterizzante del Progetto della Regione del Veneto, è stata delineata già nel primo bando della Regione Veneto che istituiva il Progetto ma si è andata evolvendo e definendosi ulteriormente durante il primo anno di esperienza. Gli incontri di formazione, l’interpretazione dei progetti realizzati il primo anno, gli eventi culturali e scientifici legati all’Anno Europeo 2004 dell’Educazione attraverso lo sport e all’Anno Internazionale dello Sport e dell’Educazione (2005) hanno contribuito a identificare una figura scolastica particolarmente significativa.

Gli incontri hanno cercato di favorire la formazione dei referenti sul loro ruolo e sulle linee guida comuni.

---

Nello specifico sono state definite:

- linee guida per favorire la collaborazione tra Scuole e territorio
- indicazioni per la costituzione di Società sportive scolastiche;
- regole comuni per la presentazione dei progetti;
- criteri e opportunità dell'Osservatorio delle attività fisiche e sportive

Gli incontri sono stati finalizzati alla “formazione continua” dei referenti attraverso lo scambio di esperienze professionali e la messa a disposizione di una piattaforma di lavoro cooperativo in rete. Quest'ultima potrà essere utilizzata per la condivisione dei progetti, per sviluppare attività di formazione e ricerca ma anche per altre iniziative istituzionali.

I materiali prodotti dai gruppi di lavoro, suddivisi per grado scolastico, sono stati raccolti, ordinati e inseriti nello spazio dedicato sul Web per continuare la discussione durante l'arco dell'anno. La loro sintesi è proposta nell'allegato n.1.

I gruppi di lavoro hanno centrato la loro attenzione:

- a) sulla condivisione di tematiche professionali significative per il progetto;
- b) sullo scambio di esperienze per uno sviluppo qualitativo, organizzativo e metodologico;
- c) sulle proposte per il miglioramento della qualità degli interventi nelle scuole;
- d) sulle proposte di utilizzo del supporto on – line: discussione, visione dei progetti ecc.

### **Il supporto “on line” al Progetto**

Tutti i referenti sono stati invitati individualmente ad iscriversi al sito internet BSCW, per poter inserire, sulla base di apposito modello, la sintesi del loro progetto scolastico accedendo agli spazi ed ai servizi della piattaforma della Facoltà di Verona.

I principali servizi sono:

- archivio progetti
- archivio materiali da condividere
- forum tematici dell'Osservatorio delle attività motorie e sportive scolastiche

Sono stati richiesti, ma realizzati solo in un caso, ulteriori incontri, per apprendere l'utilizzo della piattaforma da parte dei più inesperti. Tutti i referenti provinciali presso gli Uffici di Educazione fisica e tutti i responsabili del Progetto, Regione e Direzione scolastica sono stati inviati a partecipare alle attività della piattaforma.

---

## **b. La valutazione delle attività di aggiornamento**

La valutazione della formazione iniziale è stata formulata sulla base di:

- relazioni dei lavori di gruppo dei referenti
- interpretazione dei dati del questionario di valutazione
- considerazioni dei relatori

### **I risultati dei lavori di gruppo**

Riteniamo che le riflessioni e considerazioni emerse negli incontri ripaghino dello sforzo di ideazione ed organizzazione di questo ciclo di incontri. Ne sono un'interessante testimonianza la raccolta ed il commento riportati nell'allegato n. 1

### **I dati del questionario**

La lettura dei dati dei 218 questionari raccolti in quattro delle sette province del Veneto riporta alcune interessanti indicazioni.

La scala di valori è stata suddivisa in cinque livelli ascendenti con un giudizio positivo dal terzo al quinto livello. Complessivamente sono stati valutati in modo positivo o decisamente positivo la "Qualità dell'aggiornamento", le "Indicazioni di qualità" delle tematiche trattate (Linee guida, Funzioni del Referente e Caratteristiche dell'Osservatorio) e le "Presentazioni" degli stessi da parte dei vari relatori. Sono state valutate positivamente inoltre le attività on line anche con una precisa indicazione verso un utilizzo ancor più importante delle modalità informatiche.

Vi sono invece risultati incerti sulla percezione, da parte dei referenti, dell' "Efficacia degli incontri" e delle "Modalità didattiche e l'Organizzazione del corso". Questi dati sono in apparenza in contraddizione con la soddisfazione dichiarata nelle altre domande.

Siamo indotti a pensare, con un po' di ottimismo, che la dichiarazione di oltre il 50% dei referenti che ritiene solo "parzialmente efficace" questo evento formativo, possa essere letta come una richiesta di maggiore investimento nella formazione, nell'ottica del miglioramento professionale.

Riteniamo inoltre di poter giustificare tale insufficienza dichiarata, con il poco tempo a disposizione per i lavori di gruppo, collegato anche con i carichi di lavoro del periodo scolastico in cui sono stati realizzati gli incontri.

---

### **Alcune considerazioni dello staff dei formatori**

Il complesso dei referenti, molto eterogeneo per età e percorsi formativi, si è dimostrato in generale interessato ed attento anche se non sempre disponibile, almeno in fase iniziale, alla collaborazione; la ristrettezza dei tempi non ha permesso di affrontare in modo esaustivo le complesse tematiche ma ha tuttavia consentito di condividere e discutere con tutti i risultati complessivi dell'iniziativa conclusa lo scorso anno e porre le basi per le scelte comuni su obiettivi e metodi per l'anno scolastico in corso.

Gli atteggiamenti inizialmente ostili di taluni referenti sono sembrati più un malessere legato alle condizioni contingenti della scuola e dell'ambiente professionale mentre la soddisfazione per l'iniziativa del Progetto è emersa nella quasi totalità delle considerazioni e degli interventi.

Nel corso degli incontri si sono evidenziati:

- attenzione verso le problematiche di formazione con la richiesta di poter usufruire di ulteriori occasioni di scambio culturale sulle tematiche tecniche e sulle modalità di applicazione;
- timore di isolamento culturale ed organizzativo legato alle fasi iniziali del processo di Autonomia dell'Istituzione Scolastica;
- desiderio di essere vicini ai bisogni dell'utenza, studenti e famiglie, per la valorizzazione della professionalità e della disciplina;
- necessità di instaurare una relazione progettuale con le Amministrazioni locali;
- apertura alle innovazioni sia per il supporto informatico che per le attività di monitoraggio;
- notevoli disparità di investimento sulla programmazione e attuazione delle offerte formative opzionali e facoltative nei diversi gradi scolastici

Le principali indicazioni per la fase di formazione del prossimo anno riguardano:

- l'opportunità di avviare gli incontri precocemente;
- l'individuazione di linee guida ed esemplificazioni operative.

---

## **c. La fase di presentazione dei progetti**

Dopo il periodo di formazione dei referenti sono seguiti:

- i lavori di stesura della “Scheda di Progetto” e dei materiali utili alla all’accesso dei referenti alla piattaforma on line;
- l’invio agli Uffici competenti (Assessorato allo Sport, Direzione Regionale e Coordinatori), e, loro tramite, ai referenti, dei moduli e delle indicazioni di accesso alla piattaforma bscw;
- l’invito e la consulenza per l’accesso allo spazio internet per l’inserimento dei progetti e le altre attività in rete;
- il monitoraggio e la consulenza delle attività on-line;
- la predisposizione della relazione di monitoraggio intermedio.

### **La situazione attuale: alcuni dati**

L’utilizzo delle modalità on line, pur rappresentando un obiettivo d’investimento per tutte le Istituzioni, non riscuote tuttavia gli entusiasmi di molti operatori. Nell’edizione 2004/05 si erano poste le basi e sperimentati alcune semplici situazioni di accesso per la visione di materiali e di discussione tramite forum. Nella presente edizione 2005/06 l’investimento è stato decisamente più significativo sia per l’impiego di strumenti, come il “server” messo a disposizione dall’Università di Verona che consente accessi contemporanei per molti utenti, sia per le attività previste con l’inserimento on-line delle “schede di progetto”, i forum di discussione a tema, lo spazio per l’inserimento di materiali, la visione e lo scambio di materiali di lavoro.

Al 29 marzo 2006 sono 660 i referenti scolastici e i componenti lo staff di soggetti coinvolti nel progetto “Più Sport @ Scuola” correttamente inseriti nelle attività on-line. 583 sono i progetti visibili nelle cartelle delle sette province, altri, presentati in modo errato, sono ancora in via di sistemazione mentre un numero che non siamo ancora in grado di quantificare è stato fatto pervenire in forme diverse agli Uffici Educazione Fisica provinciali. Non conoscendo con precisione il numero di progetti che avrebbe dovuto essere presentato stimiamo tra 60 e 70 la percentuale di progetti già ora correttamente a disposizione degli utilizzatori del sito. Con la collaborazione degli Uffici Educazione fisica provinciali si ritiene di poter completare la raccolta dei progetti entro i primi giorni di aprile.

Il periodo di immissione dei progetti (dicembre – febbraio 2006) ha visto anche le prime forme di condivisione permesse dalla piattaforma: alcuni dei primi utilizzatori hanno partecipato ai forum di accoglienza e di discussione e molti referenti, anche nel periodo delle feste natalizie, hanno visionato le iniziative dei colleghi illustrate nei progetti. Una valutazione degli accessi a metà febbraio 2006 indica come 387 diversi referenti hanno visionato o addirittura scaricato sul proprio computer i lavori di altri colleghi. Il grafico n.1 permette anche di verificare come la maggior parte di loro abbia visionato tra 1 e 5 diversi progetti ed almeno un terzo ne abbia voluto prendere visione tra 5 e 252.

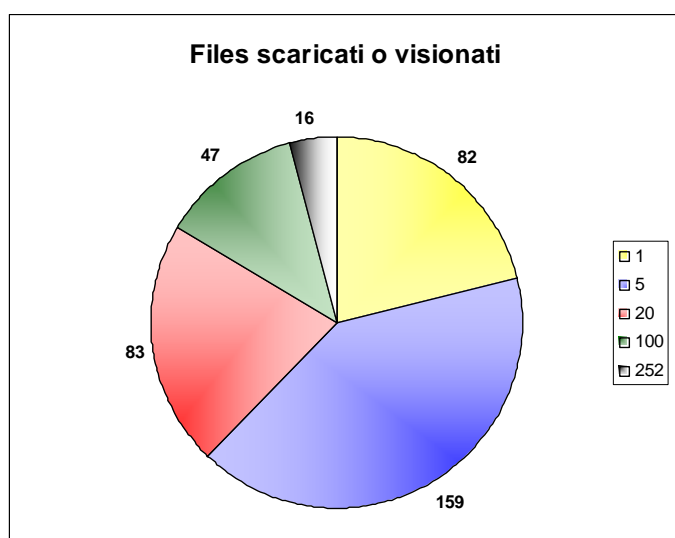


Grafico n.1

| Indicatori di utilizzo attivo del sito BSCW |      |
|---|------|
| Periodo dicembre – febbraio 2006            |      |
| N. utilizzatori attivi                      | 387  |
| Media di files scaricati                    | 17,1 |
| Moda  | 1    |
| Deviazione standard                         | 37,4 |
| Massimo                                     | 252  |
| Minimo                                      | 1    |
| Totale files scaricati                      | 6620 |

Tabella n.1

La tabella n.1 riporta alcuni dati che permettono di avere un'idea delle potenzialità offerte dalla rete informatica quando vengano superate le barriere che ne ostacolano l'utilizzo.

Per permettere queste prime forme di utilizzo del sito è stato necessario un impegno gestionale molto significativo da parte dello staff universitario ed in particolare del Prof. Edo Zocca, sintetizzabile con alcuni numeri: dall' 1 novembre 2005 al 14 marzo 2006 sono state

- inviate 894 mail di invito per l'iscrizione al sito bscw
- ricevute 1160 mail all'indirizzo dedicato al progetto
- inviate 171 mail di consulenza.

---

#### **d. Iniziative per l'attivazione dell'Osservatorio delle attività motorie e sportive scolastiche**

1. Completamento delle operazioni di inserimento dei progetti nello spazio web;
2. completamento del "Database" con i dati dei Progetti d'Istituto in modo da permettere una facile lettura dei principali contenuti di ogni file;
3. inserimento nel sito BSCW di uno strumento "Indice", ricavato dal "Database", che permetterà la ricerca degli argomenti e delle caratteristiche delle iniziative presenti in ogni progetto. L'indice consisterà in un file di excell in cui i dati possono essere ordinati (o filtrati) secondo parole chiave;
4. apertura di un forum di discussione e proposte sulle attività da avviare attorno ai progetti: cartelle tematiche e forum a tema, seguiti da due docenti del gruppo di formazione con appuntamenti giornalieri ed eventuali appuntamenti in "Chat";
5. inserimento di materiali o spunti di lavoro per coinvolgere i Referenti scolastici in attività di raccolta dati o altre iniziative da loro richieste o proposti dagli Uffici Ed. Fisica
6. predisposizione e realizzazione delle operazioni di valutazione conclusiva 2006.