

Più sai,
più vai!



IL FONDO SOCIALE EUROPEO NEL VENETO

“Progetto TEKNE: Azioni di ricerca e approfondimenti disciplinari negli Istituti Secondari Superiori”

POR FSE 2007-13 – ASSE IV CAPITALE UMANO - Ob. specifico: “Aumentare la partecipazione alle opportunità formative lungo tutto l’arco della vita e innalzare i livelli di apprendimento e conoscenza”

Il progetto nel contesto della strategia dell’Asse

Il punto di arrivo della strategia comunitaria, da centrare attraverso gli interventi dei cinque assi prioritari, è quello di rendere più competitiva l’economia dell’Unione, attraverso la costruzione della “Società della Conoscenza” e dunque valorizzando le risorse umane.

Nella programmazione regionale l’asse Capitale Umano, attraverso obiettivi specifici e operativi, contribuisce alla definizione della filiera della conoscenza, concepita come circuito virtuoso di istruzione, formazione e lavoro, in grado di contribuire all’attuazione dei processi di riforma dell’istruzione e del lavoro, incrementare l’acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, riconoscere le competenze pregresse e acquisite a scuola e sul lavoro, contrastare, per mezzo dell’apertura dei sistemi della conoscenza, i fenomeni di esclusione culturale e sociale.

Centralità delle politiche educative e della formazione, quindi, per il raggiungimento di una competitività basata sulla conoscenza e complementarietà tra queste politiche e quelle del lavoro, coniugando gli obiettivi di coesione sociale e di competitività nella prospettiva, graduale, della realizzazione di un apprendimento lungo tutto l’arco della vita.

L’azione si è collocata in coerenza con le priorità dell’asse, introducendo nel secondo ciclo dell’istruzione superiore interventi tesi, da un lato al potenziamento del sistema stesso in termini di innovazione, di eccellenza e di

integrazione con i sistemi del Lavoro e della Formazione, dall’altro alla valorizzazione di capitale intellettuale e talenti, in percorsi che potessero innescare la ricomposizione tra sapere teorico e competenze operative; con la Scuola impegnata a migliorare la propria capacità di interpretazione dei fabbisogni locali divenendo luogo privilegiato di dialogo tra impresa e territorio.

Come l’operazione ha risposto alle sfide del contesto

Alla data di scadenza del bando, sono stati presentati 140 progetti da parte di organismi accreditati nella formazione superiore. Causa insufficiente capienza finanziaria, ne sono stati approvati 133.

Particolarmente elevata è stata la partecipazione di Istituti di istruzione secondaria superiore a dimostrazione dell’elevato gradimento dell’iniziativa messa a bando.

Alla data dell’8 giugno u.s., tutti i progetti approvati erano stati avviati.

La descrizione del progetto

Obiettivi

Partendo dall’assunto che l’istruzione secondaria superiore è ancora poco orientata al trasferimento di

INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

INIZIATIVA REALIZZATA CON IL COFINANZIAMENTO DEL FONDO SOCIALE EUROPEO NELL’AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE VENETO OBIETTIVO COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE 2007-2013



REGIONE DEL VENETO



abilità spendibili sul mercato del lavoro e che necessiti di migliorare sia il rapporto con il sistema produttivo nel suo complesso, sia il carattere professionalizzante delle discipline, l'azione ha voluto innescare un processo di ricomposizione tra sapere teorico e competenze operative.

In tal senso si è voluto richiamare la Scuola a cambiare in profondità: ad aprirsi alla concorrenza, a integrarsi con il mondo imprenditoriale e la società civile, migliorando la propria capacità di interpretare i fabbisogni locali, a promuovere la cultura della valutazione e della meritocrazia e, soprattutto, a generare eccellenze che contribuiscano alla costruzione di quella Economia della Conoscenza come metafora dello sviluppo.

L'azione in definitiva, ha voluto innescare processi innovativi che avessero come presupposto il dialogo e la cooperazione tra soggetti differenti ma consapevoli che lo sviluppo socio – economico del territorio di riferimento è sempre più collegato alla qualificazione del sistema dell'istruzione e all'inserimento delle nuove generazioni nel mercato del lavoro.

Attività

Le attività, in fase di completamento, hanno coinvolto gli studenti delle classi quarte e quinte della scuola media di II grado, in attività di ricerca, formazione e sperimentazione, finalizzate ad approfondire tematiche o progettare modelli e strumenti coerenti con il percorso di studio e di particolare interesse scientifico, sociale, economico. Con la guida di docenti esperti, gli studenti hanno vissuto una esperienza empirica della durata di 5 mesi e in orario extrascolastico, sperimentando, in una sfera di "responsabilità" personale, procedure, tempi e metodi per il raggiungimento di un risultato tangibile e misurabile, secondo un modello ed un processo in cui le tre dimensioni fondamentali dell'apprendimento, ovvero la dimensione cognitiva, la dimensione operativa e quella emotiva/motivazionale risultassero integrate fra loro e in modo trasversale rispetto alle attività svolte durante il progetto.

I progetti di ricerca, definiti sulla base dei bisogni degli studenti ed in funzione delle esperienze formative

pregresse, delle competenze disciplinari e tecnico-professionali dell'indirizzo scolastico di riferimento, delle prospettive occupazionali future, hanno assunto le caratteristiche di un "Progetto di Specializzazione" che, individuato preventivamente un settore economico/produttivo di riferimento e/o una tematica di interesse, hanno delimitato l'area di indagine e di studio, attraverso una progressiva e puntuale definizione degli obiettivi di apprendimento e professionali.

Beneficiari/destinatari

Beneficiari dell'azione sono stati organismi accreditati iscritti nell'elenco di cui alla L.R. n. 19 del 9 agosto 2002 ("Istituzione dell'elenco regionale degli organismi di formazione accreditati") in relazione alla formazione superiore.

Destinatari sono stati studenti del 4° e 5° anno degli Istituti di Istruzione secondaria superiore.

Risultati attesi (o risultati ottenuti)

Tra i risultati ottenuti dai progetti già conclusi, certamente va annoverata la forte sinergia che si è sviluppata in particolare tra Istituti scolastici e Imprese, con la creazione di reti di partenariato operativo e reciproci scambi di know-how con relative ricadute positive sui destinatari.

L'azione inoltre, ha senz'altro contribuito alla maturazione dello studente-cittadino, intesa come acquisizione della capacità di assumersi delle responsabilità, riorganizzando e "operativizzando" nel contempo il curriculum scolastico.

Ha promosso infine la ricerca e l'innovazione sul territorio attraverso lo sviluppo delle competenze tecnico-specialistiche e la qualificazione delle risorse umane.

Elementi di buona pratica

Il primo e forse più importante elemento che caratterizza il "Progetto Tekne" è dato dal significativo coinvolgimento di Istituti scolastici, che hanno iniziato

ad utilizzare il FSE solo con l'avvio della programmazione 2007-2013, ma che per questa azione hanno mostrato interesse e gradimento particolari.

Tradizionalmente estranea ed in parte ostile ad iniziative aggiuntive rispetto alle attività ordinarie, nella Scuola è cresciuta la consapevolezza che il Sistema dell'Istruzione, interessato da una profonda riforma, non potesse rimanere autoreferenziale rispetto ai sistemi del Lavoro e della Formazione.

Una prima positiva valutazione dunque, risiede nell'aver coinvolto a pieno titolo (ed in particolare con "Tekne"), il mondo dell'Istruzione nelle politiche regionali sostenute dal FSE.

Un secondo elemento degno di essere ascritto alle buone pratiche risiede nella sperimentazione dei modelli gestionali imposti dal FSE: nuovi, complessi ed inediti per la Scuola. Tale circostanza ha potenziato le capacità organizzative delle strutture, ha sviluppato originali e più analitiche capacità di programmazione didattica e finanziaria nelle risorse umane coinvolte. In linea con la filosofia che sottende la riforma dell'Istruzione inoltre, Tekne si è distinto per la valorizzazione del merito quale criterio per la selezione dei destinatari, secondo una visione strategica che premia le eccellenze quali fattori

determinanti dello sviluppo, stimolando nel contempo i docenti a misurarsi con contenuti innovativi e sperimentali e quindi arricchendo ed estendendo complessivamente l'area esperienziale del sistema.

Un terzo elemento è costituito dal rafforzamento del dialogo tra Scuola e Impresa. Un dialogo che la terza area aveva già sperimentato negli Istituti tecnico-professionali, ma che il progetto Tekne ha contribuito a potenziare ed estendere in virtù del modello adottato, che ha consentito di approfondire tematiche operative di interesse delle imprese e non soltanto legate ai percorsi scolastici tradizionali. Si aggiunga che il dialogo e le sinergie hanno coinvolto in una rete di partenariato e nello stesso progetto, anche più Istituti scolastici, Enti Locali, Enti di Formazione, Organismi pubblici e privati di interesse regionale.

Un ulteriore elemento da segnalare è dato dalla metodologia innovativa introdotta nella Scuola secondaria superiore dal Tekne che, prescindendo dalla formazione classica, ha consentito a docenti e destinatari di misurarsi sui risultati tangibili da conseguire rispetto alla tematica oggetto di ricerca o approfondimento. Un metodo che ha costretto a trasformare in risultato visibile una competenza teorica. La metodologia adottata





ha evidentemente arricchito di contenuti empirici i programmi scolastici e innovato la didattica.

Con la conclusione in questi giorni di molti progetti, si stanno moltiplicando affollati seminari di diffusione dei risultati dei progetti con la partecipazione degli studenti, dei partner, dei soggetti istituzionali coinvolti, delle famiglie. Tale circostanza favorisce una larga diffusione delle politiche regionali e comunitarie in tema di Istruzione, Formazione e Lavoro con le conseguenti molteplici ricadute positive.

La durata del progetto

Luglio 2009 – Giugno 2010

La dotazione finanziaria del progetto*

Costo totale	Contributo UE	Contributo Stato	Cofinanziamento privato
2.448.725,34	1.192.529,24	1.256.196,10	0

* Il riepilogo finanziario si riferisce a tutti i progetti finanziati nell'ambito del bando di riferimento

