# Laboratorio didattico “IL LAVORO DEI DIRITTI”

## Motivazioni

“Il fanciullo ha diritto a godere di una educazione che contribuisca alla sua cultura generale... dev'essere protetto contro ogni forma di negligenza, di crudeltà o di sfruttamento, non deve essere sottoposto a nessuna forma di tratta, non deve essere inserito nell'attività produttiva prima di aver raggiunto un'età minima adatta; in nessun caso deve essere costretto o autorizzato ad assumere un'occupazione o un impiego che nuocciano alla sua salute o che ostacolino il suo sviluppo fisico, mentale o morale”.
Tutto questo e molto altro è ben scritto nella dichiarazione universale dei diritti del fanciullo, eppure molto spesso questi diritti non vengono rispettati... Tuttavia c'è sempre chi, lavorando con costanza giorno per giorno, riesce a cambiare le cose. Lo scopriremo insieme attraverso una lettura di testi, giochi stimolo, immagini e, attraverso la storia di Iqbal e di altri bambini, impareremo che anche il coraggio dei bambini può migliorare la storia di molti.

## Obiettivi

- Imparare ad essere attivi e collaborativi.
- Presentare se stessi, imparare a conoscere gli altri e scoprire analogie e differenze.
- Sentirsi parte del mondo, ciascuno con la propria vita e le proprie abitudini.
- Imparare fisicamente i gesti ripetitivi di alcuni lavori e ragionare sul tema del lavoro.
- Sensibilizzare sulla questine dello sfruttamento minorile.
- Scoprire che con coraggio, intraprendenza, costanza e relazioni, è possibile cambiare in meglio la condizione propria e di molti altri.
- Conoscere la dichiarazione universale dei diritti del bambino, cos'è l'ONU, chi ne fa parte, cosa sono i NATs e la loro importanza per la tutela dei diritti nel mondo.

## Metodologia e attività previste

- Predisposizione di situazioni stimolo per favorire un approccio ludico e un percorso di scoperta attiva e partecipata.
- Utilizzo di giochi di simulazione, attività drammatico-teatrali e giochi di gruppo.
- Laboratori artistico-creativi e la costruzione di un libro che raccoglie le attività svolte durante gli incontri.
- Letture di esperienza di bambini di altri paesi, visione di filmati e immagini.
- Creazione di cartelloni, produzioni grafiche e scritte.

## Progetto previsto per

Scuola primaria e secondaria di primo grado
4 incontri di 2 ore ciascuno