

**PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE 2014-2020**



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO

**COMITATO DI SORVEGLIANZA  
DEL PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE  
2014/2020 e 2007/2013**

**Venezia 27 maggio 2016**

**INFORMATIVA**

**6b. Buona pratica: “ITS ed esperienza veneta”**

***Sezione Istruzione***

## **ITS ed esperienza veneta**

L'identità e la funzione degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) rappresentano un modello importante nella prospettiva strategica finalizzata allo sviluppo socio-economico del Paese e del territorio regionale. Gli ITS nascono con l'obiettivo di fornire delle risposte concrete alle richieste provenienti dalle aziende che necessitano di dotarsi di capitale umano con formazione terziaria, basata su una pratica esperienza delle economie e dei mercati presenti nel territorio, capace di rispondere alla sperimentazione di nuove tendenze produttive e/o rafforzare quelle già in essere. La riorganizzazione del Sistema di Istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli ITS sono state siglate mediante Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri il 25/01/2008 che ne ha definito le Linee Guida. In seguito, la Regione del Veneto ha istituito n. 6 ITS che hanno assunto la forma giuridica di Fondazione di Partecipazione ed hanno avviato la propria attività, per la prima volta e in via sperimentale, nel 2011, attivando una serie di corsi di istruzione finalizzati al conseguimento di Diplomi Tecnici Superiori diretti a rispondere ai fabbisogni formativi declinati nell'ambito regionale e richiesti dal mondo delle imprese. Ad oggi in Veneto sono presenti 7 Fondazioni e sono attivi 18 corsi (che interessano diverse aree tecnologiche: efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie per il Made in Italy, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, dell'informazione e della comunicazione). Gli esiti recenti del monitoraggio dei percorsi di studio degli ITS nel biennio 2012-2014 promosso dal MIUR dimostrano che tra i primi 28 percorsi considerati qualitativamente migliori, ben 7 sono veneti. L'eccellenza è riconosciuta ai corsi con il più alto numero di corsisti che hanno conseguito il diploma ITS e che hanno trovato un'occupazione coerente. Il Veneto dunque si qualifica come una realtà di eccellenza, di avanguardia e ciò testimonia la capacità innovativa degli istituti tecnici e la loro capacità di preparare professionalità richieste da aziende in continua evoluzione.