



PROGETTI SIGNIFICATIVI

	PROGRAMMA: POR CRO FESR 2007-2013	
	ASSE: 2 ENERGIA	
	LINEA DI INTERVENTO: 2.1 “PRODUZIONE DI ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI ED EFFICIENZA ENERGETICA” AZIONE: 2.1.1 “INCREMENTO DELLA PRODUZIONE DI ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI”	

TITOLO PROGETTO: IMPIANTO GEOTERMICO E SOLARE TERMICO PER NUOVA SCUOLA ELEMENTARE A TRIVIGNANO-ZELARINO	
DATA DI INIZIO: 06/02/2012 CONCLUSIONE: 30/06/2013	
LOCALIZZAZIONE DEL PROGETTO: COMUNE DI VENEZIA, PROVINCIA DI VENEZIA	
IMPORTO FINANZIARIO	
FONTE	IMPORTO Euro
Costo Totale a preventivo	351.714,90
Contributo erogabile (UE, Stato, Regione)	246.200,43

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO:

Ecosostenibilità, fonti rinnovabili e risparmio energetico, sono i principi che hanno ispirato anche la costruzione della scuola primaria di Trivignano, frazione di Zelarino a Mestre: un edificio realizzato secondo le più innovative tecniche della bioedilizia. A riscaldare la scuola, sono il sole e la falda acquifera. Grazie al finanziamento Fesr di oltre 246mila euro sono stati installati un impianto di geotermia e pannelli solari della superficie di 22 metri quadri, che globalmente riducono di cinque tonnellate all'anno le emissioni di anidride carbonica nell'atmosfera. L'acqua di falda prelevata alla temperatura di dieci gradi consente lo scambio termico per mezzo di due pompe di calore. In questo modo vengono riscaldate le aule delle lezioni e dei laboratori, la biblioteca, la palestra e la mensa: tutti i locali della scuola hanno regolazione termica autonoma e indipendente. Parte dell'acqua riscaldata dalle pompe di calore si unisce a quella riscaldata dai pannelli solari e viene poi distribuita per l'uso sanitario. Il tutto è gestito attraverso la contabilizzazione e la regolazione dei pannelli. L'impianto di ventilazione meccanica controllata, infine, migliora ulteriormente i benefici del riscaldamento a pavimento, favorendo la diffusione del calore e la depurazione dell'aria, per rendere gli ambienti più salubri a beneficio dei bambini.