

DISUGUAGLIANZE – DIRITTI – POVERTÀ

DISUGUAGLIANZA DI GENERE

Franco Bosello



“Se non siamo indignati, non siamo bene informati”



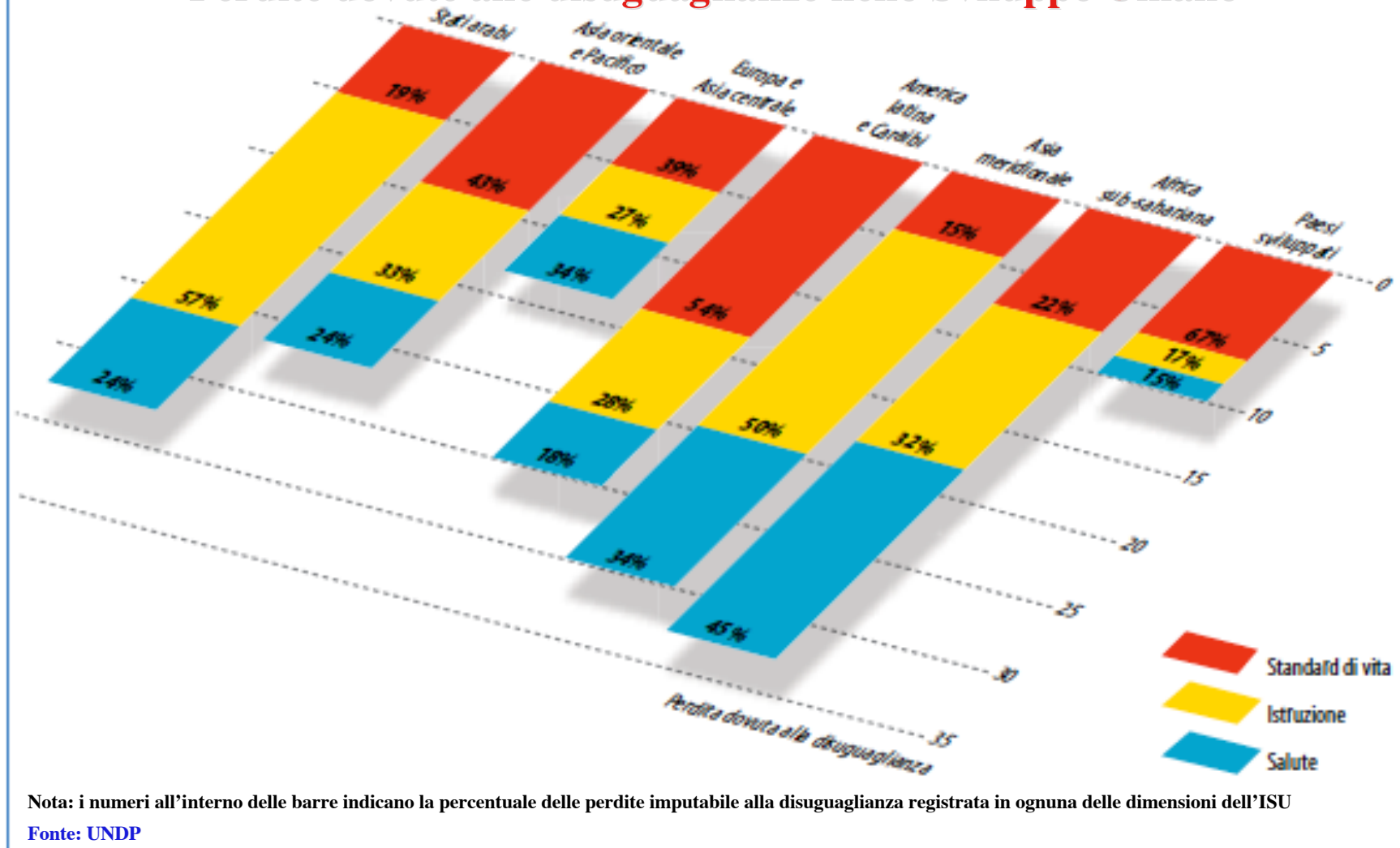
Riferimenti emblematici - *memento*

* Paesi Meno Avanzati ** Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico * Indice di Sviluppo Umano	PMA*	OCSE**	Mondo
Popolazione (milioni. Previsioni al 2015)	950	968	7200
RNL <i>pro capite</i> (\$ USA, ppp 2010)	1350	32003	10631
Tasso Mortalità Infantile sotto 5 anni (‰ nati vivi. 2010)	121	6	60
Speranza di vita alla nascita (anni)	58	81	70
Anni di scolarizzazione (2010)	3,7	11,4	7,4
ISU (2010)	0,386	0,879	0,624
ISU* Aggiustato alle Disuguaglianze (2010)	0,263	0,789	0,489
Indice Disuguaglianza di Genere (2010)	0,746	0,319	0,560

Nei PMA il Reddito *pro capite* è del 2300% più basso, il TMI5 del 2016% più alto, la Speranza di vita al 72%, la scolarizzazione al 32%, l'ISU al 40%, l'ISU Aggiustato alle Disuguaglianze al 33% dei valori OCSE. **Forte è il legame tra basso ISU ed alta disuguaglianza.** Particolarmente incidente è la Disuguaglianza di Genere (*misura i mancati risultati dovuti alle disparità di genere nel campo della salute riproduttiva, dell'empowerment e della partecipazione alla forza lavoro; i valori vanno da 0-perfetta uguaglianza a 1-disuguaglianza totale*) che nei PMA è del 234% più alta che nell'OCSE.



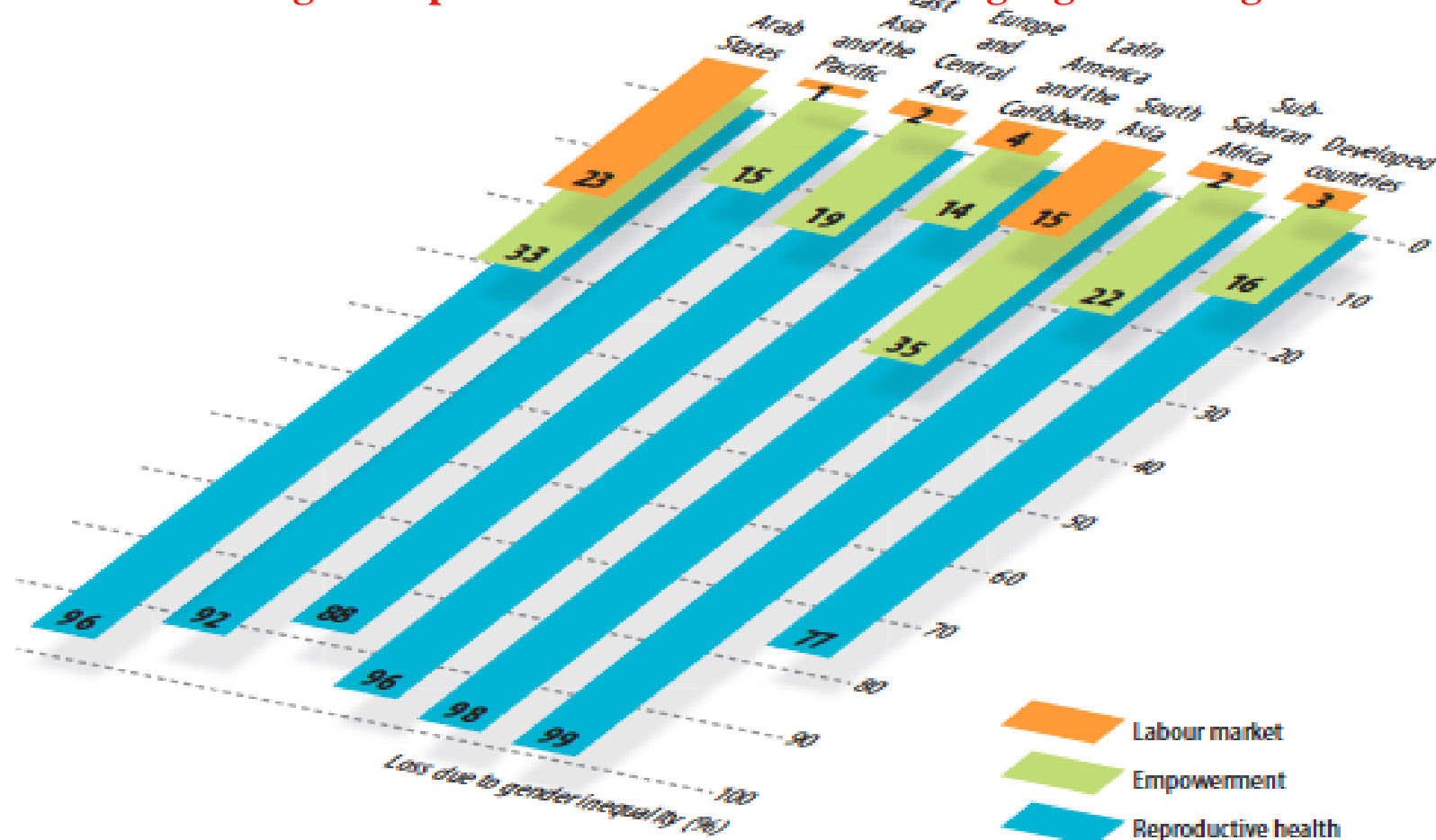
Perdite dovute alle disuguaglianze nello Sviluppo Umano



Le perdite nello Sviluppo Umano dovute alle disuguaglianze, molto più alte nei Paesi in via di sviluppo, sono riconducibili in generale a disuguaglianze nelle dimensioni dell'istruzione e della salute, assai più che degli standard di vita.



Perdite regionali per le carenze dovute alla disuguaglianza di genere



Fonte: UNDP

In generale, le carenze nella salute riproduttiva sono di gran lunga la principale causa di disuguaglianza di genere, seguita a distanza da quelle relative all'empowerment e, meno, all'accesso al mercato del lavoro.

Forte correlazione tra disuguaglianza di genere e perdite dovute ad ineguale distribuzione nello Sviluppo Umano.



Cooperare per promuovere l'*empowerment* di genere (istruzione: fattore strategico)

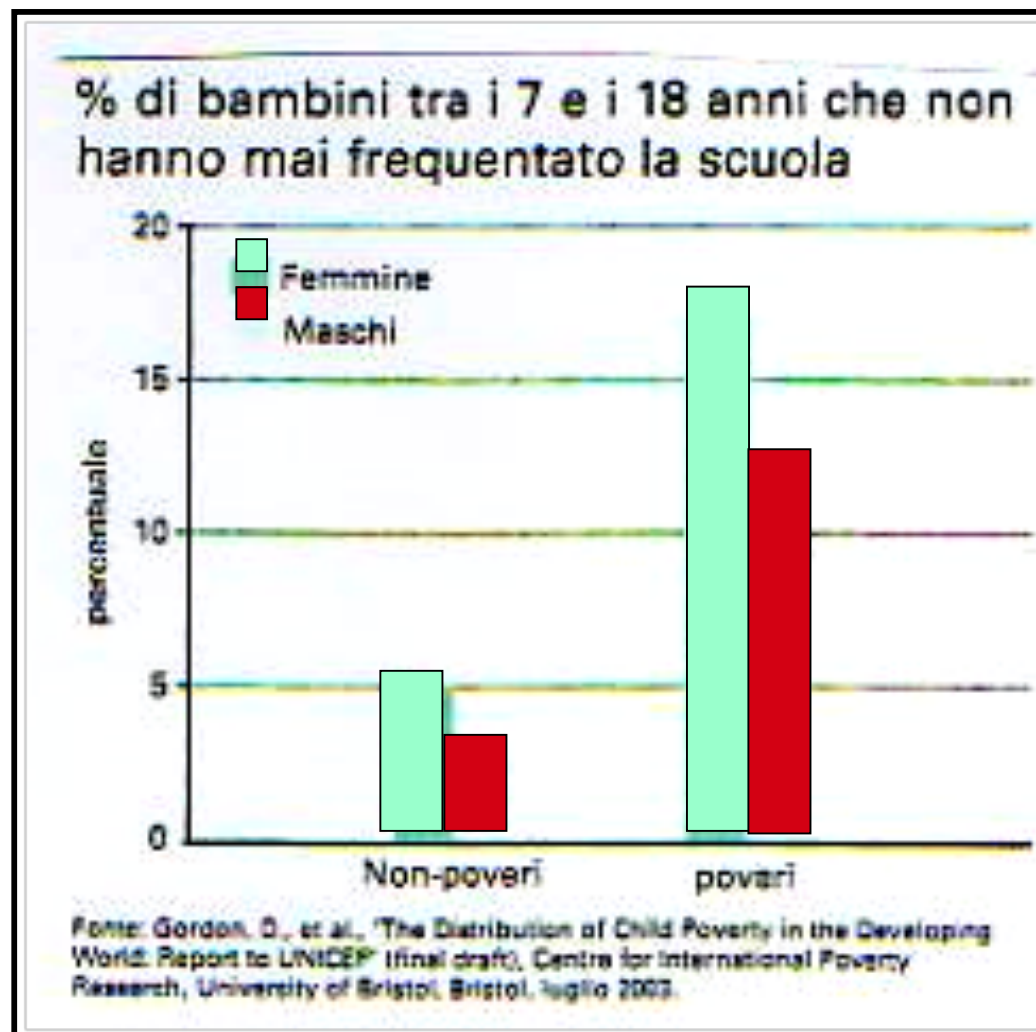
Genere-ignoranza-povertà

Triplo Rischio per le bambine

(Sinergia tra due storici eventi attivati,
nel corso del decennio '90, per i Diritti
Umani:

1989, Convenzione Internazionale sui
Diritti dell'Infanzia - New York

1995, IV Conferenza Mondiale sulle
Donne - Pechino)

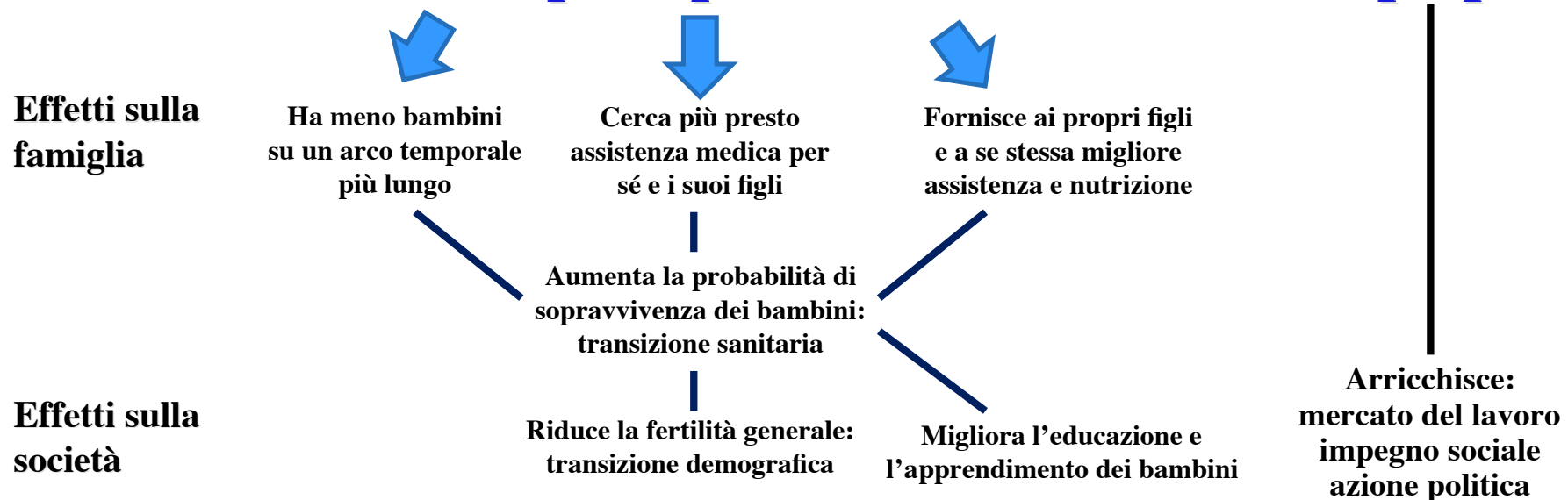


**Ridurre la disuguaglianza di genere
Promuovere la capacità di essere, fare e decidere
(Amartya Sen)**

La ragazza istruita

si sposa più tardi

si emancipa prima



**Fulcro dell'investimento nelle risorse educative della famiglia
Agente, efficace ed efficiente, di cambiamento e sviluppo
(James J. Heckman)**



Guardare al futuro, progettare il futuro



**supportando la tenacia di Dominga
bambina Guaranì
alfabetizzata nella sua lingua madre**

(Progetto UNICEF in Bolivia: “Alfabetizzazione bilingue delle bambine Guaranì”)



**ASSUMERE UNA
DIVERSA IDEA DI
“GLOBALIZZAZIONE”**

**DA GLOBALIZZAZIONE COME
“FATTO INEVITABILE”**

**A GLOBALIZZAZIONE COME
“PROGETTO CONDIVISO”**



I PRINCIPI INNANZITUTTO

**PRIORITA':
GARANTIRE EQUITÀ' (per) VINCERE LA POVERTÀ'**

**RISPETTO APPROPRIATO DI CIASCUN CONTESTO:
ORIGINALITÀ' DEGLI ASSETTI POLITICI E SOCIALI,
DEI DIFFERENTI BENI RELAZIONALI,
DELLE CAPACITÀ' ISTITUZIONALI**

**ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ'
PER UNA DIVERSA *GOVERNANCE* MONDIALE
COERENTE CON UNA PROSPETTIVA DI GENERE**

**NESSUN ALIBI PER NESSUNO:
PIENA CONSAPEVOLEZZA CHE CON SCELTE "MIRATE"
SI OTTIENE MOLTO ANCHE CON POCO**



Rapporto UNDP su “Lo Sviluppo Umano 2010”

La vera ricchezza delle nazioni: vie dello Sviluppo Umano

*“Su un punto fondamentale le prove sono chiare e incontrovertibili: i singoli Stati possono **far molto** per migliorare la qualità della vita delle persone **anche in circostanze avverse**. Molti Paesi hanno fatto grandi passi in avanti nel campo della salute e dell’istruzione, nonostante una crescita appena modesta del reddito, mentre altri Paesi, che per decenni hanno goduto di condizioni economiche molto favorevoli, non hanno saputo compiere progressi altrettanto notevoli in fatto di aspettativa di vita, scolarizzazione e standard di vita.”*

“Garantire a bambine e donne pari opportunità educative, assistenza medica, diritti e rappresentanza politica non è solo socialmente giusto, ma uno dei migliori investimenti possibili nello sviluppo per tutte le persone.”





GRAZIE per l'attenzione

