

Observatory Venice Summer School 2016

Cure primarie: innovare per migliorarne l'integrazione e l'efficacia

La Observatory Venice Summer School 2016 è un breve corso intensivo. Consiste in una settimana didattica di studio, apprendimento, dibattito e, infine, condivisione delle esperienze con policy makers, dipendenti pubblici, professionisti sanitari di cure primarie e soggetti impiegati nel miglioramento dell'integrazione e dell'efficacia delle cure.

Quando: 24-30 Luglio 2016

Destinatari: Il corso è indirizzato a policy makers, dipendenti pubblici, professionisti del settore. Se ti occupi di servizi relativi alle cure primarie e il tuo obiettivo è il rafforzamento, la continuità e l'integrazione delle cure all'interno e all'esterno del sistema sanitario nazionale, allora la Summer School è ciò che fa per te.

Obiettivi:

- ✓ confrontare le esperienze più significative in termini di innovazione nei modelli di cure primarie;
- ✓ spiegare come un sistema di cure primarie integrato può essere al servizio di tutta la popolazione, ponendo l'attenzione sui soggetti più vulnerabili
- ✓ indirizzare a un sistema di cure primarie che integra l'assistenza sanitaria e sociale pubblica e privata
- ✓ fornire strumenti per la valutazione delle *performances* dei sistemi di cure primarie;
- ✓ presentare una serie di innovazioni che possano contribuire al rafforzamento dell'efficacia delle cure primarie
- ✓ spiegare come i pagamenti e gli incentivi possano garantire e assicurare che le cure primarie possano essere efficaci e integrate perfettamente integrate nel sistema socio-sanitario
- ✓ interpretare le innovazioni nel sistema delle cure primarie e i metodi di attuazione

Perché innovazione e cure primarie?

In Europa le cure primarie rivestono un ruolo centrale poiché permettono, in una prospettiva pubblica, l'accesso universale al sistema sanitario, facilitano la continuità delle cure, promuovono il lavoro infrasettoriale e rafforzano le diverse comunità.

Il corso si propone, in prima battuta, lo studio di modelli innovativi che possano migliorare l'efficacia delle cure primarie e la loro funzione integrante e, in secondo luogo la valutazione delle strategie attuative più adatte al sistema sanitario di riferimento. Infine, cercherà di dare risposta alle seguenti domande:

- ✓ Come condividere e attuare le innovazioni all'interno dei diversi sistemi sanitari europei?
- ✓ Come utilizzare gli aspetti innovativi al fine di includere i gruppi di popolazione più vulnerabili, in condizioni di marginalità sociale, siano essi migranti, minoranze, individui isolati in comunità rurali?

- ✓ In che modo professionisti, assistenti e operatori sanitari, pazienti possono essere coinvolti nell'attuazione e nel supporto di tale modello?
- ✓ Come identificare le strategie attuative migliori in un preciso contesto nazionale?

Approccio:

Il corso di sei giorni è puramente didattico e formativo ma pone al centro le esperienze e le *practices* dei partecipanti. La didattica ruoterà attorno all'attività dei working groups: i partecipanti verranno suddivisi in gruppi e lavoreranno sui principali temi trattati durante le lezioni, preparando presentazioni, partecipando alle tavole rotonde e servendosi di *panel discussions* per l'approfondimento degli aspetti più importanti. Un team di esperti supporterà i gruppi di lavoro nell'analisi, attuazione e valutazione dei sistemi di cure primarie. I partecipanti potranno condividere le loro prospettive integrandole con quelle appartenenti alle principali organizzazioni internazionali, tra cui l'Organizzazione Mondiale della Sanità, la Commissione Europea e altre importanti organizzazioni governative nonché impegnarsi nel dialogo con diversi policy makers.

MODULO 1 - Cure primarie in Europa: a che punto siamo?

Questo modulo descrive la situazione attuale relativa al sistema delle cure primarie nei vari paesi d'Europa e indirizza alcune questioni, quali:

- ⤴ Che cos'è la cura primaria? Una definizione pratica
- ⤴ Integrazione tra assistenza sanitaria, salute pubblica e assistenza sociale
- ⤴ GP-led assistenza sanitaria primaria: forme organizzative, obiettivo della pratica, cooperazione con gli altri settori di assistenza sanitaria e sociale
- ⤴ Performance del sistema delle cure primarie: cosa mostra l'esperienza internazionale?

MODULO 2 - Le sfide del sistema sanitario e le riforme del sistema delle cure primarie

Questo modulo indirizza le principali sfide poste al sistema sanitario, ovvero:

- ⤴ Cambiamento nella richiesta di cure nella popolazione: multimorbilità, invecchiamento, cronicità
- ⤴ presa in carico di diverse tipologie di pazienti, specialmente in particolari situazioni di marginalità sociale (per esempio: migranti, senza tetto, minoranze) e utilizzo delle cure primarie quale strumento di integrazione
- ⤴ Forza lavoro e sfide organizzative: nuove professioni sanitarie, incentivi, competenze trasversali per meglio soddisfare le esigenze dei pazienti presi in carico
- ⤴ come le riforme del sistema di cure primarie cercano di fronteggiare le sfide del sistema sanitario
- ⤴ Le riforme del sistema di cure primarie e i diversi sviluppi delle politiche attuative nei Paesi europei

MODULO 3 – Politiche, pianificazione e valutazione

Questo modulo vuole sottolineare l'importanza del cambiamento dell'attuale sistema di cure primarie e del metodo di fare rete, indirizzando:

- ⤴ l'utilizzo delle innovazioni tecnologiche e degli sviluppi del sistema informativo al fine di migliorare il sistema di cure primarie rendendolo più efficace e favorire una migliore integrazione
- ⤴ le cure primarie ponendole al centro del sistema: esse avranno un ruolo guida per l'assistenza dei pazienti garantendo loro la possibilità di accedere, in base alla patologia, alle cure più adeguate, nel modo giusto e al momento giusto;
- ⤴ lo sviluppo delle politiche sanitarie in materia di cure primarie e la loro attuazione attraverso riforme a livello nazionale e subnazionale
- ⤴ policy evaluation

Accreditamento: l'Osservatorio ha richiesto per la Summer School l'accREDITamento al sistema ECM.

Organizzazione: la Summer School è organizzata dall'Osservatorio Europeo sulle politiche e i sistemi sanitari, dalla Regione del Veneto, dalla Commissione Europea e dall'Organizzazione Mondiale della Sanità con la partecipazione del NIVEL – Istituto Olandese per la Ricerca su servizi sanitari

Partecipazione: la Summer School è indirizzata soprattutto a policy makers di medio alto livello anche se le candidature di figure junior potranno essere prese in considerazione. Il partecipante ideale lavora nel settore del decision-making o dell'advisory in un contesto governativo o non governativo - come ad esempio ministeri, Istituti di Sanità, Fondazioni, Associazioni professionali – specializzato nel settore delle policy e del management a livello regionale, nazionale o Europeo.

Possono inviare la loro candidatura i soggetti in possesso dei requisiti sopracitati e che provengono da uno dei 53 Paesi membri dell'Organizzazione Mondiale della Sanità; il programma verrà modificato in base al background professionale del candidato. Qualora ci fosse ancora disponibilità, verranno considerate anche le candidature provenienti da altri Paesi.

Per partecipare, i candidati dovranno presentare il relativo form debitamente compilato e sottoscritto insieme a un Curriculum Vitae aggiornato. Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre il **31 Maggio 2016**.

La quota di partecipazione è di € 2,200 e copre il costo del materiale didattico, delle escursioni, del transfer da e per l'aeroporto dall'isola e viceversa, del vitto e dell'alloggio.

Faculty: Saranno coinvolti gruppi di esperti e facilitatori provenienti da Organizzazioni Internazionali e Centri di Eccellenza i quali verranno condotti da:

- ⤴ **Reinhard Busse** European Observatory on Health Systems and Policies and Berlin University of Technology as Director
- ⤴ **Peter P. Groenewegen** NIVEL – the Netherlands Institute for Health Services Research as Co- Director