

Codici ICD-10 secondo versione 2010

(<http://apps.who.int/classifications/icd10/browse/2010/en#/F80-F89>) :

- F81.0: disturbo specifico della lettura (fluenza, accuratezza) (\*). Da segnalare difficoltà nella comprensione (\*\*)
- F81.1: disturbo specifico dell'ortografia
- F81.2: disturbo specifico delle abilità aritmetiche.
- F81.3: disordine misto delle abilità scolastiche. Comorbidità di disturbo specifico delle abilità aritmetiche e di lettura e/o ortografia (vedi nota \*\*\*).
- F81.8 : disturbo dell'espressione scritta (disgrafia in assenza di F82.1)
  
- F82.1: disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (inclusa la disprassia), per i disturbi della grafia.

-

(\*) CC ISS, 2011, pag. 24 ò Ai fini della diagnosi di DSA si assumono i criteri diagnostici ICD-10, modificati in alcune loro parti come viene definito nelle raccomandazioni in risposta ai quesiti A1 e A2 (omissis). Ove non sono state segnalate modifiche, i criteri ICD-10 sono adottati integralmente. Si precisa in particolare che rimane immutato il criterio di esclusione del ritardo mentale (quoziente intellettivo, QI, inferiore a 70, valutato con un test standardizzato somministrato individualmente).

(\*\*) CC ISS, 2011, pag. 24; A2.2 ò Si raccomanda, ai fini della diagnosi di dislessia, di mantenere comunque la validità del parametro comprensione se considerato come componente della prova ò lettura di brano ò, tra le prove raccomandate per un inquadramento funzionale più ampio della dislessia ( vedere le raccomandazioni relative al quesito A3, a pagina 27 e seguenti) ò.

(\*\*) CC ISS, 2011, pag. 27: ò A3.3 Si raccomanda, ai fini della diagnosi di dislessia, di utilizzare comunque anche la prova di lettura del brano (di cui il parametro comprensione è una componente fondamentale), in quanto prova utile per stabilire il criterio di interferenza nella vita quotidiana (come riportato dal manuale diagnostico ICD 10) ò.

(\*\*\*) Si raccomanda la segnalazione distinta dei singoli disturbi DSA rispetto all'uso del codice F81.3, anche perché descrive in modo più appropriato il quadro diagnostico.