



OGGETTO: Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale (IeFP). Accordo in conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Percorsi triennali di IeFP per il triennio 2019/2022 per il conseguimento della qualifica professionale con il sistema di formazione duale nella sezione servizi del benessere di cui alla DGR n. 1798 del 27/11/2018: rideterminazione degli oneri finanziari a carico della Regione e corrispondente aumento delle risorse disponibili per percorsi di quarto anno di IeFP per il conseguimento del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con il sistema duale, di cui alla DGR n. 762 del 4/6/2019.

NOTE PER LA TRASPARENZA:

Il provvedimento prende atto della rinuncia di un soggetto ammesso al finanziamento di cui alla DGR n. 1798 del 27/11/2018 e ridetermina gli oneri finanziari a carico della Regione; provvede contestualmente all'aumento delle risorse disponibili per i percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con il sistema duale, di cui alla DGR n. 762 del 4/6/2019.

Il relatore riferisce quanto segue.

Con DGR n. 1798 del 27/11/2018 la Giunta regionale ha approvato l'Avviso pubblico e la Direttiva per la presentazione di progetti per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il rilascio della qualifica professionale nel sistema di formazione duale nella sezione servizi del benessere, da realizzare nel triennio 2019/2022. La Direttiva, Allegato B alla citata DGR, prevede una ripartizione territoriale nella programmazione dei percorsi (1 percorso a Belluno, 3 percorsi a Padova, 2 percorsi a Treviso, 3 percorsi a Venezia, 1 percorso a Verona, 2 percorsi a Vicenza), con conseguenti graduatorie provinciali dei progetti pervenuti ed ammissibili.

Il C.F.P. Scuola Trento – Scuola della Formazione Professionale per Acconciatori, in adesione alla DGR di cui sopra, ha presentato il progetto identificato dal codice progetto 3867-0001-1798-2018 relativo alla realizzazione di un percorso a qualifica con il sistema di formazione duale per operatore del benessere, indirizzo acconciatura, presso la propria sede formativa di Padova, via Beato Pellegrino 155.

Il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 43 del 14/1/2019 ha approvato gli esiti dell'istruttoria relativa alla citata DGR n. 1798/2018, ammettendo alla finanziabilità 12 progetti, nel rispetto della suddivisione territoriale prevista dalla Direttiva alla DGR 1798/2018, per un importo complessivo pari ad Euro 2.813.282,50, tra cui il progetto 3867-0001-1798-2018 del C.F.P. Scuola Trento - Scuola della Formazione Professionale per Acconciatori, con un contributo assegnato pari a Euro 234.395,00.

Il C.F.P. Scuola Trento - Scuola della Formazione Professionale per Acconciatori, con PEC protocollo regionale n. 335477 del 26 luglio 2019, ha comunicato "di rinunciare al corso approvato con DDR 43 del 14/1/2019 codice Prog.3867-0001-1798-2018 DGR 1798 del 27/11/2018 con sede a Padova in via Beato Pellegrino 155".

Con DGR n. 762 del 4/6/2019 "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2019/2020 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con il sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto con il Ministero del Lavoro il 13/1/2016", la Giunta regionale ha approvato l'Avviso pubblico e la Direttiva per la presentazione di progetti formativi per



percorsi di quarto anno di IeFP per il rilascio del diploma professionale nel sistema di formazione duale nella sezione servizi del benessere, da realizzare nel triennio 2019/2022.

Va precisato che la DGR n. 762/2019 ha quantificato provvisoriamente in euro 5.723.240,00, l'importo delle contribuzioni pubbliche che in presenza di risorse possono essere autorizzate con successivi atti del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione.

Il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 882 del 30 luglio 2019 ha approvato 78 progetti finanziabili (76 percorsi di quarto anno nella sezione comparti vari e 2 percorsi nella sezione edilizia;) per un importo pari ad Euro 5.684.636,00, mentre ha ritenuto ammissibili ma non finanziabili, per incapienza di risorse stanziata con la DGR n. 762/2019, altri 3 progetti (di cui all'Allegato L al citato Decreto Direttoriale).

Tenuto conto:

- che le attività di iscrizione ai percorsi di primo anno, anche in modalità duale, risultano pressoché concluse e non risulta possibile avviare attività di riorientamento in una fase ormai così prossima all'avvio delle attività formative nel rispetto del calendario scolastico e formativo 2019/2020,
- che l'avvio di un percorso duale presso una istituzione formativa diversa da quella originariamente prevista dal citato Decreto Direttoriale n. 43/2019 presenta il rischio di mettere in moto un sistema di riorientamento tardivo delle iscrizioni che potrebbe rendere critica la situazione ad oggi esistente delle iscrizioni raccolte dalle istituzioni formative e/o scolastiche che prevedono l'avvio di percorsi di primo anno del secondo ciclo scolastico,
- che è ancora in essere la raccolta delle iscrizioni ai percorsi di quarto anno che saranno realizzati nell'Anno Formativo 2019/2020,
- che le risorse di cui si propone lo storno dalla previsione della DGR n. 1798/2018 e destinabili all'aumento delle risorse a disposizione per progetti proposti ex DGR n. 762/2019 sono finalizzate comunque a percorsi di IeFP realizzati in modalità duale,
- che sono presenti forti esigenze di potenziamento della filiera del quarto anno in una logica di sviluppo verticale del progetto formativo e professionale,
- che i dati relativi ai percorsi già realizzati evidenziano una maggiore capacità dei corsi di quarto anno di proporre contratti di apprendistato di primo livello rispetto ai percorsi triennali,
- che la platea di utenti viene ampliata con i percorsi di quarto anno giacché le risorse necessarie per la realizzazione di un percorso triennale sono sufficienti a realizzare 3 percorsi di quarto anno e quindi con un numero di allievi triplicato,

si propone, coerentemente a quanto già realizzato in occasione della programmazione 2018/2019, di aumentare l'importo delle risorse previste dalla DGR n. 762/2019 per i percorsi di quarto anno da realizzare nell'Anno Formativo 2019/2020 e in essa quantificate provvisoriamente in euro 5.723.240,00, (sufficienti a finanziare progetti per 76 percorsi di quarto anno nella sezione comparti vari e per 2 percorsi di quarto anno nella sezione edilizia), dell'importo reso disponibile dalla rinuncia del C.F.P. Scuola Trento – Scuola della Formazione Professionale per Acconciatori al Progetto 3867-0001-1798-2018 e pari a euro 234.395,00; ciò consente di quantificare in euro 5.957.635,00 l'importo disponibile per le contribuzioni pubbliche, che potranno essere autorizzate con successivi atti del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, per finanziare progetti in adesione alla DGR n. 762/2019.

Il relatore conclude la propria relazione e propone all'approvazione della Giunta regionale il seguente provvedimento.

LA GIUNTA REGIONALE

UDITO il relatore, il quale dà atto che la struttura competente ha attestato l'avvenuta regolare istruttoria della pratica, anche in ordine alla compatibilità con la vigente legislazione statale e regionale, e che successivamente alla definizione di detta istruttoria non sono pervenute osservazioni in grado di pregiudicare l'approvazione del presente atto;



VISTA la Legge 17 maggio 1999, n. 144 “Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali” e in particolare l'articolo 68;

VISTA la L.R. n. 19 del 9 agosto 2002 “Istituzione dell'elenco regionale degli organismi di formazione accreditati” e s.m.i.;

VISTA la Legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005 n. 77 “Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO l'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145 “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” con il quale sono stati ridenominati i percorsi in alternanza scuola-lavoro in Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO);

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO l'Accordo tra Regioni e Province Autonome per l'adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l'offerta di istruzione e formazione professionale a livello regionale, siglato in Conferenza delle Regioni e delle Province autonome del 25.2.2010;

VISTO il Decreto Interministeriale 15 giugno 2010 che recepisce l'Accordo 29 aprile 2010 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante il primo anno di attuazione – anno scolastico e formativo 2010-2011 - dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell'articolo 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

VISTO l'Accordo sancito dalla Conferenza Unificata il 27 luglio 2011, repertorio n. 66/CU;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 novembre 2011 che recepisce l'Accordo 27 luglio 2011 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

VISTA la L.R. n. 39 del 29 novembre 2001 “Ordinamento del bilancio e della contabilità della Regione” e s.m.i.;

VISTO il D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e s.m.i.;

VISTO il Decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167 “Testo unico dell'apprendistato, a norma dell'articolo 1, comma 30 della legge 24 dicembre 2007, n. 247”;

VISTO il Decreto MIUR 23 aprile 2012 che recepisce l'Accordo 19 gennaio 2012 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

VISTO il Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;

VISTO il Decreto legislativo 15 giugno 2015 n. 81 “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTO il Decreto Interministeriale 30 giugno 2015 “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;



VISTO il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183" e, in particolare, l'articolo 32, comma 3;

VISTO l'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015 sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale";

VISTO il Decreto 12 ottobre 2015 adottato dal Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Ministro dell'Economia e delle Finanze "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81";

VISTO il Protocollo di Intesa sull'attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale" siglato tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione del Veneto il 13/1/2016;

VISTA la L.R. n. 8 del 31 marzo 2017 "Il sistema educativo della Regione Veneto", come modificata con L.R. n. 15 del 20 aprile 2018;

VISTA la L.R. n. 43 del 14 dicembre 2018 "Collegato alla legge di stabilità regionale 2019";

VISTA la L.R. n. 44 del 14 dicembre 2018 "Legge di stabilità regionale 2019";

VISTA la L.R. n. 45 del 21 dicembre 2018 "Bilancio di Previsione 2019-2021";

VISTA la DGR n. 1928 del 21/12/2018 "Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di previsione 2019-2021";

VISTO il Decreto del Segretario Generale della Programmazione n. 12 del 28/12/2018 di approvazione del Bilancio Finanziario Gestionale 2019-2021;

VISTA la DGR n. 67 del 29/01/2019 di approvazione delle Direttive per la gestione del Bilancio di previsione 2019-2021;

VISTA la DGR n. 1798 del 27/11/2018 "Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/09/2015. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2019/2022 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, con sperimentazione del sistema di formazione duale";

VISTA la DGR n. 762 del 4/6/2019 "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2019/2020 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con il sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto con il Ministero del Lavoro il 13/1/2016";

VISTO il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 43 del 14/1/2019 "L. 17 maggio 1999, n. 144. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2019/22 per il conseguimento della qualifica professionale con il sistema di formazione duale nella sezione servizi del benessere. DGR 1798/2018. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.";

VISTO il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 882 del 30/7/2019 "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2019/2020 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con il sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto con il Ministero del Lavoro il 13/1/2016. DGR 762 del 04/06/2019. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.";

VISTA la nota di rinuncia al progetto codice 3867-0001-1798-2018 inviata dal C.F.P. Scuola Trento - Scuola della Formazione Professionale per Acconciatori, acquisita con protocollo regionale n. 335477 del 26 luglio 2019;

VISTO l'art. 2, comma 2, lettera o) della L.R. n. 54 del 31 dicembre 2012, come modificata con L.R. n. 14 del 17 maggio 2016;



DELIBERA

1. di stabilire che le premesse al presente dispositivo siano parti integranti e sostanziali del provvedimento;
2. di prendere atto che a seguito di una rinuncia ad un percorso triennale di Istruzione e Formazione Professionale in modalità duale da realizzarsi ex DGR n. 1798 del 27/11/2018 e riconosciuto finanziabile nei termini previsti dal Decreto Direttoriale n. 43 del 14/1/2019 si sono rese disponibili risorse per euro 234.395,00;
3. di riutilizzare le citate risorse pari ad euro 234.395,00 per aumentare l'importo dello stanziamento previsto dalla DGR n. 762 del 04/06/2019 per i percorsi di quarto anno da realizzare nell'Anno Formativo 2019/2020, che conseguentemente vengono riquantificate in complessivi euro 5.957.635,00;
4. di demandare al Direttore della Direzione Formazione l'assunzione di obbligazioni commerciali per un importo massimo di Euro 5.957.635,00 a carico del capitolo 102676 *“Trasferimenti per il finanziamento delle iniziative in materia di obbligo di frequenza delle attività formative - sistema duale (D.lgs. 15/04/2005, n.76 - Art. 32, c. 3, D.lgs. 14/09/2015, n.150)”*, a valere sul Bilancio regionale di previsione pluriennale 2019-2021, approvato con L.R. n. 45 del 21/12/2018;
5. di dare atto che la Direzione Formazione e Istruzione, a cui è assegnato il capitolo di cui al punto precedente, ha attestato che il medesimo presenta sufficiente capienza in termini di competenza;
6. di dare atto che la spesa di cui si prevede l'impegno con il presente atto non rientra nelle tipologie soggette a limitazioni ai sensi della L.R. n. 1/2011;
7. di demandare al Direttore della Direzione Formazione e Istruzione l'autorizzazione ad apportare eventuali modifiche alla Direttiva, ivi compresa la tempistica di avvio e termine delle attività, le modalità di realizzazione delle attività, le modalità di erogazione e adempimenti connessi e quanto altro necessario al fine della migliore attuazione della sperimentazione nel territorio veneto;
8. di incaricare la Direzione Formazione e Istruzione dell'esecuzione del presente atto;
9. di dare atto che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'articolo 26, comma 1, del Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, così come modificato dal Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97;
10. di pubblicare il presente atto nel Bollettino ufficiale della Regione nonché nel sito Internet della Regione del Veneto.

IL VERBALIZZANTE
Vicesegretario della Giunta Regionale
ai sensi della DGR 1217/2015
f.to - Dott.ssa Stefania Zattarin -



