



OGGETTO: Approvazione delle linee guida per la realizzazione dell'iniziativa "Le giornate dello sport" nell'Anno Scolastico-Formativo 2019-2020 e previsione delle risorse a sostegno dell'iniziativa.
Legge regionale 13 aprile 2001, n. 11, art. 138, comma 1, lett. f).
Legge regionale 31 marzo 2017, n. 8 e s.m.i., art. 2, comma 4.
D.G.R. n. 491 del 23 aprile 2019.

NOTE PER LA TRASPARENZA:

Con il presente provvedimento la Giunta regionale approva le linee guida per la realizzazione dell'iniziativa denominata "Le giornate dello sport" prevista, per l'Anno Scolastico-Formativo 2019-2020, nel calendario scolastico regionale determinato con la DGR n. 491 del 23 aprile 2019. Vengono inoltre destinate le risorse regionali per la realizzazione dell'iniziativa e definiti i criteri di riparto e le modalità di assegnazione delle stesse. L'iniziativa è rivolta alle scuole statali e paritarie e alle scuole di formazione professionale del Veneto. Il provvedimento non prevede impegno di spesa ma ne avvia la procedura.

Il relatore riferisce quanto segue.

Secondo le funzioni attribuite dalla L.R. 13 aprile 2001, n. 11, la Regione del Veneto determina annualmente il calendario scolastico delle giornate di lezione delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado del Veneto; per l'Anno Scolastico (A.S.) 2019-2020 il calendario è stato determinato con DGR n. 491 del 23 aprile 2019.

In tale provvedimento è prevista la programmazione dell'iniziativa "Le giornate dello sport" come per i tre precedenti anni scolastici; le scorse edizioni hanno registrato un significativo successo nel territorio regionale e sono state supportate da un contributo a valere sulle risorse regionali.

L'iniziativa trova riferimento nell'attuazione delle funzioni amministrative conferite alla Regione in materia di istruzione e di sport, assegnate dai decreti attuativi della "Legge Bassanini" (D.Lgs. n. 112 del 31 marzo 1998) come recepiti nell'ordinamento regionale con la L.R. 13 aprile 2001, n. 11 e con la L.R. 31 marzo 2017, n. 8 e s.m.i. sul sistema educativo regionale veneto, che prevede, tra le politiche scolastiche della Regione, il sostegno alla diffusione delle discipline sportive (art. 2, comma 4).

Nei giorni 27, 28 e 29 febbraio 2020, successivi alla chiusura delle scuole per le vacanze di carnevale e il mercoledì delle ceneri, sono programmabili le giornate dello sport: durante l'orario scolastico, alla presenza degli insegnanti, gli istituti scolastici e formativi, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, potranno organizzare eventi ed attività finalizzate ad avvicinare i ragazzi all'attività sportiva, dando loro la possibilità di approfondire l'importanza dello sport in termini educativi e di salute nonché di conoscere le discipline sportive presenti nel territorio in cui vivono. Le attività saranno prioritariamente realizzate negli ambienti scolastici ma potranno anche essere praticate presso strutture sportive esterne, messe a disposizione dalle amministrazioni locali o dalle società sportive.

Lo sport assume un importante ruolo di prevenzione nel quadro generale delle politiche pubbliche: può infatti influire positivamente sulle condizioni generali di salute della popolazione, con significative ricadute anche sui costi economici e sociali dell'assistenza sanitaria.

È in tale quadro che si inserisce questo intervento pubblico a favore degli studenti del Veneto, con la consapevolezza che lo sport costituisce uno strumento educativo primario ai fini dello sviluppo e della maturazione delle competenze personali generali, quali la capacità di autodeterminazione e di



autoregolamentazione, l'attitudine a lavorare in gruppo e a rapportarsi agli altri con tolleranza e lealtà, valori che lo sport sa veicolare in un linguaggio adeguato alle giovani generazioni.

Ciò premesso, si propone di quantificare in € 150.000,00 le risorse da destinare alla realizzazione di progetti programmati dalle scuole statali e paritarie e dalle scuole di formazione professionale del Veneto nell'ambito delle giornate dello sport, a valere sul capitolo 100171 "Istruzione scolastica: funzioni della Regione per la programmazione, la promozione ed il sostegno (Art. da 135 a 142, L.R. 13/04/2001, n. 11)", disponendo la copertura finanziaria a carico del Bilancio regionale di previsione pluriennale 2019-2021, approvato con L.R. n. 45 del 21 dicembre 2018, esercizio di imputazione contabile 2019.

Le modalità di assegnazione di tali risorse sono definite nelle "Linee guida per la realizzazione delle giornate dello sport", predisposte in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USR-V) e riportate in **Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

La ripartizione tra i diversi territori provinciali delle risorse destinate al sostegno dell'iniziativa sarà definita con successivo provvedimento del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione in ragione del numero di studenti presenti nelle scuole statali e paritarie primarie, secondarie di primo e di secondo grado e nei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati nelle scuole di formazione professionale.

Le attività amministrative per l'organizzazione dell'iniziativa, ovvero per la valutazione dei progetti e per l'assegnazione delle risorse secondo le modalità definite nell'**Allegato A** al presente provvedimento, saranno realizzate dalle scuole polo individuate dall'USR-V come di seguito:

- Liceo Statale "Giorgio Dal Piaz" di Feltre per il territorio provinciale di Belluno;
- CPIA di Padova per il territorio provinciale di Padova;
- Istituto Comprensivo di Villadose per il territorio provinciale di Rovigo;
- Liceo Ginnasio "Antonio Canova" di Treviso per il territorio provinciale di Treviso;
- I.I.S. "8 Marzo Lorenz" di Mirano per il territorio della Città metropolitana di Venezia;
- Istituto Comprensivo di Caprino Veronese per il territorio provinciale di Verona;
- Liceo Statale "G.B. Quadri" di Vicenza per il territorio provinciale di Vicenza.

A ciascuna scuola polo saranno trasferite integralmente le risorse previste per il territorio provinciale di riferimento in conto anticipi e in un'unica soluzione. Quale quota parte delle risorse trasferite ogni scuola polo tratterà la somma di € 500,00 a sostegno delle attività amministrative svolte per l'organizzazione dell'iniziativa. Il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione è autorizzato a modificare tale elenco in seguito a eventuali nuove determinazioni dell'USR-V.

Pertanto le risorse destinate alla presente iniziativa, pari ad € 150.000,00 saranno ripartite, tra i diversi territori provinciali, nei seguenti termini:

- € 146.500,00 per la realizzazione dei progetti in ragione del numero di studenti presenti nelle scuole statali e paritarie primarie e secondarie e nei percorsi triennali di IeFP realizzati nelle scuole di formazione professionale;
- € 3.500,00 (€ 500,00 per ciascuna delle sette scuole polo) a sostegno delle attività amministrative svolte per l'organizzazione dell'iniziativa.

In considerazione del fatto che le giornate proposte per la realizzazione dell'iniziativa cadono in periodo invernale, al fine di favorire la conoscenza delle discipline sportive invernali si stabilisce di riservare il 50% delle risorse assegnate ad ogni territorio provinciale a proposte di intervento aventi a riferimento sport invernali in aree montane del Veneto.

Infine, per le discipline sportive all'aria aperta, condizionate da circostanze climatiche non prevedibili, si ritiene opportuno estendere il periodo di programmazione oltre le tre giornate individuate con il provvedimento di approvazione del calendario scolastico regionale (27, 28 e 29 febbraio 2020), prevedendo la possibilità di svolgere attività come di seguito indicato:

- per gli sport invernali in territorio montano anche dal 7 gennaio 2020 alla chiusura degli impianti sportivi;
- per gli altri sport all'aria aperta anche successivamente al 29 febbraio e fino al 15 maggio 2020.



Le finalità e gli strumenti operativi sono stati condivisi tra le strutture regionali, Direzione Formazione e Istruzione e Direzione Beni Attività Culturali e Sport.

Il relatore conclude la propria relazione e propone all'approvazione della Giunta regionale il seguente provvedimento.

LA GIUNTA REGIONALE

UDITO il relatore, il quale dà atto che la struttura competente ha attestato l'avvenuta regolare istruttoria della pratica, anche in ordine alla compatibilità con la vigente legislazione statale e regionale, e che successivamente alla definizione di detta istruttoria non sono pervenute osservazioni in grado di pregiudicare l'approvazione del presente atto;

VISTO il D.Lgs. n. 112 del 31 marzo 1998, art. 138;

VISTA la Legge n. 53 del 28 marzo 2003;

VISTO il D.Lgs. n. 76 del 15 aprile 2005;

VISTO il D.Lgs. n. 226 del 17 ottobre 2005;

VISTO il D.Lgs. n. 118 del 23 giugno 2011, e s.m.i.;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 e s.m.i. e in particolare l'art. 12;

VISTA la L.R. n. 11 del 13 aprile 2001 e, in particolare, l'art. 138, comma 1, lett. f);

VISTA la L.R. n. 39 del 29 novembre 2001 e s.m.i.;

VISTA la L.R. n. 8 del 31 marzo 2017, in particolare l'art. 2, comma 4, come modificata con L.R. n. 15 del 20 aprile 2018;

VISTA la L.R. n. 43 del 14 dicembre 2018 *“Collegato alla legge di stabilità regionale 2019”*;

VISTA la L.R. n. 44 del 14 dicembre 2018 *“Legge di stabilità regionale 2019”*;

VISTA la L.R. n. 45 del 21 dicembre 2018 *“Bilancio di previsione 2019-2021”*;

VISTA la DGR n. 1928 del 21 dicembre 2018 *“Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione 2019-2021”*;

VISTO il Decreto del Segretario Generale della Programmazione n. 12 del 28 dicembre 2018 di approvazione del Bilancio Finanziario Gestionale 2019-2021;

VISTA la DGR n. 67 del 29 gennaio 2019 *“Direttive per la gestione del Bilancio di previsione 2019-2021”*;
VISTO il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 556 del 15 maggio 2017 che approva il *“Vademecum beneficiari contributi regionali”* e della relativa modulistica per la rendicontazione dei progetti cofinanziati con contributi regionali;

VISTA la DGR n. 491 del 23 aprile 2019;

VISTO l'art. 2, comma 2, lett. f), della L.R. n. 54 del 31 dicembre 2012, come modificata con L.R. n. 14 del 17 maggio 2016;



DELIBERA

1. di stabilire che le premesse al presente dispositivo siano parti integranti e sostanziali del provvedimento;
 2. di approvare le “*Linee guida per la realizzazione delle giornate dello sport*” di cui all’**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, previste in tutte le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado e in tutte le scuole di formazione professionale del Veneto nell’Anno Scolastico-Formativo 2019-2020;
 3. di dare atto che “Le giornate dello sport”, nell’Anno Scolastico-Formativo 2019-2020, sono programmabili in tutte le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado e in tutte le scuole di formazione professionale del Veneto nei giorni 27, 28 e 29 febbraio 2020, con possibilità per le discipline sportive all’aria aperta di estendere il periodo di programmazione come di seguito indicato:
 - per gli sport invernali in territorio montano anche dal 7 gennaio 2020 alla chiusura degli impianti sportivi;
 - per gli altri sport all’aria aperta anche successivamente al 29 febbraio e fino al 15 maggio 2020;
 4. di determinare in € 150.000,00 l’importo massimo delle obbligazioni di spesa, aventi natura non commerciale, alla cui assunzione provvederà con propri atti il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, disponendo la copertura finanziaria a carico del Bilancio regionale di previsione pluriennale 2019-2021, approvato con L.R. n. 45 del 21 dicembre 2018, esercizio di imputazione contabile 2019, che presenta la sufficiente disponibilità a valere sul capitolo 100171 “*Istruzione scolastica: funzioni della Regione per la programmazione, la promozione ed il sostegno (Art. da 135 a 142, L.R. 13/04/2001, n. 11)*”;
 5. di stabilire che le risorse di cui al precedente punto 4. saranno trasferite, in via anticipata e in un’unica soluzione, alle seguenti scuole polo, individuate dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto:
 - Liceo Statale “Giorgio Dal Piaz” di Feltre per il territorio provinciale di Belluno;
 - CPIA di Padova per il territorio provinciale di Padova;
 - Istituto Comprensivo di Villadose per il territorio provinciale di Rovigo;
 - Liceo Ginnasio “Antonio Canova” di Treviso per il territorio provinciale di Treviso;
 - I.I.S. “8 Marzo Lorenz” di Mirano per il territorio provinciale di Venezia;
 - Istituto Comprensivo di Caprino Veronese per il territorio provinciale di Verona;
 - Liceo Statale “G.B. Quadri” di Vicenza per il territorio provinciale di Vicenza;
- incaricando il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione a modificare detto elenco in seguito a eventuali nuove determinazioni dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto;
6. di dare atto che la Direzione Formazione e Istruzione, a cui è stato assegnato il capitolo di cui al precedente punto 4., attesta che il medesimo presenta sufficiente disponibilità in termini di competenza;
 7. di dare atto che la spesa di cui si prevede l’impegno con il presente atto non rientra nelle tipologie soggette a limitazioni ai sensi della L.R. n. 1/2011;
 8. di stabilire che il 50% delle risorse assegnate ad ogni territorio provinciale dovrà essere riservato a proposte di intervento aventi a riferimento sport invernali in aree montane del Veneto;
 9. di stabilire che il riparto tra i diversi territori provinciali delle risorse destinate alla presente iniziativa sarà effettuato, previa l’adozione di specifico provvedimento di impegno prevista al punto 4., nei seguenti termini:
 - € 146.500,00 per la realizzazione dei progetti in ragione del numero di studenti presenti nelle scuole statali e paritarie primarie e secondarie e nei percorsi triennali di IeFP realizzati nelle scuole di formazione professionale;



- € 3.500,00 (€ 500,00 per ciascuna delle sette scuole polo) a sostegno delle attività amministrative svolte per l'organizzazione dell'iniziativa;

10. di trasmettere il presente provvedimento all'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto;
11. di incaricare il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione dell'esecuzione del presente atto e dell'adozione di ogni e qualsiasi ulteriore provvedimento che si rendesse necessario per l'attuazione dello stesso, ivi compresa la modifica del cronoprogramma dei pagamenti;
12. di informare che avverso il presente provvedimento può essere proposto ricorso giurisdizionale avanti il Tribunale Amministrativo Regionale entro 60 giorni dall'avvenuta conoscenza ovvero, alternativamente, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni;
13. di dare atto che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1, del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, così come modificato dal D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97;
14. di pubblicare il presente atto nel Bollettino ufficiale della Regione, nonché nel sito internet all'indirizzo www.regione.veneto.it/istruzione.

IL VERBALIZZANTE
Segretario della Giunta Regionale
f.to - Avv. Mario Caramel -





**Linee guida
per la realizzazione delle giornate dello sport
(27, 28 e 29 febbraio 2020)**

La DGR n. 491 del 23 aprile 2019, che ha approvato il calendario scolastico delle giornate di lezione delle scuole statali e paritarie del Veneto, ha confermato la programmazione delle giornate dello sport anche per l'Anno Scolastico 2019-2020.

L'iniziativa consiste in tre giornate - individuate nei giorni 27, 28 e 29 febbraio 2020, successivi alla chiusura delle scuole per le vacanze di carnevale e del mercoledì delle ceneri - durante le quali le scuole del Veneto, statali e paritarie, e le scuole di formazione professionale hanno modo di programmare, nell'ambito della propria autonomia, eventi e iniziative finalizzati ad approfondire l'importanza dell'attività sportiva in termini educativi e di salute, e a far conoscere agli studenti le discipline sportive presenti nel territorio, dando loro l'opportunità di praticarle anche negli ambienti scolastici.

1. Obiettivi

L'iniziativa ha lo scopo di favorire la pratica delle discipline sportive per i ragazzi, nella consapevolezza che lo sport costituisce il naturale completamento dell'attività formativa svolta nella scuola.

La conoscenza e la partecipazione ad attività sportive consente di comprendere e mettere in pratica principi e concetti come regole, fair play, rispetto, corretto utilizzo del corpo, sviluppo della consapevolezza sociale legata all'interpretazione personale e all'impegno di squadra caratteristici di molti sport.

Per le scuole del territorio veneto si configura come una possibilità di approfondire tematiche rilevanti in termini educativi e di salute, fornendo agli studenti un'opportunità per conoscere lo sport e le discipline sportive - in particolare quelle presenti nel proprio territorio - e di praticarli negli ambienti scolastici. Inoltre, lo sport all'aria aperta può divenire occasione di conoscenza del territorio regionale e delle potenzialità che le sue bellezze paesaggistiche offrono per vivere in modo sano il tempo libero.

2. Tipologie di iniziative

Le giornate dello sport intendono dare agli studenti, attraverso i loro insegnanti, l'occasione di conoscere le proposte delle associazioni sportive del territorio, nonché le peculiarità delle diverse discipline sportive. Si suggerisce pertanto, quale prima fase operativa, di individuare le associazioni sportive dilettantistiche presenti nel territorio per avviare una collaborazione con quelle che si renderanno disponibili a fornire, a titolo gratuito, il proprio contributo alla realizzazione dell'iniziativa all'interno delle scuole ed eventualmente a offrire agli studenti percorsi sportivi a prezzi agevolati al di fuori delle giornate dello sport.

Le tematiche afferenti l'attività sportiva potranno inoltre essere affrontate anche in una dimensione interdisciplinare, ad esempio durante le ore di letteratura o storia, fisica, biologia o scienze.

Le attività connesse alle giornate dello sport possono consistere in:

- 1) iniziative indoor, svolte all'interno della scuola durante il normale orario scolastico in presenza degli insegnanti ovvero utilizzando specifici impianti sportivi (es. piscine);
- 2) iniziative outdoor, per conoscere e sperimentare sport all'aria aperta;
- 3) iniziative per conoscere e sperimentare sport invernali. Tenuto conto del periodo invernale, è possibile dedicare le giornate alla conoscenza delle discipline sportive invernali localizzate nei comprensori sciistici della Regione del Veneto.

3. Destinatari

I destinatari dell'iniziativa sono tutti gli studenti delle scuole statali e paritarie e delle scuole di formazione professionale del Veneto.



4f64d378



4. Modalità di realizzazione

Ogni istituzione scolastica potrà organizzare le giornate per tutte le scuole appartenenti alla stessa dirigenza. Sarà inoltre possibile organizzare le iniziative in collaborazione con altre istituzioni scolastiche o formative site nel medesimo territorio.

Si sottolinea l'importanza di prevedere momenti di "pratica sportiva" al fine di favorire la possibilità per gli studenti di sperimentare in prima persona una o più discipline.

Tali attività potranno essere realizzate attraverso l'azione coordinata dei dirigenti scolastici, degli insegnanti e delle associazioni sportive presenti nel territorio.

Per quanto riguarda l'esercizio della pratica sportiva degli alunni delle scuole primarie e dell'infanzia, si suggerisce, ove possibile, di farli affiancare dagli studenti dei licei scientifici ad indirizzo sportivo.

5. Tematiche

Lo sport è uno strumento trasversale attorno al quale gravitano una pluralità di azioni educative ad esso correlate. In questo senso la pratica sportiva facilita l'apprendimento di concetti legati alla socializzazione, al rispetto, al fair play, all'integrazione, alla multiculturalità, alla salute, all'educazione alimentare, all'igiene. Molti possono quindi essere gli aspetti da approfondire e le diverse prospettive attraverso cui declinare il valore dello sport. Le attività rivolte agli studenti durante le giornate dello sport possono pertanto indirizzarsi, a titolo esemplificativo, verso uno o più dei temi di seguito suggeriti.

Sport e salute

Lo sport come corretto stile di vita, corretta alimentazione, igiene, sicurezza e prevenzione, prevenzione di paramorfismi, benessere generale, equilibrio psicofisico, autostima, autocontrollo.

Sport ed educazione

Lo sport come veicolo educativo per imparare ad utilizzare tecniche sportive, a porsi degli obiettivi, ad allenarsi al confronto, a vincere e a perdere.

Sport e valori

Lo sport come rispetto delle regole, della legalità, fair play, socializzazione, rispetto di sé stessi e degli altri, inclusione, rispetto delle diversità, integrazione, spirito di squadra, tenacia, spirito di sacrificio, desiderio di migliorarsi, rispetto delle cose e dell'ambiente, convivenza civile, solidarietà, etica.

Sport e inclusione

Le giornate possono rappresentare l'occasione per sperimentare la valenza educativa dell'inclusione attraverso attività sportive pratiche. Ad esempio la partecipazione degli studenti disabili a tali attività può consentire loro di provare la gioia e la soddisfazione derivanti dall'esercizio fisico e dall'attività motoria condividendo l'esperienza con i compagni, sentendosi parte del "mondo dello sport" a tutto tondo e con pari opportunità. Il coinvolgimento degli studenti disabili favorisce lo sviluppo dell'autostima e l'integrazione nella comunità scolastica.

Sport ed eccellenza

Lo sport come tensione al miglioramento di sé stessi, come strumento per raggiungere eccellenze sportive, culturali e sociali, anche attraverso percorsi didattici innovativi, nuove tecniche di approccio allo sport.

Sport e territorio

Lo sport come studio del territorio e di ciò che esso offre in campo sportivo, con la conoscenza delle associazioni sportive e delle loro attività, dell'economia legata allo sport e al turismo sportivo.

Sport e cultura

Lo sport come cultura: storia dello sport, storia delle associazioni sportive (in particolare del proprio territorio), cultura interdisciplinare e sport (fisica, biologia, scienze, arte), scambi culturali sportivi, musica e sport, medicina e sport, nuove tecnologie e sport, creatività e sport (foto, video, disegni), giornalismo sportivo, poesia e canzoni per lo sport, diritto e sport, progettazione impiantistica sportiva, marketing e sport, pronto soccorso, le regole dello sport (giudici, arbitri e animatori), lingue e sport.



4f64d378



6. Tempi di realizzazione

Il calendario scolastico regionale individua le giornate dello sport nei giorni 27, 28 e 29 febbraio 2020, in continuità con la sospensione delle lezioni per le vacanze di carnevale e il mercoledì delle ceneri.

Tuttavia, in considerazione del fatto che le discipline all'aria aperta sono inevitabilmente condizionate da fattori stagionali, si ritiene opportuno prevedere la programmazione delle iniziative sportive anche in giorni diversi, come di seguito descritto:

- per gli sport invernali in territorio montano anche dal 7 gennaio 2020 fino alla chiusura degli impianti sportivi;
- per le discipline sportive all'aria aperta anche successivamente al 29 febbraio 2020 e fino al 15 maggio 2020.

7. Contributi regionali

I contributi regionali sono previsti a copertura delle:

- spese di trasporto;
- spese per l'accesso ad impianti;
- spese per attrezzature

sostenute per iniziative organizzate dalle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, e dalle scuole di formazione professionale per i propri studenti in occasione delle Giornate dello sport 2019/2020.

Il contributo regionale è riconoscibile esclusivamente per iniziative outdoor e iniziative indoor che richiedano l'utilizzo di specifici impianti sportivi esterni alla scuola.

Le risorse destinate all'iniziativa sono assegnate alle scuole di seguito elencate, individuate come scuole polo dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USRV):

Provincia	Codice	Denominazione scuola polo	Indirizzo PEC
Belluno	BLPS020006	L.S. "Giorgio Dal Piaz" di Feltre (BL)	blps020006@pec.istruzione.it
Padova	PDMM25500L	CPIA di Padova	pdmm25500l@pec.istruzione.it
Rovigo	ROIC807009	IC di Villadose (RO)	roic807009@pec.istruzione.it
Treviso	TVPC01000R	Liceo "A. Canova" di Treviso	tvpc01000r@pec.istruzione.it
Venezia	VEIS02800Q	I.I.S. "8 Marzo-Lorenz" di Mirano (VE)	veis02800q@pec.istruzione.it
Verona	VRIC86300E	IC di Caprino Veronese (VR)	vric86300e@pec.istruzione.it
Vicenza	VIPS05000N	L. S. "G.B. Quadri" di Vicenza (VI)	vips05000n@pec.istruzione.it

Il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione potrà modificare con proprio atto tale elenco in seguito a eventuali nuove determinazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.

La Regione del Veneto provvederà a ripartire tra i diversi territori provinciali le risorse destinate all'iniziativa, previa adozione di specifico provvedimento di impegno, nei seguenti termini:

- € 146.500,00 per la realizzazione dei progetti in ragione del numero di studenti presenti nelle scuole statali e paritarie primarie, secondarie di primo grado, secondarie di secondo grado (compresi i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzati in via sussidiaria negli istituti professionali), sulla base dei dati forniti dall'USRV, e nei percorsi triennali di IeFP realizzati nelle scuole di formazione professionale di ciascun territorio provinciale;
- € 3.500,00 (€ 500,00 per ciascuna delle sette scuole polo) a sostegno delle attività amministrative svolte per l'organizzazione dell'iniziativa.

Le risorse saranno trasferite alle scuole polo, in via anticipata, con esigibilità a valere sull'esercizio 2019, previo inoltro alla Direzione Formazione e Istruzione, a mezzo PEC all'indirizzo formazioneistruzione@pec.regione.veneto.it, della seguente documentazione:

- "Scheda dati anagrafici" e "Scheda posizione fiscale" reperibili nel sito internet della Regione del Veneto all'indirizzo <http://www.regione.veneto.it/web/ragioneria/schede-beneficiari>;



4f64d378



- dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47, D.P.R. n. 445/2000, relativa all'avvenuto avvio delle attività;
- nota di pagamento in regime fuori campo I.V.A. art. 2, comma 3, DPR n. 633/72, in regola con la normativa in materia di imposta di bollo.

Tenuto conto del periodo invernale e della conseguente possibilità di dedicare le giornate dello sport alla conoscenza delle discipline sportive invernali, il 50% delle risorse assegnate a ciascun territorio provinciale è riservato a iniziative riferite a sport invernali localizzate nei comprensori sciistici della Regione del Veneto. A ciascun progetto sarà riconoscibile un contributo regionale massimo di € 1.000,00.

8. Modalità di assegnazione dei contributi

Gli istituti scolastici e le scuole di formazione professionale che intendono programmare interventi per le giornate dello sport al di fuori della sede scolastica devono **presentare una sola proposta di intervento alla scuola polo di riferimento a mezzo PEC entro il 31 ottobre 2019**, allegando il preventivo dei costi.

Qualora da uno stesso Istituto pervenissero più richieste di contributo, sarà considerata ammissibile solo la prima istanza pervenuta alla casella di posta elettronica certificata della scuola polo di riferimento.

I progetti presentati alle scuole polo dagli istituti scolastici statali e paritari e dalle scuole di formazione professionale saranno valutati secondo i criteri di merito di seguito illustrati, previa verifica del rispetto dei requisiti di ammissibilità, da un gruppo di lavoro composto come di seguito:

- il Dirigente scolastico della scuola polo di riferimento;
- il Direttore Servizi Generali Amministrativi (DSGA) della scuola polo di riferimento;
- il Coordinatore per l'educazione fisica e sportiva dell'Ufficio Scolastico territoriale di riferimento.

Tale gruppo provvederà all'esame delle istanze pervenute alla scuola polo, alla compilazione delle graduatorie e alla verbalizzazione delle procedure adottate in fase di valutazione. A tal fine, si avvarrà di specifica tabella fornita dalla Regione del Veneto, utile ai fini del monitoraggio dell'iniziativa.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Il progetto relativo alla domanda di contributo dovrà verificare i seguenti requisiti:

- domanda pervenuta alla scuola polo a mezzo PEC nei termini richiesti dalla direttiva regionale;
- domanda presentata da un istituto scolastico statale e paritario oppure da una scuola di formazione professionale del Veneto;
- progetto destinato a studenti iscritti a scuole primarie e secondarie di istituti scolastici statali o paritari ovvero ad allievi delle scuole di formazione professionale del Veneto;
- progetto localizzato in Veneto.

Non possono accedere al contributo regionale i progetti che risultino privi anche di uno solo dei requisiti di ammissibilità sopra riportati.

CRITERI DI MERITO

In ciascuna provincia saranno redatte 2 graduatorie dei progetti ammissibili:

- Graduatoria A: progetti riferiti agli sport non invernali;
- Graduatoria B: progetto riferiti a sport invernali.

La valutazione dei progetti avverrà applicando i seguenti criteri di merito:

- numero di studenti coinvolti;
- coerenza del progetto con le tematiche individuate dalle linee guida;
- qualità della proposta in termini di chiarezza espositiva, completezza ed esaustività della descrizione del progetto.

A ciascun criterio è attribuibile un punteggio da 0 a 10 punti.

Ai progetti possono essere riconosciuti inoltre i seguenti punteggi premiali:

- 10 punti aggiuntivi per progetti presentati da scuola capofila di istituzioni scolastiche/formative costituite in rete;



4f64d378



- 5 punti aggiuntivi per i progetti che presentano una delle seguenti caratteristiche:
 - progetti inclusivi di studenti con disabilità;
 - presenza di accordi di collaborazione con associazioni sportive che offrano agli studenti agevolazioni promozionali per l'iscrizione a percorsi sportivi;
 - presenza di partenariati con istituzioni, associazioni, organismi sportivi che prevedano un cofinanziamento indotto dal progetto;
 - progetti che prevedano il coinvolgimento diretto delle famiglie.

PRECISAZIONI

Non può accedere al contributo regionale il progetto che riporti un punteggio pari a 0 in uno dei criteri di merito.

In caso di parità di punteggio in una graduatoria provinciale è preferito il progetto che richieda un contributo minore.

In ciascuna graduatoria provinciale sono finanziati in ordine decrescente i progetti in base al punteggio di merito, fino ad esaurimento delle risorse, con assegnazione della quota residua all'ultimo progetto utilmente collocato.

Nell'ambito delle graduatorie stilate da ciascuna provincia, eventuali risorse non utilizzate nella Graduatoria A potranno essere destinate a finanziare le richieste di contributo di progetti nella Graduatoria B e viceversa.

9. Modalità di liquidazione e verifica del rendiconto

Gli istituti scolastici e le scuole di formazione professionale che abbiano ottenuto il contributo regionale, presenteranno alla scuola polo di riferimento la domanda di liquidazione del contributo, nei limiti del contributo assegnato, accompagnata da una dichiarazione sostitutiva del Dirigente scolastico/Legale rappresentante che attesti la congruità delle spese sostenute in rapporto alla domanda di contributo.

Le scuole polo provvederanno alla liquidazione dei contributi assegnati alle scuole beneficiarie previa verifica, anche a campione, della congruità della domanda di liquidazione rispetto alla proposta approvata.

Successivamente alla liquidazione dei contributi alle scuole beneficiarie, le scuole polo, entro 60 giorni dal termine ultimo di realizzazione delle iniziative (15 maggio 2020), invieranno alla Regione del Veneto tramite PEC all'indirizzo formazioneistruzione@pec.regione.veneto.it il rendiconto delle somme erogate (redatto sulla base delle disposizioni di cui al DDR n. 556/2017), comprendente:

- dichiarazione sostitutiva atto di notorietà;
- elenco delle scuole beneficiarie con il contributo liquidato.

Il DDR n. 556/2017 e relativi allegati sono disponibili sul sito della Regione del Veneto al seguente link http://www.regione.veneto.it/web/formazione-e-istruzione/sistema_scuola.

Gli uffici regionali della Direzione Formazione e Istruzione competenti, procederanno alla verifica del rendiconto presentato convocando le scuole polo presso la sede regionale.



4f64d378

