

**Joint Action della Commissione Europea su Salute e Benessere Mentale 2013/2016**  
**WP7 su Salute Mentale e Scuola**

La Joint Action della Commissione Europea 2013/16 su Salute e Benessere Mentale (*Mental Health and Wellbeing*) si articolerà in 8 Work Packages (pacchetto di lavoro, WP):

- Coordinamento (Portogallo)
- Disseminazione (Islanda)
- Valutazione (Slovenia)
- Depressione e prevenzione del suicidio - E-health (Ungheria)
- Salute mentale di comunità (Portogallo)
- Salute mentale e ambiente di lavoro (Germania)
- Salute mentale e scuola (Italia)
- Salute mentale in tutte le politiche (Finlandia)

Il WP n. 7 su Salute Mentale e Scuola sarà diretto dall'Italia. Il Ministero della Salute, in accordo con la Commissione della Salute delle Regioni italiane, ha affidato la direzione del WP7 alla Segreteria regionale della Sanità del Veneto, che ne ha assegnato il coordinamento al Servizio per la Tutela della Salute Mentale, attraverso il CReMPE (Coordinamento Regionale per la Gestione dei Progetti Europei - Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona ).

**Partner Associati:** Malta, Croazia, Islanda, Gran Bretagna, Norvegia, Slovacchia, Estonia, Finlandia

**Partner Collaboratori:** European Social Network, la rete EUREGHA, Schools for Health in Europe (SHE), Eurochild, EuroHealthNet, Ministero della salute italiano, Università di Cagliari, Centro di salute mentale Lituania, ADHD Europe, European School Heads Association (ESHA).

**Descrizione del lavoro:**

Il WP 7 mira alla definizione di un quadro d'azione per la cooperazione tra il settore socio-sanitario e quello dell'istruzione per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, considerando il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti parte integrante di un quadro adottato comunemente in Europa per la promozione della salute mentale e del benessere.

Questo WP si focalizza sullo sviluppo e l'implementazione di politiche che possano contribuire ad una cooperazione maggiormente efficace tra il settore socio-sanitario e quello dell'istruzione.

Gli obiettivi principali di questo pacchetto sono i seguenti:

- a) la promozione di competenze individuali, sociali e relazionali che agevolino uno sviluppo sociale e psico-fisiologico ottimale, che includa il completamento del percorso educativo.
- b) la prevenzione del disagio psico-sociale, specialmente in età adolescenziale, che potrebbe portare allo sviluppo di disturbi psicopatologici in età adulta. Non rientrano in questo studio le difficoltà di apprendimento e le disabilità cognitive, che competono ad altro ambito.
- c) la cooperazione tra il settore socio-sanitario e dell'istruzione per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti.

Di seguito le azioni previste per il raggiungimento degli obiettivi:

1. analisi della situazione della prevenzione del disagio e della promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti nei Paesi partecipanti;
2. mappatura dell'evidenza scientifica delle buone pratiche maggiormente atte all'implementazione di azioni efficaci nell'ambito della prevenzione del disagio mentale e della promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti in Europa;
3. sviluppo di un set di indicazioni per agire a livello europeo e negli Stati Membri (politici, professionisti della sanità, reti europee, nazionali e locali);

4. sostegno per l'avvio e la prosecuzione di azioni efficaci da parte degli Stati Membri e di altri *stakeholder* per il potenziamento delle attività nel campo della prevenzione del disagio mentale, della promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti in Europa.

Gli obiettivi del progetto toccano l'ambito sanitario, educativo e sociale, sulla base del presupposto che la salute mentale e il benessere non siano responsabilità del solo settore sanitario.

Il successo di questo progetto dipende infatti, in larga misura, da un efficace coordinamento intersettoriale e da una fattiva collaborazione con il settore deputato all'istruzione, con i genitori, i MMG, le ONG e altri *stakeholder*.

<b>Obiettivi Specifici</b>	<b>Descrizione</b>
Raccomandazioni di politiche per la cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo	Definizione di raccomandazioni di politiche per la cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti
Laboratori regionali per l'attuazione pratica delle raccomandazioni	Realizzazione di laboratori regionali per la declinazione pratica delle raccomandazioni di politiche per la cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti

### **Indicatori**

- Elenco di raccomandazioni di politiche per la cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo
- Serie di laboratori regionali finalizzati all'attuazione pratica delle raccomandazioni di politiche

<b>Prodotti</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Data di consegna</b>
Rapporto sulla situazione dei Paesi partecipanti all'avvio del progetto	Rapporto sulla situazione iniziale dei Paesi partecipanti, focalizzato sulla cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti	15
Revisione della letteratura scientifica, delle buone pratiche e delle risorse disponibili	Analisi della letteratura scientifica, delle buone pratiche e delle risorse disponibili sulla cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso	15

	educativo per bambini e adolescenti	
Raccomandazioni di politiche di cooperazione tra il settore socio-sanitario e il settore educativo	Un set di raccomandazioni di politiche per la cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti	18
Laboratori regionali per la declinazione pratica delle raccomandazioni di politiche	Realizzazione di laboratori regionali per la declinazione pratica delle raccomandazioni di politiche per la cooperazione tra il settore socio-sanitario ed educativo per la prevenzione del disagio mentale e la promozione della salute mentale e del benessere, incluso il completamento del percorso educativo per bambini e adolescenti	21 e 30

<b>Pietre miliari (Milestone)</b>	Mese di completamento
Kick-off Meeting dei coordinatori nazionali per la discussione dell'approccio metodologico proposto per analizzare lo status quo e la mappatura dell'evidenza scientifica e delle buone pratiche nei Paesi partecipanti	3
2° meeting tra i coordinatori nazionali per concordare la versione definitiva dei rapporti e progettare le raccomandazioni di politiche	11
Prima edizione dei laboratori regionali tenuti dai Paesi partecipanti per presentare le <i>policy recommendation</i> e ricevere un feedback	19
3° meeting tra i coordinatori nazionali per concordare la versione definitiva delle raccomandazioni e pianificare la seconda edizione dei laboratori regionali	21
Seconda edizione laboratori regionali tenuti dai Paesi partecipanti per definire le strategie per implementare le raccomandazioni a livello nazionale	24

## **PIANO D'AZIONE**

Il WP 7 si compone delle seguenti azioni:

1. AOUI Verona svilupperà una proposta per la metodologia da adottare per l'analisi della situazione e la ricognizione dell'evidenza scientifica e delle buone pratiche nei Paesi partecipanti.
2. Organizzazione del Kick-off meeting tra i coordinatori nazionali per la discussione dell'approccio metodologico proposto.
3. Revisione della metodologia sulla base di quanto emerso durante il Kick-off meeting
4. Raccolta dati sulla situazione di ogni nazione partecipante all'avvio del progetto, revisione della letteratura scientifica e delle buone pratiche

5. Identificazione e coinvolgimento degli *stakeholder* (settore socio-sanitario, istruzione, ONG, comunità scientifica) allo scopo di istituire dei gruppi di lavoro a livello nazionale.
- 5bis. Classifica *stakeholders*
- 5tris. Creazione di una lista nazionale dei contatti
6. Analisi dei dati raccolti, come da azione n.4, ed elaborazione delle bozze dei rapporti.
7. Analisi delle bozze dei rapporti ad opera dei gruppi nazionali.
8. 2° meeting tra i coordinatori nazionali per concordare la versione definitiva dei rapporti e progettare le raccomandazioni di politiche.
- 8bis. Completamento della stesura del report sull'analisi della situazione
- 8tris. AOUI Verona prepara una bozza delle raccomandazioni di politica per l'integrazione dei settori socio sanitario e dell'istruzione
9. AOUI Verona preparerà una versione preliminare delle raccomandazioni di politiche.
- 9bis. Discussione della bozza di raccomandazioni di politica di politica per l'integrazione dei settori socio sanitario e dell'istruzione via email e con una Video Conferenza tra gli APs
10. Prima revisione delle raccomandazioni, sulla base di discussioni via e-mail e TC tra i coordinatori nazionali.
11. Prima edizione dei laboratori regionali tenuti dai Paesi partecipanti per presentare le *policy recommendations* e ottenere un feedback.
12. Revisione delle raccomandazioni di politiche ad opera dell'AOUI Verona, sulla base dei commenti raccolti durante i laboratori
13. 3° meeting tra i coordinatori nazionali per concordare la versione definitiva delle raccomandazioni e
- 13bis. pianificare la seconda edizione dei laboratori regionali.
14. Seconda edizione laboratori regionali tenuti dai Paesi partecipanti per definire le strategie per implementare le raccomandazioni a livello nazionale.
15. AOUI Verona preparerà una bozza di rapporto che sintetizzi le strategie proposte dai laboratori regionali.
16. Analisi della bozza di rapporto dalla parte dei gruppi nazionali.
- 16bis. Perfezionamento del report sulla base dei commenti/osservazioni ricevuti dagli AP.
17. Meeting finale tra i coordinatori nazionali per concordare il rapporto sulle strategie per implementare le raccomandazioni per le politiche e
- 17bis. Pianificare l'evento finale per WP7
18. Evento finale del WP7.
19. Partecipazione alla conferenza finale della Joint Action
20. Chiusura amministrativa del WP7.
21. Elaborazione del Rapporto Tecnico Finale con il supporto dei coordinatori nazionali.





