



**REGIONE DEL VENETO**

giunta regionale

**ALLEGATO B al Decreto n. 340 del 27/05/2008** pag. 1/19



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO

**FONDO SOCIALE EUROPEO  
POR 2007/2013  
OB. COMPETITIVITA' REGIONALE E OCCUPAZIONE  
Asse II Occupabilità**

**DGR n. 1010 del 06/05/2008  
Avviso utenza disoccupata  
Anno 2008**

**GUIDA ALLA PROGETTAZIONE**

**Direzione Regionale Formazione**



**INDICE**

<b>PREMESSA .....</b>	<b>3</b>
<b>SCHEDA N. 1 - DATI RIASSUNTIVI DEL PROGETTO .....</b>	<b>4</b>
<b>SCHEDA N. 2 – SOGGETTO PROPONENTE .....</b>	<b>5</b>
<b>SCHEDA N. 3 – PARTENARIATI/RETE .....</b>	<b>6</b>
<b>SCHEDA N. 4 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO .....</b>	<b>8</b>
<b>SCHEDA N. 7 – INTERVENTI FORMATIVI .....</b>	<b>9</b>
<b>SCHEDA N. 9 – PIANO FINANZIARIO .....</b>	<b>14</b>
<b>SCHEDA N. 10 – DATI RIEPILOGATIVI .....</b>	<b>15</b>
<b>APPENDICE .....</b>	<b>16</b>



### **PREMESSA**

La presente Guida alla Progettazione intende essere uno strumento di supporto ai progettisti dei percorsi formativi in relazione all'Avviso Pubblico approvato con DGR n. 1010 del 6 maggio 2008 (FSE 2007/2013 – Avviso utenza disoccupata 2008). La lettura della Guida, pertanto, va correlata allo studio della Direttiva All. B alla citata DGR.

Per comodità di lettura, la struttura della presente Guida richiama la struttura a schede prevista nell'applicativo web per la presentazione dei progetti FSE. A tal proposito si invita anche alla consultazione del “Manuale per l'accesso al sistema e per la compilazione del formulario”, che consente un'immediata comprensione delle modalità di ingresso ed utilizzo del software, nonché fornisce un dettagliato supporto alla compilazione delle schede e dei campi di cui l'applicativo si compone.

Qualora a seguito dello studio della DGR n. 1010/08 e dei relativi allegati (in particolare Direttiva – All. B - e Adempimenti gestionali e rendicontali – All. C), nonché della presente Guida e del “Manuale per l'accesso al sistema e per la compilazione del formulario”, fossero necessarie ulteriori precisazioni in relazione alla progettazione dei percorsi, è possibile contattare telefonicamente gli uffici regionali ai numeri indicati al paragrafo 12 “Modalità e termini per la presentazione dei progetti” di cui alla Direttiva All. B alla DGR n. 1010/08 oppure inviare una richiesta all'indirizzo mail [bandifse.formazione@regione.veneto.it](mailto:bandifse.formazione@regione.veneto.it).

Si invita inoltre a consultare regolarmente la pagina delle FAQ relativa all'Avviso utenza disoccupata 2008, disponibile sullo Spazio Operatori.

## **SCHEDA N. 1 - DATI RIASSUNTIVI DEL PROGETTO**

**Soggetto proponente:** riportare la denominazione o ragione sociale per esteso ed eventualmente l'acronimo.

**Titolo progetto:** il titolo del progetto deve coincidere con la qualifica professionale rilasciata in esito (es. "Operatore ai servizi di ristorazione").

ATTENZIONE: Ciascun soggetto proponente potrà presentare complessivamente fino ad un massimo di n. 10 progetti.

**Obiettivo:** campo precompilato dal sistema con la sigla CRO - Competitività Regionale e Occupazione.

**Asse:** campo precompilato dal sistema col numero 2: Occupabilità

**Categoria:** campo precompilato dal sistema. La categoria di spesa è stata individuata al paragrafo 2 "Obiettivi generali" della Direttiva di riferimento.

**Azione POR:** campo precompilato dal sistema. Le tipologie di azione sono state individuate al paragrafo 2 "Obiettivi generali" della Direttiva di riferimento.

**Tipologia progetto:** il sistema prevede di poter scegliere tra le seguenti opzioni:

- Percorsi formativi professionalizzanti per diplomati.
- Percorsi formativi professionalizzanti per qualificati.

**Comune sede progetto:** indicare il comune che si prevede sarà la sede del progetto.

**Localizzazione progetto (province):** indicare la provincia nella quale si prevede venga realizzato il progetto.

Qualora il progetto venga proposto in più province sceglierne più di una.

**Referente progetto:** indicare il nominativo del referente di progetto.

**Ruolo referente:** specificare il ruolo ricoperto all'interno dell'Organismo di Formazione.

Per i seguenti campi: "Telefono referente" – "Cellulare referente" – "E-mail referente", inserire dati mediante i quali poter contattare il referente.

**SCHEMA N. 2 – SOGGETTO PROPONENTE**

Possono presentare progetti i soggetti iscritti nell'elenco di cui alla L.R n. 19 del 9 agosto 2002 ("Istituzione dell'elenco regionale degli organismi di formazione accreditati") per l'ambito della formazione superiore. Potranno inoltre presentare progetti i soggetti non iscritti nel predetto elenco, purché abbiano già presentato istanza di accreditamento per l'ambito della formazione superiore. In ogni caso si rimanda al paragrafo 8 "Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti" della Direttiva di riferimento.

I seguenti campi: "**Codice fiscale**" – "**Partita IVA**" – "**Indirizzo**" – "**Comune**" – "**Provincia**" – sono precompilati dal sistema e non modificabili. Qualora vi fosse la necessità di apportare delle modifiche è necessario comunicare le variazioni alla Direzione Formazione, Ufficio Accreditamento – tel. 041 279-5081/5136/5069.

I campi: "**Telefono**" – "**Fax**" – "**E-mail**" – devono essere obbligatoriamente compilati riportando i dati riferiti al progetto specifico.

**Nominativo del legale rappresentante:** indicare il nominativo del legale rappresentante del soggetto proponente.

**Attività categoria (cl. ATECO 2007):** attività esercitata dal soggetto proponente secondo la classificazione ATECO 2007.

NOTA BENE: Nel caso in cui al soggetto proponente fosse stata attribuita una classificazione precedente rispetto ad Ateco 2007, si suggerisce di verificare la corrispondenza del codice assegnato attraverso lo strumento "Raccordo Ateco" disponibile all'indirizzo [www.istat.it/strumenti/definizioni/ateco](http://www.istat.it/strumenti/definizioni/ateco)

**Attività economica (MONIT):** va indicata l'attività esercitata dal soggetto proponente secondo la classificazione UE: selezionare la voce più idonea tra quelle riportate dalla "Tabella 1 – Codice MONIT" in appendice.

**Presentazione proponente:** sintetica presentazione che evidenzi la coerenza tra struttura proponente e il progetto formativo.

### SCHEDA N. 3 – PARTENARIATI/RETE

La Direttiva di riferimento prevede due forme di partenariato:

- Partnership aziendale (obbligatoria). Devono essere coinvolte almeno 5 imprese<sup>1</sup>.
- Partnership qualificata (facoltativa): con soggetti rappresentativi del sistema produttivo del Veneto quali associazioni di categoria, organizzazioni sindacali, camere di commercio, enti bilaterali, organizzazioni di distretto etc.

Per ogni partner è necessario compilare una nuova scheda.

Compilare i seguenti campi: “**Partita IVA**” – “**Indirizzo sede legale**” – “**Comune sede legale**” - “**Provincia sede legale**” – “**Tel**” – “**Fax**” – “**E-mail**” – “**Partner accreditato**” – “**Legale rappresentante partner**” – “**Cellulare referente**” – “**Referente soggetto partner**” – “**Telefono referente**” – “**Cellulare referente**” – “**E-mail referente**”.

**Denominazione soggetto partner:** riportare la denominazione o ragione sociale per esteso ed eventualmente l’acronimo.

**Codice fiscale:** si suggerisce di prestare attenzione nella compilazione di tale campo in quanto è la chiave per l’individuazione del soggetto partner.

**Forma giuridica partner:** è necessario selezionare una delle opzioni riportate nella “Tabella 2 – Forma giuridica” in appendice.

**Codice accreditamento partner:** nel caso di un partner accreditato tale campo è obbligatorio.

**Attività ATECO:** riportare l’attività del soggetto partner secondo la classificazione ATECO 2007. Tale compilazione è guidata da una apposita procedura.

NOTA BENE: Nel caso in cui al partner fosse stata attribuita una classificazione precedente rispetto ad Ateco 2007, si suggerisce di verificare la corrispondenza del codice assegnato attraverso lo strumento “Raccordo Ateco” disponibile all’indirizzo [www.istat.it/strumenti/definizioni/ateco](http://www.istat.it/strumenti/definizioni/ateco)

Si raccomanda di prestare la massima attenzione alla compilazione del presente campo in funzione della possibile attribuzione di punteggio premiale. Si ricorda che la Direttiva di riferimento prevede che al centro dell’analisi regionale non vi sia la figura professionale proposta (che non viene identificata dall’indagine Excelsior), ma il settore delle imprese che ne evidenzia il fabbisogno. Di conseguenza, anche progetti formativi relativi a figure professionali “trasversali” a più settori (es. operatore amministrativo) possono o meno veder attribuita una premialità in funzione del settore delle imprese partner del progetto. Condizione per l’attribuzione del punteggio premiale è quindi il supporto e/o la partecipazione al progetto (in qualità di partner di rete e/o operativo<sup>2</sup>) di aziende aventi lo stesso codice Ateco. In caso contrario, anche in caso di aziende rientranti in diversi settori, ancorché tutti oggetto di premialità (codici misti) non viene attribuito il punteggio premiale. Secondo lo stesso

<sup>1</sup> fatto salvo il caso in cui un numero inferiore di imprese garantisca l’inserimento in stage di tutti gli allievi coinvolti nel progetto.

<sup>2</sup> per le definizioni si rimanda al punto 2 “Definizioni” della lettera A) “Disposizioni generali” di cui all’Allegato C “Adempimenti per la gestione e rendicontazione delle attività” alla DGR 1010/08.

principio, sarà possibile l’inserimento di nuovi partner o la sostituzione di alcuni dei partner, solo con aziende appartenenti allo stesso settore Excelsior<sup>3</sup>, nel caso di progetti che abbiano ricevuto l’attribuzione del punteggio premiale<sup>4</sup> (cfr. paragrafo 13 “Procedure e criteri di valutazione” della Direttiva all. B – precisazioni).

**Attività economica (MONIT):** è quella esercitata dal soggetto partner secondo la classificazione UE: selezionare dal menù, riportato nella “Tabella 1 – Codice MONIT” in appendice, la voce più idonea.

**Presentazione del partner:** fornire informazioni sintetiche sulle attività del partner in relazione al progetto presentato. Nel caso di imprese (partenariati aziendali) descrivere, brevemente, la struttura organizzativa con particolare riferimento all’area/unità coinvolta dal progetto.

**Descrizione ruolo:** descrivere brevemente il ruolo che intende ricoprire il partner e il livello del suo coinvolgimento nel progetto.

**Funzioni affidate:** selezionare dal menu a tendina una delle opzioni della “Tabella 2 – Funzioni affidate ai partner” riportata in appendice; qualora al partner vengano affidate più funzioni è possibile effettuare una scelta multipla.

**Importo previsto affidamento:** questo dato è obbligatorio in caso di partenariato operativo. Si ricorda che il partner operativo si configura a partire da un piano di attività dettagliato e dal relativo budget che gli viene assegnato per la realizzazione dei compiti specifici riferiti all’attuazione dell’intervento<sup>5</sup>.

Nel caso di partnership di rete il campo non risulta pertinente in quanto tale soggetto supporta gli interventi progettuali con i propri servizi radicati sul territorio di riferimento, fornisce informazioni, raccordo e collegamenti necessari, ma non gestisce risorse finanziarie.

**Ruolo referente:** indicare brevemente il ruolo del referente nell’Organismo partner e nel progetto formativo specifico.

**Numero destinatari riferibili all’impresa:** indicare il numero di utenti (allievi) che l’impresa si impegna ad inserire in stage. Qualora le imprese partner siano in numero inferiore a 5, la compilazione di tale campo è obbligatoria.

ATTENZIONE: in quest’ultimo caso la somma degli utenti (allievi) indicati da tutte le imprese partner deve coincidere col numero complessivo degli utenti previsti a progetto.

---

<sup>3</sup> Così come individuato nelle tabelle 1 – 2 in calce alla presente direttiva

<sup>4</sup> Come previsto al paragrafo 9 “Forme di partenariato” l’integrazione delle imprese partner di progetto successiva alla presentazione dei progetti, è ammessa solo per progetti che prevedono partenariati aziendali di almeno 5 imprese.

<sup>5</sup> Si rimanda al punto 2 “Definizioni” della lettera A) “Disposizioni generali” di cui all’Allegato C “Adempimenti per la gestione e rendicontazione delle attività” alla DGR 1010/08.

**SCHEDA N. 4 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni:** in questo campo vanno inseriti gli elementi che evidenziano come il progetto sia il frutto di un'accurata analisi dei fabbisogni occupazionali dei settori produttivi che devono essere esplicitati. Tale analisi dovrà evidenziare l'indispensabile coinvolgimento delle imprese anche nella fase di individuazione di specifici fabbisogni professionali.

**Obiettivi formativi:** descrivere le finalità del progetto formativo in relazione anche agli obiettivi specifici dell'Asse Occupabilità. Indicare la sua coerenza anche con le priorità trasversali individuate dal POR.

**Obiettivi interventi di sistema / accompagnamento / stage:** vanno individuati gli obiettivi formativi specifici rispetto alla fase di stage.

**Destinatari:** a partire dai requisiti generali previsti in Direttiva, vanno descritti i prerequisiti funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal progetto (che possono essere relativi all'area delle competenze linguistiche, informatiche, relazionali ecc.).

**Tipologia di intervento:** descrivere brevemente le caratteristiche dell'intervento formativo e del corrispondente intervento di stage che si intendono realizzare per conseguire gli obiettivi prefissati.

**Modalità di diffusione:** indicare le modalità e i tempi di diffusione/promozione del progetto formativo.

**Modalità di valutazione e monitoraggio:** indicare le modalità che si intendono adottare per la valutazione e il monitoraggio del progetto formativo.

**Figure professionali utilizzate:** descrivere le figure professionali che il soggetto intende mettere a disposizione, i loro ruoli (tutor, docente, etc.), la relativa fascia di appartenenza<sup>6</sup>.

**Descrizioni viaggi dei destinatari:** descrivere, se previsti, i viaggi dei destinatari, l'esigenza didattica alla quale rispondono e il relativo apporto formativo al progetto.

ATTENZIONE: il costo per l'alloggio è riconoscibile per i percorsi formativi residenziali o per formazione outdoor.

---

<sup>6</sup> FASCIA: junior (fino a due anni di esperienza professionale nel ruolo ricoperto, oggetto dell'intervento), middle (da tre a cinque anni di esperienza professionale nel ruolo ricoperto, oggetto dell'intervento), senior (oltre cinque anni di esperienza professionale nel ruolo ricoperto, oggetto dell'intervento).



**SCHEDA N. 7 – INTERVENTI FORMATIVI**

Questa scheda è funzionale alla descrizione della fase d'aula del percorso formativo (è esclusa la fase di stage che sarà descritta nella successiva scheda n. 8).

**Numero intervento:** la Direttiva di riferimento prevede un solo intervento formativo per progetto.

ATTENZIONE: il campo è già precompilato con il n. 1 e non va modificato.

**Metodologie didattiche previste:** illustrare le metodologie didattiche con particolare riferimento al grado di innovazione delle stesse. Si ribadisce che, come previsto dalla Direttiva di riferimento, le metodologie possono essere varie (lezione frontale, argomentazione e discussione, insegnamento basato sui casi, problem solving... ecc.).

**Tecnologie e attrezzature:** descrivere le attrezzature che sosterranno la formazione nelle diverse fasi, i sistemi operativi di supporto, e il loro grado di avanzamento tecnologico.

**Tipologia corso:** il campo è precompilato dal sistema con la voce “qualifica annuale post-qualifica e post-diploma”.

**Modalità di valutazione previste:** indicare le modalità con cui verrà effettuata la valutazione in itinere e quella delle competenze in esito mediante prova d'esame.

**Attestazione rilasciata:** selezionare dal menu a tendina la voce “Attestato di qualifica”.

**Classificazione EQF:** Classificare l'intervento selezionando dal menù a tendina il livello più adeguato. L'EQF è costituito da una serie di otto livelli di riferimento che coprono l'intera gamma dei titoli, da quelli ottenuti al termine dell'istruzione e formazione obbligatoria a quelli assegnati ai più alti livelli di istruzione e formazione accademica e professionale. I livelli da cinque a otto contengono un chiaro riferimento all'Istruzione Superiore come definito nello schema per lo Spazio europeo dell'Istruzione Superiore.

Ciascuno degli otto livelli, chiaramente visibili anche nel sistema di caricamento on line dei progetti, è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento composti da: conoscenze – abilità – competenze.

Nel caso del presente avviso i percorsi formativi post-qualifica fanno riferimento al livello 3, i percorsi post-diploma fanno riferimento al livello 4.

**Area intervento formativo (ORFEO):** selezionare dal menu a tendina il settore e il sottosettore di attività a cui è rivolto l'intervento; in caso di intervento a carattere trasversale, selezionare settore e sottosettore “Varie”.

**Classificazione PLOTEUS:** selezionare dal menu a tendina il settore di inquadramento dell'intervento formativo.

ATTENZIONE: la classificazione “Orfeo” fa riferimento al settore produttivo interessato dall'intervento, mentre la classificazione “Ploteus” fa riferimento alla tipologia di percorso. ad esempio un corso di lingue avrà sempre classificazione Ploteus “21” ma potrà avere classificazione Orfeo “90” se le competenze sono spendibili in tutti i settori produttivi oppure, ad esempio, “17” se si tratta di un corso specifico per operatori del settore turistico.

**Descrizione del profilo professionale:** descrizione del profilo previsto al termine del percorso formativo.

**Tipologia allievi:** selezionare dal menu a tendina le tipologie di allievi previste. In coerenza con la Direttiva di riferimento gli allievi saranno “In cerca di prima occupazione” e/o “Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)”.

**Ore attività formativa (escluso stage):** riportare il numero totale delle ore del percorso escluso lo stage.

Si ricorda che in coerenza con quanto previsto dalla Direttiva di riferimento i percorsi formativi devono avere una durata compresa tra le 600 e 900 ore al netto delle prove d’esame e che lo stage non deve essere inferiore al 30% e non superiore al 50% della durata del percorso.

**Percentuale ore aula:** percentuale di ore dell’attività formativa prevista in aula.

**Percentuale ore FAD:** riportare la percentuale di FAD se prevista.

**Percentuale ore outdoor:** riportare la percentuale di formazione outdoor se prevista.

**Numero edizioni previste:** la Direttiva di riferimento prevede una sola edizione per progetto.  
ATTENZIONE: il campo è già precompilato con il n. 1 e non va modificato.

**Numero allievi per edizione:** riportare lo stesso numero inserito nella scheda n. 1 campo “Totale allievi previsti”. Il numero degli utenti deve risultare compatibile con le metodologie didattiche che si intendono utilizzare e funzionale al raggiungimento dei risultati attesi; in ogni caso il numero massimo degli utenti inseribili in ciascun percorso non può superare le 20 unità. Il numero minimo di utenti che consente l’avvio del percorso formativo e la rendicontazione dello stesso nell’ambito del costo complessivo approvato, è fissato in 10 unità.

**Numero allievi totale:** il campo è precompilato dal sistema. Il numero risultante è il prodotto tra il numero di allievi per edizione ed il numero edizioni.

**Segue SCHEDA N. 7 – UNITA' FORMATIVE CAPITALIZZABILI****Compilazione scheda:**

Ciascun percorso formativo deve prevedere una articolazione strutturata per UFC (unità formativa capitalizzabile). In relazione ai contenuti e agli obiettivi formativi, una UFC può essere prevista in più percorsi formativi e erogata, pertanto, anche congiuntamente a diversi gruppi di utenti fermo restando il limite massimo di utenti stabilito.

Lo schema proposto si divide in due tabelle. La prima ha come obiettivo l'identificazione (tramite attribuzione di un numero progressivo) e la descrizione delle diverse UFC che compongono il percorso formativo. Si ricorda che il numero massimo di unità formative proponibili è fissato in dieci.

Nella seconda tabella, invece, vanno descritti i contenuti specifici in relazione alle competenze che si prevedono in esito. La colonna di destra evidenzia il collegamento tra la competenza e l'UFC. A tal proposito si precisa che ciascuna competenza risulti essere il risultato di una UFC, ma è possibile (e più opportuno) prevedere che più unità formative capitalizzabili definiscano una competenza.

**ALCUNE DEFINIZIONI**

Secondo il modello ISFOL, l'unità formativa capitalizzabile (UFC), è uno standard formativo, definibile come una unità tipo di formazione finalizzata al raggiungimento di specifiche competenze professionali. L'UFC è uno standard nel senso che costituisce un modello di riferimento per il raggiungimento, tramite formazione, di competenze professionali.

Le Unità formative capitalizzabili sono uno strumento che consente la costruzione di itinerari di sviluppo professionale personalizzato ed esteso lungo tutto l'arco della vita, in quanto certificabili ed aggregabili in funzione di successivi percorsi di formazione.

La competenza, invece, è l'insieme dei saperi tecnici, di capacità di azione – cioè conoscenze procedurali, capacità di risolvere creativamente e autonomamente le situazioni di lavoro non prevedibili e poco strutturate – e di capacità contestuali, che rendono l'individuo in grado di adattare la propria conoscenza all'evoluzione del contesto professionale e sociale. (ISFOL 1998).

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1	Preparare gli alimenti	32

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere e prelevare le derrate alimentari dalla dispensa a seconda del menù del giorno, nella giusta quantità e per ordine di scadenza;</li> <li>- provvedere alla compilazione della modulistica;</li> <li>- effettuare le operazioni di pulitura, lavaggio e taglio e cotture previste nel rispetto dei tempi del servizio;</li> <li>- attivare, procedere e terminare il processo di produzione, rispettando le corrette fasi di lavorazione, i tempi del servizio e le prassi previste dalle norme igieniche.</li> </ul>	Caratteristiche merceologiche, nutrizionali e legislative delle derrate alimentari; Tecniche di manipolazione delle derrate alimentari; Tecniche di cottura degli alimenti; Trasformazioni chimico-fisiche degli alimenti durante la cottura.	1

Si ribadisce che le UFC sono in numero di 10. Pertanto si raccomanda che l'attribuzione del monte ore di ciascuna UFC sia adeguato al monte ore complessivo del progetto formativo.

Si ricorda che, come indicato nella Direttiva di riferimento, è previsto che l'utente sostenga un'analisi delle competenze possedute all'inizio del percorso formativo (analisi ex ante) ed un'analisi delle competenze acquisite alla fine o durante il percorso formativo (analisi ex post) utilizzando il sistema di autodiagnosi che sarà reso disponibile dalla Regione Veneto – Direzione Formazione; tale sistema prevede, altresì, che il Soggetto attuatore effettui una valutazione di risultato degli apprendimenti dell'utente (cd. "valutazione sommativa"). Le competenze per le quali l'utente ha raggiunto un risultato sufficiente potranno essere registrate sul "Libretto formativo del cittadino", in modo da documentare e mettere in trasparenza le risorse acquisite dallo stesso.

## **SCHEDA N. 8 – INTERVENTI DI SISTEMA / ACCOMPAGNAMENTO / STAGE**

**Numero intervento:** la Direttiva di riferimento prevede un solo stage per progetto.

ATTENZIONE: il campo è già precompilato con il n. 1 e non va modificato.

**Tipologia intervento:** il campo è precompilato dal sistema con la voce “Intervento di accompagnamento / stage / tirocinio”.

**Descrizione dell'intervento:** le ore di stage devono essere proporzionate alla fase d'aula. I limiti previsti dalla Direttiva (non inferiore al 30% e non superiore al 50% della durata del percorso) vanno dettagliati tenuto conto della peculiarità della figura professionale prevista. Si ricorda che lo stage potrà avvenire in alternanza alla fase d'aula, non necessariamente alla conclusione del percorso. Tale modello risulta particolarmente efficace in quanto permette all'utente un inserimento graduale all'interno dell'azienda e la possibilità di disporre di feedback significativi anche ai fini di una eventuale ridefinizione delle successive fasi formative, in accordo con il tutor aziendale.

**Ore stage:** inserire monte ore stage.

**Tipologia destinatari:** riportare le stesse tipologie inserite nella scheda 7 campo “Tipologia allievi”.

**Numero previsto destinatari:** riportare lo stesso numero inserito nella scheda n. 1 campo “Totale allievi previsti”.

## **SCHEDA N. 9 – PIANO FINANZIARIO**

**Compilazione scheda:** imputare il conto economico previsionale del progetto, indicando sia i costi che i ricavi. Si ricorda che il conto economico è il risultato della somma algebrica di costi e ricavi, è pertanto necessario verificare che il totale dei ricavi (macrocategoria “A”) corrisponda al totale dei costi (macrocategorie “B” e “C”).

I costi riferiti alla macro categoria B2 “Costi di realizzazione” coperti dal contributo pubblico del conto economico, non potranno essere inferiori al 60% del contributo pubblico concesso e riconosciuto.

I costi indiretti dichiarati su base forfettaria possono ammontare al massimo al 20% dei costi diretti.

**Quantità prevista:** per ciascuna voce di spesa è prevista una quantificazione in ore o in numero. Nel campo quantità pertanto, vanno inserite o le ore previste per ciascuna voce di spesa o il numero nel caso di imputazione “a corpo”.

Esempio:

- voce “B2.1 “Docenza” - inserire il numero di ore previste
- voce “B2.16 “Assicurazioni per i partecipanti” inserire il numero delle assicurazioni stipulate (una per ciascun partecipante)

**Valore unitario:** indicare il valore corrispondente all’unità di misura.

**Valore totale:** è il prodotto della quantità prevista per il valore unitario.

ATTENZIONE: Il costo ora/percorso formativo massimo non deve essere superiore a 125,00 euro. Sono escluse da tale limite le spese relative all’indennità di frequenza (cat. B2 del conto economico, voce 12 “Indennità di frequenza”) ai servizi di supporto all’utenza (cat. B2 del conto economico, voce 13 “Servizi di supporto all’utenza (vitto, alloggio, trasporto)” e gli oneri tributari eventualmente dovuti (voci B1-8, B2-25, B3-8, B4-6 e C1-14 del conto economico, “Oneri tributari, previdenziali e assistenziali accessori (IVA, contributi, IRAP)”.

Qualora il percorso formativo si concluda con un numero di utenti<sup>7</sup> inferiore a 10, si provvede alla rideterminazione finanziaria del percorso formativo detraendo dal costo complessivo approvato in fase di selezione la quota finanziaria corrispondente al numero di utenti mancante.

---

<sup>7</sup> con frequenza pari o superiore al 70% del monte ore.

### **SCHEDA N. 10 – DATI RIEPILOGATIVI**

La scheda riporta i dati riepilogativi del conto economico, calcolando anche i parametri orari rispetto alle ore di attività formativa previste dai singoli interventi, intese come somma di tutte le ore di attività formativa previste dalle schede 7 e di tutte le ore di stage previste dalle schede 8.

Il soggetto proponente è tenuto ad effettuare una attenta verifica del rispetto di tutti i parametri previsti dalla direttiva di riferimento.

Le indicazioni contenute nella scheda 10 non esauriscono i controlli di ammissibilità del piano finanziario del progetto.

## APPENDICE

Tabella 1 – Codice MONIT (Scheda N. 2 e Scheda N. 3)

Opzioni
Non pertinente
Agricoltura, caccia e silvicoltura
Pesca
Industrie alimentari e delle bevande
Industrie tessili e dell'abbigliamento
Fabbricazione di mezzi di trasporto
Industrie manifatturiere non specificate
Estrazione di minerali energetici
Produzione e distribuzione di energia elettrica, gas, vapore e acqua calda
Raccolta, depurazione e distribuzione d'acqua
Poste e telecomunicazioni
Trasporti
Costruzioni
Commercio all'ingrosso e al dettaglio
Alberghi e ristoranti
Intermediazione finanziaria
Attività immobiliari, noleggio e altre attività di servizio alle imprese
Amministrazioni pubbliche
Istruzione
Attività dei servizi sanitari
Assistenza sociale, servizi pubblici, sociali e personali
Attività connesse all'ambiente
Altri servizi non specificati



**Tabella 2 – Funzioni affidate ai partner (Scheda N. 3)**

<b>Opzioni</b>
Attrezzature/locali
Diffusione risultati
Materiali didattici e di consumo
Altre acquisizioni di servizi
Messa in formazione lavoratori
Altro
Progettazione/preparazione
Docenza
Tutoraggio
Consulenza
Accompagnamento
Monitoraggio
Selezione
Codocenza
Analisi fabbisogni

Tabella 3 – Forma giuridica (Scheda N. 3)

Descrizione
Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo
Società di persone
Società di capitali
Società di Cooperativa
Consorzio di diritto privato ed altre forme di cooperazione fra imprese
Ente pubblico economico, azienda speciale e azienda pubblica di servizi
Ente privato con personalità giuridica
Ente privato senza personalità giuridica
Impresa o ente privato costituito all'estero non altrimenti classificabile che svolge un'attività economica in Italia
Organo costituzionale o a rilevanza costituzionale
Amministrazione dello Stato
Autorità indipendente
Regione e autonomia locale
Azienda o ente del servizio sanitario nazionale
Istituto, scuola e università pubblica
Ente pubblico non economico
Altri

Tabella 4 – Codice PLOTEUS (Scheda N. 7)

Opzioni
Agricoltura, silvicoltura, pesca
Servizi sociali
Scienze di sicurezza
Scienze sociali e comportamentali
Capacità personali
Architettura ed Edilizia
Studi umanistici
Servizi di trasporto
Formazione degli insegnanti e Scienza dell'Educazione
Commercio ed Amministrazione
Arte
Veterinaria
Informatica
Giornalismo ed Informazione
Diritto
Matematica e Statistica
Ingegneria ed Ingegnerizzazione
Industria di produzione e trasformazione
Scienze della vita
Protezione dell'ambiente
Lingue
Servizi ai privati
Scienze fisiche
Salute