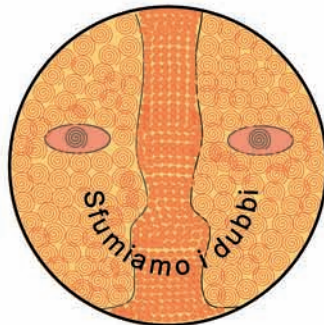


SCHEMA PROGETTO

“Sfumiamo i dubbi”



Titolo del progetto

Sfumiamo i dubbi

Breve descrizione

Si tratta di un progetto basato sul modello dell'educazione tra pari, sono cioè gli stessi studenti opportunamente formati ad effettuare gli interventi di prevenzione al tabagismo con i loro compagni e/o quelli più giovani.

Nel corso degli anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005 il progetto è stato sperimentato in 11 Aziende ULSS del Veneto. Le sperimentazioni hanno coinvolto 16 scuole secondarie di II° grado per un numero complessivo di 291 educatori tra pari che hanno svolto il loro intervento in 227 classi. Tali sperimentazioni sono state realizzate grazie alla disponibilità delle istituzioni scolastiche e al supporto di 38 operatori appartenenti sia alle Aziende ULSS interessate (Dipartimento per la Prevenzione - SEPS e Dipartimento per le Dipendenze - Ser.T) sia alla Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - LILT.

Destinatari

Studenti delle scuole secondarie di II° grado.

Obiettivi

Obiettivo generale

Promuovere una scuola libera dal fumo rafforzando la capacità dei giovani di agire nella propria comunità scolastica.

Obiettivo specifico

Dotare ciascun istituto scolastico coinvolto di un gruppo di Educatori tra Pari, capaci di coinvolgere le classi in attività di promozione della salute nel campo del tabagismo.

Efficacia dimostrata

Studi recenti hanno evidenziato che i programmi che utilizzano i pari si rivelano generalmente efficaci poiché agiscono sulle norme instauratesi nel gruppo. I pari sono percepiti come credibili, fidate ed attraenti fonti di informazione. Ad esempio, un programma prototipo di intervento sull'influenza sociale basato sull'educazione tra pari riduce l'incidenza del fumo di sigaretta giornaliero e settimanale del 35-50% in più rispetto ad un intervento di tipo informativo sulle conseguenze nocive del fumo condotto da adulti (Murray, 1989). I pari possono fornire un'importante funzione di modello in termini di atteggiamenti, abilità sociali, e comportamenti, possono quindi aiutare la popolazione bersaglio, ad acquisire nuovi comportamenti come non fumare (Bandura, 1986). Inoltre, i pari contribuiscono a stabilire nuove norme di gruppo su ciò che è più appropriato fare e possono fornire sostegno sociale per aderire a tali norme (Kauth, 1983). I pari che

fungono da educatori facilitano cambiamenti fondamentali nel processo di apprendimento. Uno di questi cambiamenti è il passaggio da un coinvolgimento passivo ad una partecipazione attiva della popolazione bersaglio. Gli alunni sono più disponibili a porre delle domande ai pari ed a coinvolgersi in discussioni interattive con loro, con il risultato che gli alunni possono poi sviluppare le loro idee e soluzioni. In questo modo possono sentirsi degli attori attivi del loro stesso processo di cambiamento (Damon, 1984).

E' attualmente in corso la fase di valutazione del processo sperimentale sia con metodi quantitativi (questionari, diari, schede di osservazione) sia qualitativi (focus group).

Modalità di partecipazione

Nel corso del presente anno verrà proposto un corso di formazione rivolto agli operatori delle Aziende ULSS o del volontariato interessati al progetto.

Impegni richiesti

Dopo una adeguata presentazione del progetto l'impegno richiesto all'Istituto, al Dirigente scolastico, agli alunni e agli insegnanti comprende le seguenti azioni:

AZIONI	IMPEGNO RICHIESTO E TEMPI
Incontro con gli insegnanti di riferimento delle classi III° e con il referente alla salute	1h - Dicembre
Selezione degli Educatori tra Pari: almeno 2 studenti non fumatori per ogni classe III° disponibile	1h, in orario scolastico, per ogni gruppo classe Gennaio
Formazione degli E.P.	Almeno 10h, in orario scolastico o extrascolastico basato su metodi interattivi Gennaio - Febbraio
Sperimentazione dell'intervento in una classe III°	Almeno 1h, in orario scolastico - Marzo
Supervisione della sperimentazione con il gruppo degli E.P.	Almeno 1h, in orario scolastico o extrascolastico Marzo
Intervento degli E.P. nelle classi I° e/o II° dell'Istituto	Almeno 1h, in orario scolastico, per ogni classe, Marzo - Aprile
Valutazione degli interventi e programmazione dell'iniziativa d'Istituto con il gruppo degli E.P.	Almeno 3h, in orario scolastico o extrascolastico Aprile
Iniziativa a livello d'Istituto	31 maggio - Giornata Mondiale Senza Tabacco o in altro periodo
Restituzione dell'esperienza a docenti, studenti e genitori	Spazio all'interno del Consiglio d'Istituto o in altre occasioni opportune

Materiali disponibili

E' in corso d'opera la realizzazione di una guida metodologica per le scuole e per gli operatori con le indicazioni, i materiali e le risorse necessarie per realizzare tale programma.

Referenti del progetto

I referenti a cui ci si può rivolgere per informazioni sono:

Referente regionale

Dr. ssa Mary Elizabeth Tamang
Centro Regionale di Riferimento per la Prevenzione (CRP)
Dorsoduro 3494/A, Rio Tre Ponti, 30123 Venezia
Tel. 041.2791660 Fax 041.2791667
E-mail: crp@regione.veneto.it crp@ulss12.ve.it

Referente locale:

(timbro con indirizzo e n. telefonico)