

SCHEDA PROGETTO SPERIMENTALE

“C’era una volta... e poi vissero sani e contenti”



Titolo del progetto

C’era una volta... e poi vissero sani e contenti

Breve descrizione

E’ un progetto triennale che ha l’obiettivo di favorire la costruzione di opinioni ed atteggiamenti di stili di vita sani. Il progetto si basa sulla acquisizione da parte dei bambini di alcune abilità socio-comportamentali che sono considerate fattori protettivi rispetto a comportamenti a rischio compreso quello del fumo di tabacco.

Destinatari

Bambini della scuola primaria:
I° anno: classi terze
II° anno: classi quarte
III° anno: classi quinte

Obiettivi

Obiettivo generale

Prevenire l’abitudine al fumo e promuovere una cultura libera dal tabacco nei bambini delle scuole primarie e nei loro genitori. Promuovere competenze comportamentali con riguardo particolare al fumo di tabacco.

Obiettivi specifici di promozione della salute

- la creazione di ambienti favorevoli liberi dal fumo
- Il rafforzamento dell’azione comunitaria

Obiettivi per i destinatari finali

Bambini: sviluppare nel 60% dei bambini coinvolti nel progetto le competenze socio-comportamentali, quali importanti fattori di protezione, necessari a prevenire le abitudini del fumo di tabacco, fra la 3^a e la 5^a classe della scuola primaria.

Docenti: formare gli insegnanti delle classi coinvolte nel progetto.

Genitori: stimolare la collaborazione delle famiglie rendendole consapevoli dell’importanza del loro ruolo educativo e dell’influenza che hanno nei confronti delle pressioni sociali a favore del fumo.

Efficacia dimostrata

Fino ad oggi sono stati fatti studi sull’efficacia di interventi rivolti a target di diverse età, ma è difficile recuperare letteratura relativa a programmi per le scuole primarie. Uno degli scopi di questa sperimentazione è di verificare se i programmi di prevenzione e promozione della salute rivolti a questa fascia d’età hanno un maggior impatto



sulla salute e sulla scelta di stili di vita sani, come evidenziato a livello teorico nei manuali psico-pedagogici.

Modalità di partecipazione

Disponibilità ad aderire agli impegni richiesti, che consistono nella formazione degli operatori e nella successiva sperimentazione nelle classi.

Impegni richiesti

L'applicazione del programma richiede la partecipazione al progetto di alunni, insegnanti, famiglie, scuola e operatori ULSS.

Impegno richiesto per il I° ed il II° anno:

- La formazione degli operatori ULSS prevede:
 - 3 giornate per la presentazione del progetto e formazione specifica
 - 1 giornata di formazione in itinere
 - 1 giornata dedicata alla valutazione
- Sono previste un totale di 24 ore per singola classe, così suddivise:
 - 3 incontri con gli insegnanti
 - 3 incontri con i genitori
 - 5 incontri in classe con gli alunni
 - 1 incontro con i referenti delle scuole (facoltativo)
- Il progetto prevede un coinvolgimento degli insegnanti di circa 9 ore per classe compresi i tre incontri sopra indicati (nelle attività relative alla stesura del diario, ricerca, costruzione delle informazioni).

Impegno richiesto per il III° anno

- Sono previste un totale di 15 ore (circa) per singola classe, così suddivise:
 - 2 incontri con gli insegnanti
 - 2 incontri con i genitori
 - 2 incontri in classe con gli alunni
 - 1 incontro con i referenti delle scuole (facoltativo)

Materiali disponibili

- Schede di lavoro: la fiaba, l'intervista, la ricerca, il diario, la cartolina, lo spettacolo-gioco, la mappa delle informazioni
- Cd-rom "Fumo City Story"
- Questionari per la valutazione

I referenti a cui ci si può rivolgere per informazioni sono:

Referente regionale:

Dr.ssa Mary Elizabeth Tamang
Centro Regionale di Riferimento per la Prevenzione (CRP)
Dorsoduro 3494/A Rio Tre Ponti 30123 Venezia
Tel. 041.2791660 Fax 041.2791667
E-mail: crp@regione.veneto.it
crp@ulss12.ve.it

Referente locale:

Referenti del progetto

(timbro con indirizzo e n. telefonico)

