



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 1 di 8

PROGRAMMA DELL'EVENTO FORMATIVO¹

TITOLO DELL'EVENTO: Corso itinerante per le Aree vaste e Nuclei per l'appropriatezza d'impiego Farmaci e Dispositivi Medici : la valutazione delle tecnologie - Health Technology Assessment (HTA) - nelle organizzazioni sanitarie

Presentazione: Obiettivo generale del corso è acquisire metodi, strumenti e strategie per introdurre la valutazione delle tecnologie - Health Technology Assessment (HTA) - nelle organizzazioni sanitarie. Al termine del corso, i discenti comprenderanno il vocabolario e il processo dell'HTA e avranno sviluppato una prospettiva critica, in modo da saper analizzare le richieste di acquisto di nuove tecnologie e produrre in autonomia report di mini-HTA, così da contribuire ai processi decisionali sanitari nei vari ambienti professionali.

Il corso è articolato in tre giornate :

La 1° Giornata di formazione è finalizzata a definire le caratteristiche e gli strumenti dell'HTA e l'applicazione nel contesto dell'organizzazione della Regione Veneto. Verranno approfondite esperienze internazionali e nazionali di particolare interesse, interpretandone i contenuti, e al termine della giornata i discenti saranno in grado di reperire in autonomia report di HTA dalle agenzie di HTA ed altre risorse.

La 2° Giornata di formazione è distinta in due parti :

- 1) introduzione e approfondimento sulle tecniche della valutazione economica
- 2) sperimentare, con esercitazione, la metodologia HTA per la redazione di un mini report di HTA su un dispositivo medico o su un farmaco; cioè imparare a fare in proprio dei rapporti di HTA. La produzione del report sarà elaborata e completata presso la propria sede di lavoro e gli elaborati verranno discussi, a due mesi di distanza, durante la terza giornata.

3° Giornata di formazione:

- verifica e validazione da parte di formatori esperti dei lavori prodotti.

Il corso coinvolgerà i Componenti delle 5 Commissioni di Area Vasta e dei Nuclei per l'appropriatezza dei farmaci e dei dispositivi medici per un totale di 80 partecipanti per Area Vasta. La metodologia didattica sarà in parte con lezioni frontali e in parte lavori/esercitazioni a piccoli gruppi, distinti nei discenti che si occupano di farmaci e quelli che si occupano di dispositivi medici. Particolare importanza avrà anche l'elaborazione del report nel proprio contesto lavorativo, per poi discuterne durante l'ultima giornata, che rappresenta di fatto lo strumento per la verifica dell'apprendimento (presentazione di un elaborato – project work). Per ogni giornata di formazione verranno consegnate le slide delle diapositive e esempi di report di HTA redatti da organizzazioni sia italiane che estere.

¹ Tale programma dovrà essere steso con la seguente marginatura:

Margine superiore	5,94 cm
Margine inferiore	6,00 cm
Margine sinistro	3,00 cm
Margine destro	3,00 cm
Distanza dal bordo	1,00 cm
Piè di pagina	0,40 cm



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 2 di 8

Programma: deve contenere i seguenti elementi indispensabili alle attività di verifica da parte del Centro Regionale ECM:

- **Titolo:** Corso itinerante per le Aree vaste e Nuclei per l'appropriatezza d'impiego Farmaci e Dispositivi Medici: la valutazione delle tecnologie - Health Technology Assessment (HTA) - nelle organizzazioni sanitarie
- **Destinatari:** Componenti delle 5 Commissioni di Area Vasta e dei Nuclei per l' appropriatezza dei farmaci e dei dispositivi medici della Regione Veneto (80 partecipanti per edizione)
- **Data e luogo di svolgimento:**
- **N. di edizioni:** 5
 - Edizione base: Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata – Verona, Aula Incontri Centro Medico Culturale "G. Marani", Via C. De Lellis, Vr: 9 Marzo, 20 Aprile, 15 Giugno 2010;
 - Edizione prima: Azienda ULSS n.6 Vicenza - Sala Riunioni della Scuola Infermieri, Via San Bortolo n.25, Vicenza: 10 Marzo, 21 Aprile, 16 Giugno 2010;
 - Edizione seconda: Azienda Ospedaliera di Padova, Aula Magna Palazzina dei Servizi, Via Giustiniani n.2, Padova: 11 Marzo, 22 Aprile, 17 Giugno 2010;
 - Edizione terza: Treviso, La Madonnina, Via Castellana 16 Marzo 2010 e Sala Convegni presso l'Ospedale Ca' Foncello, 28 Aprile e 22 Giugno;
 - Edizione quarta: Azienda ULSS 12 Veneziana, Auditorium Padiglione Rama, Ospedale Dell'Angelo, Via Paccagnella, Zelarino, Venezia: 17 Marzo, 27 Aprile, 23 Giugno 2010
- **Obiettivi generali del corso:** acquisire metodi, strumenti e strategie per introdurre la valutazione delle tecnologie - Health Technology Assessment (HTA) - nelle organizzazioni sanitarie. Al termine del corso, i discenti comprenderanno il vocabolario e il processo dell'HTA e avranno sviluppato una prospettiva critica, in modo da saper analizzare le richieste di acquisto di nuove tecnologie e produrre in autonomia report di mini-HTA, così da contribuire ai processi decisionali sanitari nei vari ambienti professionali.
- **Metodologia didattica prevalente:** A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde), C3 - Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto
- **Materiale didattico consegnato:** CD con delle diapositive delle relazioni e testi di approfondimento con bibliografia cartacea o su CD
- **Metodo di verifica dell'apprendimento:** presentazione di un elaborato (project work)
- **Valutazione del gradimento:** somministrazione questionario di gradimento secondo modello regionale ECM
- **Obiettivo nazionale di riferimento:** sistemi di valutazione, verifica e miglioramento degli interventi preventivi diagnostici, clinici e terapeutici e di misurazione dell'efficacia, compresi i sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed appropriatezza delle prestazioni nei livelli di assistenza
- **Tipologia evento:** Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo (con attività didattiche fortemente interattive)
- **Quota d'iscrizione se prevista:** gratuita
- **Responsabile scientifico:** Dr.ssa Giovanna Scroccaro Direttore Dipartimento di Farmacia Azienda Ospedaliera di Verona, Dr.ssa Mara Vezzani Dirigente Responsabile del Servizio Farmaceutico Regione Veneto
- **Segreteria Scientifica²:** Dr.ssa Anna Fratucello Farmacista U.O. Farmacia Azienda Ospedaliera di Verona, Dr.ssa Chiara Filippi, farmacista contrattista - Unità di Valutazione dell'Efficacia del Farmaco (UVEF) del Coordinamento Regionale sul Farmaco – Verona, Dr.ssa Teresa Gasparetto, Dirigente nell'ambito del Programma Regionale per la Ricerca l'Innovazione l'Health Technology Assessment Regione Veneto – Direzione Piani e Programmi Socio- Sanitari- Venezia

² **Segreteria Scientifica:** indica le persone che nell'ambito di un evento del tipo **convegno/congresso/simposio** ecc. definiscono il titolo del convegno, i contenuti ed i tempi di svolgimento dello stesso, e scelgono i relatori. Non hanno compiti di "progettare" il materiale didattico dato che questa attività è di norma delegata al singolo relatore.



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 3 di 8

□ **Docenti e supplenti** (indicare nome, cognome, qualifica professionale e U.O. di appartenenza):

- Dr.ssa Mara Vezzani, Dirigente Responsabile del Servizio Farmaceutico Regione Veneto
- Dr.ssa Giovanna Scroccaro, Direttore Dipartimento di Farmacia Azienda Ospedaliera di Verona
- Dr.ssa Teresa Gasparetto, Dirigente nell'ambito del Programma Regionale per la Ricerca l'Innovazione l'Health Technology Assessment Regione Veneto – Direzione Piani e Programmi Socio- Sanitari– Venezia
- Dr.ssa Chiara Filippi, farmacista contrattista - Unità di Valutazione dell'Efficacia del Farmaco (UVEF) del Coordinamento Regionale sul Farmaco – Verona
- Dr. Andrea Aiello, analista economico - Unità di Valutazione dell'Efficacia del Farmaco (UVEF) del Coordinamento Regionale sul Farmaco – Verona
- Dr.ssa Paola Marini Farmacista - Farmacia Azienda Ospedaliera di Verona
- Dr.ssa Anna Fratucello, Farmacista - Farmacia Azienda Ospedaliera di Verona
- Dr.ssa Chiara Alberti, Farmacista - Farmacia Azienda Ospedaliera di Verona
- Dr.ssa Daniela Rodighiero, Farmacista del Servizio farmaceutico Regione Veneto
- Dr.ssa Rita Mottola Farmacista Dirigente - Servizio farmaceutico Regione Veneto
- Dr ssa Alessandra Susi Collaboratrice come assistente ricercatrice al CERGAS (Centro di Ricerca sulla gestione dell'Assistenza Sanitaria e Sociale) dell'Università Bocconi di Milano.
- Dr. Giovanni Fattore SDA Professor - Area Public Management and Policy dell'Università Bocconi di Milano
- Dr. Claudio Jommi Associate Professor of Management, DiSCAFF, Department of Chemical, Food, Pharmaceutical and Pharmacological Sciences, University of Piemonte Orientale, 'A. Avogadro', Novara, Italy; Pharmaceutical Observatory, CERGAS Centre for Research on Health Management, Bocconi University
- Dr. Patrizio Armeni Univeristà Commerciale Luigi Bocconi, CeRGAS. Research Fellow.
- Dr.ssa Rosanna Tarricone Instructor of "Innovation and Consulting in the Public Sector" – optional course at Università Luigi Bocconi, Milan
- Dott. Aleksandra Torbica Assistant Professor in Public and Healthcare Management Bocconi University, Milan, Italy

□ **Segreteria Organizzativa.**

Manuela Merlo

Segreteria PRHITA Programma regionale per la Ricerca, l'Innovazione e l'HTA Regione Veneto Palazzo Molin,
San Polo 2514 Venezia

Telefono-fax 041/2793488, 041/2793503

E-mail: ricercainnovazionehta@regione.veneto.it



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 4 di 8

Giornata 1

Per ogni sessione è necessario indicare³: gli obiettivi educativi, il titolo, il nome del docente/sostituto, il metodo didattico⁴ e il tempo dedicato⁴.

Sessione 1 Ore da 9 a 11		
<u>Obiettivi educativi della sessione</u>		
1) Comprendere il ruolo dell'HTA nell'era del governo clinico		
2) Conoscere l'organizzazione in tema di HTA nella Regione Veneto		
Ora 9	Titolo Intervento n.1 INTRODUZIONE ALL'HTA	Gasparetto / sostituto Vezzani
	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 0 min 45
Ora 9.45	Titolo Intervento n. 2 LA NUOVA ORGANIZZAZIONE IN VENETO (LA COMMISSIONE REGIONALE, LE COMMISSIONI DI AREA VASTA E I NUCLEI)	Vezzani/sostituto Gasparetto
	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 0 min 45
Ora 10.30	Titolo Intervento n.3 IL RUOLO DELL'UVEF ALL'INTERNO DEL COORDINAMENTO DEL FARMACO DELLA REGIONE DEL VENETO	Scroccaro/sostituto Marini
	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 0 min 30

Sessione 2 Ore da 11 a 14		
<u>Obiettivi educativi della sessione</u>		
1) Saper reperire le informazioni scientifiche		
2) Conoscere modalità di lavoro di organizzazioni di HTA italiane e estere		
Ora 11	Titolo Intervento n. 1: RICERCARE LE INFORMAZIONI SCIENTIFICHE	Filippi/ sostituto Fratucello

³ **Vi elenchiamo alcune descrizioni a titolo di esempio:**

Titolo: modalità di esecuzione di spirometria

Metodo didattico: *dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (B1)*

– il docente proietta un filmato che mostra le varie fasi di esecuzione della manovra, la posizione reciproca del medico e del paziente e le istruzioni verbali che vengono date durante l'esecuzione del test.

Tempo dedicato: ore 0 min 30

Titolo: interpretazione dei dati di una spirometria

Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (B2)

- vengono proiettati in aula, in grande gruppo, casi didattici basati sull'interpretazione di referti di esami spirometrici e si discute sul significato dei vari parametri che si intende far apprendere

Tempo dedicato: ore 0 min 45

³ Nella voce **metodo didattico** non è sufficiente indicare il codice individuato dal Sistema regionale ECM (es. C1, B3) è indispensabile, specificare la tipologia di intervento didattico individuata.

Se come metodologia didattica si sceglie presentazione di problemi e casi clinici è necessario specificare le caratteristiche dei singoli casi clinici, stabilendo in sede di progettazione, un obiettivo didattico e un argomento specifico per ogni caso clinico previsto.

Non rientrano tra i tempi conteggiati per l'attività didattica quelli dedicati ai coffee break ed all'eventuale intervallo del pranzo

⁴ L'attività di **verifica dell'apprendimento** e la **somministrazione del questionario di gradimento** vanno conteggiate come momenti di attività didattica (vedi modello ECMReg/D).



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 5 di 8

	Metodo didattico C3 - Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto	Tempo dedicato 1 ora
Ora 12	Titolo Intervento 2 ESEMPI DI APPLICAZIONI DELLA VALUTAZIONE HTA (HAS, Agenas, DACEHTA, NICE, etc)	Fratucello sostituto Filippi Alberti sostituto Fratucello
	Metodo didattico A2 - Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato 1 h
Ora 13	Titolo Intervento 3 ESEMPI di VALUTAZIONE (1 FARMACO E 1 DISPOSITIVO MEDICO)	Fratucello sostituto Filippi Alberti sostituto Fratucello
	Metodo didattico A2 - Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato 1 h
Sessione 3 Ore da 14.30 a 17.30		
<u>Obiettivi educativi della sessione</u>		
1) saper formulare una richiesta di introduzione di un farmaco e DM nei prontuari/repertori		
Ora 14.30	Titolo intervento n. 1: ASSEGNAZIONE DI ELABORAZIONE IN AUTONOMIA: RISOLUZIONE DI UN CASO REALE RIGUARDANTE LA RICHIESTA ALLA FARMACIA OSPEDALIERA DI UN FARMACO E DI UN DISPOSITIVO MEDICO	Gasparetto sostituto Vezzani Vezzani sostituto Gasparetto Scroccaro sostituto Marini
	Metodo didattico C3 - Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto	Tempo dedicato ore 0 min 30
Ora 15	Titolo Intervento n. 2: COME FORMULARE UNA RICHIESTA DI INTRODUZIONE DI UN FARMACO NEL PRONTUARIO: LIVELLO REGIONALE / LIVELLO AREA VASTA	Rodighiero sostituto Mottola Alberti sostituto Fratucello
	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 1 min 15
Ora 16.15	Titolo Intervento n.3 COME FORMULARE UNA RICHIESTA DI VALUTAZIONE DI UN DISPOSITIVO MEDICO LIVELLO REGIONALE / LIVELLO AREA VASTA	Mottola sostituto Rodighiero Fratucello sostituto Filippi
	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 1 min 15



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 6 di 8

Giornata 2

Per ogni sessione è necessario indicare⁵: gli obiettivi educativi, il titolo, il nome del docente/sostituto, il metodo didattico⁶ e il tempo dedicato⁴.

Sessione 1 Ore da 9 a 10.30		
Obiettivi educativi della sessione		
1) Comprendere la problematica degli usi off-label		
Ora 9	Titolo Intervento n. 1: DISCUSSIONE DELL'ESERCITAZIONE DELLA PRIMA GIORNATA	Gasparetto sostituto Vezzani Vezzani sostituto Gasparetto Scroccaro sostituto Marini
	Metodo didattico C3 - Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto	Tempo dedicato ore 0 min 30
Ora 9.30	Titolo Intervento n. 2: COME FORMULARE / VALUTARE UNA RICHIESTA DI USO OFF- LABEL	Alberti sostituto Fratucello
	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 1 min 00
Sessione 2 Ore da 10.30 a 13.30		
Obiettivi educativi della sessione		
1) Comprendere le caratteristiche e gli strumenti della valutazione economica		
Ora 10.30	Titolo Intervento n. 1: INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE ECONOMICA 1. L'economia e la valutazione economica nel HTA (motivazione e introduzione) 2. Le tecniche di valutazione economica 3. Approfondimento su Analisi Costi-Efficacia, ACU e Analisi di impatto budgetario 4. La valutazione economica nei Mini HTA (che tipo di analisi si possono considerare ed effettuare) 5. Presentazione dell'esercizio da fare a casa.	Giovanni Fattore Aleksandra Torbica Rosanna Tarricone Claudio Jommi

⁵ **Vi elenchiamo alcune descrizioni a titolo di esempio:**

Titolo: modalità di esecuzione di spirometria

Metodo didattico: *dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (B1)*

– il docente proietta un filmato che mostra le varie fasi di esecuzione della manovra, la posizione reciproca del medico e del paziente e le istruzioni verbali che vengono date durante l'esecuzione del test.

Tempo dedicato: ore 0 min 30

Titolo: interpretazione dei dati di una spirometria

Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (B2)

- vengono proiettati in aula, in grande gruppo, casi didattici basati sull'interpretazione di referti di esami spirometrici e si discute sul significato dei vari parametri che si intende far apprendere

Tempo dedicato: ore 0 min 45

⁶ Nella voce **metodo didattico** non è sufficiente indicare il codice individuato dal Sistema regionale ECM (es. C1, B3) è indispensabile, specificare la tipologia di intervento didattico individuata.

Se come metodologia didattica si sceglie presentazione di problemi e casi clinici è necessario specificare le caratteristiche dei singoli casi clinici, stabilendo in sede di progettazione, un obiettivo didattico e un argomento specifico per ogni caso clinico previsto.

Non rientrano tra i tempi conteggiati per l'attività didattica quelli dedicati ai coffee break ed all'eventuale intervallo del pranzo

⁴ L'attività di **verifica dell'apprendimento** e la **somministrazione del questionario di gradimento** vanno conteggiate come momenti di attività didattica (vedi modello ECMReg/D).



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 7 di 8

	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 3
Sessione 3 Ore da 14.30 a 18.00		
<u>Obiettivi educativi della sessione</u>		
1) Sperimentare, con esercitazione, la metodologia HTA per la redazione di un mini report di HTA su un dispositivo medico 2) Sperimentare, con esercitazione, la metodologia HTA per la valutazione di un uso off-label		
Ora 14.30	Titolo Intervento n. 1: Applicazione delle strategie di ricerca, valutazione ed utilizzo dei risultati. Sperimentare, con esercitazione, la metodologia HTA per la redazione di un mini report di HTA su un dispositivo medico; cioè imparare a fare in proprio dei rapporti di HTA nella propria realtà lavorativa Sperimentare, con esercitazione, la metodologia HTA per la valutazione di un uso off-label	Fratucello sostituto Filippi Marini sostituto Filippi Alberti sostituto Fratucello Giovanni Fattore Aleksandra Torbica Rosanna Tarricone Claudio Jommi
	Metodo didattico C 3 - Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto	Tempo dedicato ore 2 min 30
Ora 17.00	Titolo Intervento n. 2: Assegnazione di elaborazione in autonomia: prioritarizzazione di un farmaco/dispositivo da valutare e report mini-hta. report di valutazione di un farmaco uso off label	Giovanni Fattore Aleksandra Torbica Rosanna Tarricone Claudio Jommi
	Metodo didattico C 3 - Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto	Tempo dedicato ore 1 min 00

Giornata 3

Per ogni sessione è necessario indicare⁷: gli obiettivi educativi, il titolo, il nome del docente/sostituto, il metodo didattico⁸ e il tempo dedicato⁴.

Sessione 1 Ore da 9 a 13

⁷ Vi elenchiamo alcune descrizioni a titolo di esempio:

Titolo: modalità di esecuzione di spirometria

Metodo didattico: *dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti (B1)*

– il docente proietta un filmato che mostra le varie fasi di esecuzione della manovra, la posizione reciproca del medico e del paziente e le istruzioni verbali che vengono date durante l'esecuzione del test.

Tempo dedicato: ore 0 min 30

Titolo: interpretazione dei dati di una spirometria

Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (B2)

- vengono proiettati in aula, in grande gruppo, casi didattici basati sull'interpretazione di referti di esami spirometrici e si discute sul significato dei vari parametri che si intende far apprendere

Tempo dedicato: ore 0 min 45

³ Nella voce **metodo didattico** non è sufficiente indicare il codice individuato dal Sistema regionale ECM (es. C1, B3) è indispensabile, specificare la tipologia di intervento didattico individuata.

Se come metodologia didattica si sceglie presentazione di problemi e casi clinici è necessario specificare le caratteristiche dei singoli casi clinici, stabilendo in sede di progettazione, un obiettivo didattico e un argomento specifico per ogni caso clinico previsto.

Non rientrano tra i tempi conteggiati per l'attività didattica quelli dedicati ai coffee break ed all'eventuale intervallo del pranzo

⁴ L'attività di **verifica dell'apprendimento** e la **somministrazione del questionario di gradimento** vanno conteggiate come momenti di attività didattica (vedi modello ECMReg/D).



AZIENDA OSPEDALIERA
ISTITUTI OSPITALIERI DI VERONA

Ufficio Aggiornamento e Formazione Permanente

**PROGRAMMA
DELL'EVENTO FORMATIVO
Sistema Regionale ECM**

MU 103150

55

ECMReg/B
Rev. 0 del 06.02.2006

Pagina 8 di 8

Obiettivi educativi della sessione

1) verifica e validazione della qualità delle competenze e delle valutazioni finali espresse nella redazione dei mini report di HTA e di usi off-label

Ora 9	Titolo Intervento 1: Valutazione degli elaborati prodotti e discussione Discussione dell'esercizio Presentazione di un esempio di valutazioni economiche di mini HTA La valutazione della qualità della vita negli studi clinici ed economici Le linee guida AIES per la valutazione economica	Giovanni Fattore Patrizio Armeni Alessandra Susi Gasparetto sostituto Vezzani Vezzani sostituto Gasparetto Scroccaro sostituto Marini Fratucello sostituto Filippi Filippi sostituto Fratucello Alberti sostituto Fratucello
	Metodo didattico C 3 - Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto	Tempo dedicato ore 3 min 45
Ora 12.45	Titolo Intervento 2: Somministrazione questionario di gradimento Ecm	Gasparetto sostituto Vezzani
	Metodo didattico A2 – Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Tempo dedicato ore 00 min 15